

Haridusprogrammi ETTEVÕTLIK KOOL üle-eestiline edulugude konkurss

„Õppimine on põnev!“

Kategooria: Ettevõtlik haridustegu



MAAKOND	Pärnumaa
ÕPPEASUTUS	Nimi: Pärnu Mai Kool Koduleht: https://www.maikool.parnu.ee/mai2/ Õppeasutus ei ole Ettevõtliku Kooli võrgustiku liige
EDULOO ESITAJA	Nimi: Ene Pulk Amet: õpetaja E-post: ene.pulk@maikool.parnu.ee
EDULOO EESTVEDAJA(d)	Nimi: Ene Pulk, Tiiu Vendel Amet: õpetaja E-post: ene.pulk@maikool.parnu.ee
EDULOO KATEGORIA (vali 1)	<i>Ettevõtlik haridustegu</i>
KLASS/VANUSERÜHM	I kooliaste
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	2019-2020
EDULOO PEALKIRI	eTwinningu projekt „Leib toidulaual“
TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA	<p>Projekti eesmärkideks on</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arendada loovust toetudes rahvaloomingule kaasates digivahendeid. 2. Arendada digipädevusi 3. Õppida arvestama kaaslastega ning osata koostööd teha <p>Projekti käigus on kasutatud individuaaltööd, rühmatööd, iseseisvat uurimustööd.</p> <p>Õpilasi on projektitööse kaasatud arutelude ning praktiliste ja visuaalsete ühistegevuste kaudu.</p> <p>Integratsioon õppeplaanis</p> <p>Leib on eestlaste laual olnud pikki aastaid. Leiva teema on kõikidele meile tuttav ja igapäevane, kuid üllatusmomente pakkus projekti raames käsitletud uued vaatenurgad. Projekti kaudu on õpilastes arendatud rahvuskultuuri ja rahvusliku identiteeti. Arendatud on eesti keele (kuulamine, kõnelemine, kirjutamine) osaoskusi ning tähelepanu on juhitud õigekirja kasutamisele. Eesti keele, kunsti- ja loovtegevuste kaudu on toetatud õppuri identiteedi ja enesetunnetuse kujunemist ning kultuurilist ja sotsiaalset arengut.</p> <p>Projekti käigus kasutatud rühmatöö käigus õpetati üksteist kuulama, kujundati koostööskust, julgustati oma arvamust välja ütleva, kaaslaste ideid tunnustama ja teistega arvestama, ühiseid seisukohti</p>



	<p>otsima. Eri laadi ülesannete kaudu kujundati oskust suhelda eetilisel ja olulist ja huvitavat leidma arvestades nii suuliselt kui ka kirjalikult, nii vahetult kui ka veebikeskkonnas. Iseseisva töö käigus arenes õpilastel õpipädevus. Omavaheline suhtlemine andis õpilastele juurde julgust suhelda ning proovile panna oma suhtluspädevus. Õpiti kasutama tehnoloogilisi abivahendeid tekstide loomisel, korrigeerimisel ja esitamisel. Enim meeldisid õpilastele loovad ülesanded. Projektis osalemine toetas ettevõtlikkuspädevuse kujunemist, sest lapsed ise esitasid ideid tegevuste planeerimiseks ja läbiviimiseks. Heaks kogemuseks nii õpilastele kui ka õpetajatele osutus võimalus hinnata tehnoloogia rakendamise kaasaegsust võimalusi ja ohte. Tähtsal kohal oli kaasaegseid tehnoloogiavahendeid kasutades jälgida ohutus- ning intellektuaalomandi kaitse nõudeid. Eesti keel, loodusõpetus, kunst ja terviseõpetus integreeriti arvutiõpetusega.</p> <p>Koostöö partnerkoolide vahel</p> <p>Projektipartnerid õpetajad kohtusid omavahel. Seejärel selgitati välja mõlema klassi õpilaste ootused projektile ning mõtted projekti tegevuste kohta. Ühises arutelus pandi paika ühised ülesanded arvestades laste erinevat arengutaset</p> <p>Õpetajate koostöö sujus ladusalt. Õpilased said omavahelist koostööd aktiivselt teha. Põnevaks kogemuseks osutus distantsilt ühine joonistamine Flockdraw keskkonnas. Distantsõppele jäänud perioodi vältel said lapsed rikastava individuaaltöö kogemuse ning arendasid internetist info otsimise oskust. Õpetajate arvates nõudis distantsilt juhendamine neilt head planeerimisoskust.</p> <p>Laste tagasisidest lähtuvalt oli tegevustes mitmeid uudseid teadmisi ja uusi oskusi (oma arvamuse sõnastamine, sõnaline kirjalik eneseväljendus).</p> <p>Projekti käigus tutvuti uute programmide ja keskkondadega (Flockdraw, Google Drive või Office, veebitahvel, esitlused), mida tegevustes kasutati. Projekti käigus arutleti andmekaitse ja autoriõigusi.</p>
<p>TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE MEEDIASSE <i>max 1000 tähemärki koos tühikutega</i></p>	<p>Leib on eestlaste laual olnud pikki aastaid. Leiva teema on kõikidele meile tuttav ja igapäevane, kuid üllatusmomente pakkus projekti raames käsitletud uued vaatenurgad. Projekti kaudu on õpilastes arendatud rahvuskultuuri ja rahvusliku identiteeti. Arendatud on eesti keele (kuulamine, kõnelemine, kirjutamine) osaoskusi ning tähelepanu on juhitud õigekirja kasutamisele. Eesti keele, kunsti- ja loovtegevuste kaudu on toetatud õppuri identiteedi ja enesetunnetuse kujunemist ning kultuurilist ja sotsiaalset arengut. Projekti käigus kasutatud rühmatöö käigus õpetati üksteist kuulama, kujundati koostööoskust, julgustati oma arvamust välja ütlemata, kaaslaste ideid tunnustama ja teistega arvestama, ühiseid seisukohti otsima. Eri laadi ülesannete kaudu kujundati oskust suhelda eetilisel ja olulist ja huvitavat leidma arvestades nii suuliselt kui ka kirjalikult, nii vahetult kui ka veebikeskkonnas. Iseseisva töö käigus arenes õpilastel õpipädevus. Omavaheline suhtlemine andis õpilastele juurde julgust suhelda ning</p>



