

Haridusprogrammi ETTEVÕTLIK KOOL üle-eestiline edulugude konkurss

„Õppimine on põnev!“



ÕPPEASUTUS	Nimi: Vändra Gümnaasium Koduleht: gymn@vandra.ee Õppeasutus on Ettevõtliku Kooli võrgustiku liige
EDULOO ESITAJA	Nimi: Riina Kirkmann Amet: klassiõpetaja E-post: riinan@vandra.ee
EDULOO EESTVEDAJA(d)	Nimi: Angeelika Mägisalu Amet: abiõpetaja E-post: Angeelika.magisalu@vandra.ee Nimi: Meelike Mätas Amet: loodusteaduste õpetaja E-post: Meelike.matas@vandra.ee
EDULOO KATEGOORIA	<i>Parimad praktikad TULEMi rakendamisel</i>
KLASS/VANUSERÜHM	4. klass
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	3.06.21-10.06.21
EDULOO PEALKIRI	Projekt „Mutukad ja putukad“
TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA	Putukahotellide meisterdamisega kordab ja kinnistab nurklaua abil ristküliku ja ruudu joonestamist, mõistab, et tootmises on tähtis vähema ajaga toota rohkem tooteid. Toetada putukahotellide meisterdamisega elurikkust kooliaias ning õppida rohkem tundma putukaid meie ümber. Koostada tegevusest ühine digiraamat keskkonnas bookcreator.com, kasutades infotehnoloogia- alaseid teadmisi ja oskusi. <u>TUNNEME ROLLE JA PÜSTITAME EESMÄRKE</u>



- Õpetaja küsib suunavaid küsimusi eesmärgi väljaselgitamiseks, rõhutab üle kogu klassi eesmärgi ja suunab püstitama õpilasel enda eesmärgi.
- Näidis klassis, ajagraafik ja kokkulepitud eesmärk tahvil.
- Õpetaja jagab loosikaardid rühmade moodustamiseks.

Õpetaja toob väliklassi putukahotelli. Õpilased on eelnevalt sellise esemega tuttavad, sest on otsitud teavet internetist ning igaüks on teinud ka kavandi koos mõõtudega. Õpetaja teeb ettepaneku teha mängult ettevõtte, mis toodaks selliseid putukahotelle, kuna praegu on see aktuaalne teema ja turgu oleks ka tootele. Kuid enne päris tootmist tuleb teha katsepartii. Pealegi on Vändra Gümnaasiumil suur õppeaed, kuhu saaks näidised paigutada. Seda väljapanekut võib kasutada ka kui reklaami toodetele. Ühiselt arutatakse läbi, et kui palju võtab aega sellise hotelli meisterdamine. Kuidas saaks kiiremini? Õpetajad on juhendaja rollis ja õpilased õppijad.

USALDAME VASTUTUST JA TEEME KOOSTÖÖD

- Meeskonnatöö, rollid jaotud liikmete vahel.
- Õpetajad vaatlevad rühmatööd ning vajadusel annavad juhiseid.
- Õpilaste sujuv koostöö.
- Kindlate juhistega tegevusplaan.
- Julgus küsida rühmakaaslastelt nõu.
- Mõistab oma tähtsust rühmas.
- Õpilaste arutelu toimub kolmes meeskonnas, näha on õpilast omavaheline koostöö.

Ühisel arutelul jõutakse järeldusele, et tootmises on üleliigsed liigutused ajaraiskamine ning peab vähema ajakuluga tootma rohkem tooteid, et teenida kasumit. Ajaraiskamine selle töö puhul on võtta iga uue putukahotelli meisterdamise alguses uuesti detailide mõõdud. Üheks mooduseks on teha putukahotelli osadest šabloonid ning kasutada neid iga uue hotelli meisterdamisel. Kuidas seda teha? Tuleb kasutada eelnevaid teadmisi nurklaua abil ristküliku ja ruudu

joonestamisest ning mõõttude järgi joonestada paberile šabloonid. Neid saab kasutada korduvalt ning ei pea uuesti detaile üle mõõtma. Putukahotelli 6 detaili on eelnevalt nummerdatud ning numbrid on nähtavad. Tehakse neli rühma, kolmes rühmas 3 õpilast ja ühes rühmas 2 õpilast. Rühmas jagatakse ära ülesanded nii, et tunni lõpuks peab olema valmis kuue detaili šabloonid.

LÕIMUME ELUGA

- Lapsevanemate kaasamine.
- Koostöö kooliaiaga.
- Õppekäigul osalemine puidutöötlemis firmas tehnoloogia tunni raames.
- Erinevate andmebaaside kasutamine putukate uurimisel, kes elavad meie aedades.
- Tõsta keskkonna teadlikkust ja propageerida taaskasutust.
- Õpilaste ettepanekud putukahotelli kasutamiseks igapäevaelus.

Kus kasutada šabloone?

Õpilased saavad teadmisi, et kuidas teha jooniseid, mille abil lihtsamaid asju meisterdada; õpivad kasutama taaskasutatavaid materjale; saavad teadmisi erinevate putukate kohta, kes elavad meie aedades; kogevad koostöö tegemise häid ja halbu külgi ning teistega arvestamist. Projekti on kaasatud lapsevanemad.

EVIME KOGEMUST

- Putukahotelli vajalikkus.
- Planeerida edasised tegevused.
- Eeltöö projektinädalaga seotud tunnis.
- Õpilased saavad oma ideed meeskonnas tutvustada.
- Projektõpe - putukahotellid ehitamine.
- Probleemõpe - mõistab ajaressursi tähtsust.