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond

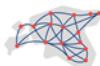


Eesti
tuleviku heaks



Edu
Tegu

ETTEVÕTLUSÕPPE
PROGRAMM



MAAKONDLIKE
ARENDESKESKUSTE
VÕRGUSTIK



Ettevõtlik kool

	<p>proovile panna oma suhtluspädevus. Õpiti kasutama tehnoloogilisi abivahendeid tekstide loomisel, korrigeerimisel ja esitamisel. Enim meeldisid õpilastele loovad ülesanded. Projektis osalemine toetas ettevõtlikkuspädevuse kujunemist, sest lapsed ise esitasid ideid tegevuste planeerimiseks ja läbiviimiseks. Heaks kogemuseks nii õpilastele kui ka õpetajatele osutus võimalus hinnata tehnoloogia rakendamisega kaasnevaid võimalusi ja ohte. Tähtsal kohal oli kaasaegseid tehnoloogiavahendeid kasutades jälgida ohutus- ning intellektuaalomandi kaitse nõudeid. Eesti keel, loodusõpetus, kunst ja terviseõpetus integreeriti arvutiõpetusega.</p> <p>Projekt on tunnustatud eTwinningu kvaliteedimärgiga ning Pärnu Mai Koolile on omistatud eTwinningu Kooli märk aastateks 2021/2022.</p>
<p>KOOSTÖÖPARTNERID</p>	<p>Koolivälised koostööpartnerid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eTwinningu koostööpartnerid 2. Aive Jõffert, Pärnu Rääma Kooli õpetaja 3. Hellar & Pojad OÜ, õppekäik kõrsikuvabrikusse 4. Pärnumaa Arenduskeskus, õppekäigu transpordi organiseerimine <p>Koolised koostööpartnerid: Tiiu Vendel, Pärnu Mai Kooli haridustehnoloog, õpetaja – tegevustes õpilaste kaasjuhendaja, digipädevuste kujundaja</p>
<p>TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID</p>	<p>Projekti käigus on õpilasi kaasatud arutelude ning praktiliste ja visuaalsete tegevuste ühistegevuste kaudu.</p> <p>Õpilaste sõnul olid põnevamad ühistegevused partnerklassiga ühine digijoonistamine ja isekasvatatud tomatitega võikude võistlus ning õppekäik Kõrsikuvabrikusse. Distsantsõppe perioodil pakkus enim huvi põnevad leiud internetist (mõistatused, vahvad ütlemised, kõnekäänud leivast ning faktid koolileiva kohta) ja loovtööd (luuletamine, kõnekäändude illustreerimine).</p>
<p>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU</p>	<p>Planeeritud tegevused on toetanud projekti eesmäärke. Projekti tegevused on mõjutanud laste ja õpetajate silmaringi, mitmekesistanud ja rikastanud ning arendanud lisaks õppetööle igapäevast koolielu. Projekti partneriga on jagatud on valminud veebitahvleid. Õpetaja reflekteerimise tulemusel võib väita, et oskus õpilasi suunata on paranenud. Lapsed oskavad järgida edastatud juhiseid, nad saavad hakkama keskkondade kasutamisega. Omavaheline suhtlemine on aktiivne- nad on julgemad ja oskuslikumad ennast väljendama. Loovus on arenenud. Õpilased on julged oma ideid pakkuma. Pärnu Mai Kooli poolt on kaasatud 26 õpilast.</p>
<p>SOOVITUSED</p>	<p>Projekti käigus tutvusin erinevate keskkondadega, harjusin distantsilt õpilasi projektitöös juhendama, teise õpetajaga koostööd tegema.</p>

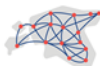


	<p>Kogu projekti perioodi ajal olin toeks õpilastele tegevuste suunamisel ning abistamisel. Edasistes projektides võiks arvestada sellega, et partnerõpilastega tuleks rohkem suhelda. Erinevate keskkondade kasutamine vajab ajaressurssi, kuna õpilased vajavad materjali sisestamisel abi. Keskkonnad on pidevas muutumises Edaspidi on mõistlik panna täpsed ajapiirangud kindlatele tegevustele, et materjal ei kuhjuks projekti lõpufaasi.</p>
<p>Viited illustreerivale materjalile</p>	<p>https://lingid.ee/d42KE</p>

Mina, Ene Pulk, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega Ettevõtliku Kooli koduleheküljel www.evkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.



ETTEVÕTLUSÕPPE
PROGRAMM



MAAKONDLIKE
ARENDESKESKUSTE
VÕRGUSTIK