- Õpetaja toob näiteid erinevatest eluvaldkondadest, kus kasutatakse šabloone (moeajakirja lõikeleht, pluusi lõige ja selle lõike järgi õmmeldud pluus seljas).

Miks kasutada šabloone?

Antud šabloone saab prooviks kasutada projektipäeval putukahotellide meisterdamisel ning teha omad järeldused oma töö lihtsustamiseks. Saab aru, et kasutades antud oskusi ja teadmisi, valmib päris eluks vajalik asi.

MÕÕDAME MÕJU

- Arutelu tunnis tehtud tööst õpilastega rühmades.
- Õpilane hindab oma panust rühmatööle
- Õpilase ja õpetajapoolne tagasiside.
- Valmib kavand projektinädalal tehtava putukahotelli jaoks.
- Õpilane jagab oma teadmisi teiste õpilastega.

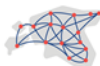
Mida sa ütled oma vanematele, kui nad küsivad sinult;

„Mida sa täna tunnis teada said?“

Kõik erinevate detailide šabloonid pannakse üksteise peale ja võrreldakse nende suurust ja kuju. Kui kõik detailid on sama suured, siis ülesanne on õigesti täidetud. Kui esineb suuruse vahesid, siis analüüsitakse tekkinud viga. Iga õpilane ütleb positiivse külje antud tunnist ning mis õnnestus eriti hästi, hindab oma panust rühmatöös, hindab antud ülesande kasu valmiva putukahotelli osas.

Inspiratsiooni putukahotellide ehitamiseks on saadud kampaaniast „Teeme ära!“. Kuna sellel üritusel Vändra Gümnaasiumi 4. klass ei osalenud, siis otsustati toetada projektinädala raames putukahotellide meisterdamisega putukate elurikkust kooliaias ning õppida rohkem tundma putukaid meie ümber. Putukahotellid on maailmas väga

	populaarsed ning neid saab osta kaubandusvõrgust. Kuid toetudes taaskasutusele, saab väga lihtsate võtetega teha aeda toreda ja kasuliku meisterduse, millest on kasu igale aiapidajale.
TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE MEEDIASSE <i>max 1000 tähemärki koos tühikutega</i>	Vändra GM FB Vändra GM FB Vändra GM FB
KOOSTÖÖPARTNERID	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lapsevanemad Jaan Rikker, Roel Raudsepp, Armin Privits, praktikajuhendajad 2. Tehnoloogiaõpetaja Eda Vaino, praktikajuhendaja 3. Abiõpetaja Angeelika Mägisalu, lõimitud tegevuse väljatöötaja 4. Kooliaednik Lii Rõõmussaar, praktikajuhendaja 5. Klassiõpetaja Riina Kirkmann, projektijuht 6. Loodusteaduste õpetaja Meelike Mätas, lõimitud tegevuse väljatöötaja
TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID	<p>Õpilased olid õppija rollis ning õpetajad, lapsevanemad ja aednik juhendaja rollis. Õpetaja tutvustas oma aias olevat putukahotelli. Seoses sellega tekkis õpilastel huvi nende meisterdamise osas. Õpilased olid eelnevalt otsinud teavet internetist ning uurinud putukahotellide kohta, teada saanud nende tähtsusest maailmas. Õpilased tegid ettepaneku meisterdada putukahotelle projektinädala raames ning paigutada need kooliaeda. Projekti käigus juhendajad julgustasid õpilasi esitama küsimusi ning vajadusel paluma abi. Lapsevanemate abiga valmis rühmatööna kolm putukahotelli. Putukahotellid asetati kooliaeda ning nad tõmbavad külaliste tähelepanu. Vajadusel oskavad õpilased jagada teavet ja infot nende ja ka putukate kohta.</p>
TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU	Antud projektiga kordasid õpilased nurklaua kasutamist matemaatika tunnis, said aru, et šabloonide kasutamine lihtsustab tootmist ja meisterdamist, said teadmisi putukatest ning nende tähtsusest meie



	söögilaua rikastamisel, koostöös lastevanematega valmis kolm putukahotelli. Putukahotellid kooliaias tekitas kogukonnas uudishimu ning meelitas rahvast rohkesti uudistama neid, mis on väga heaks reklaamiks koolile ja aiale.
SOOVITUSED	Suurematesse projektidesse kindlasti kaasata lapsevanemaid, sest vanemad näevad kohapeal, kuidas lapsed väljaspool kodu hakkama saavad ning lapsed tunnevad rõõmu koostegemisest. Projekt õnnestus täielikult tänu ilusale ilmale. Kindlasti tuleb läbi mõelda tegevused iga ilma jaoks. Meil olid tegevused ainult ilusa ilma korral. Edaspidi tuleb läbi mõelda ka tegevused vihmase ilma korral.
Viited illustreerivale materjalile	Õpilaste poolt koostatud <u>digiraamat</u> .

MAAKOND	Pärnumaa
----------------	----------



ETTEVÕTLUSÕPPE
PROGRAMM



MAAKONDLIKE
ARENUSKESKUSTE
VÕRGUSTIK



Mina, *Riina Kirkmann*, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega Ettevõtliku Kooli koduleheküljel www.evkkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.



ETTEVÕTLUSÕPPE
PROGRAMM



MAAKONDLIKE
ARENUSKESKUSTE
VÕRGUSTIK

