

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestiline edulugude konkurs

„Õppimine on põnev!“ Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetset! Sõna „tegevus“

võtab kokku erinevad võimalikud eduloo vormid – tund, projekt jms. Lahtrites olevad **punased**

kommentaari aitavad kõik olulise kirja panna. Punasega kirjutatud tekst asendage sobiva infoga ja punane

kustutage. Palun kirjutada nii palju kui vajalik ja nii vähe kui võimalik ☰



MAAKOND	
ÕPPEASUTUS	Nimi: PÄRNU KUNINGA TÄNAVA PÕHIKOO Koduleht: https://kuninga.parnu.ee/
EDULOO ESITAJA	Nimi: Liis Raal-Virks Amet: projektijuht E-post: lraalvirks@gmail.com
EDULOO EESTVEDAJA(d)	Nimi: Liis Raal-Virks Amet: projektijuht E-post: lraalvirks@gmail.com
KLASS/VANUSERÜHM	1.-9. klass
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	1.september 2017 – tänaseni + tulevik
EDULOO PEALKIRI	Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli rahvusvahelistumine
TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA	<p>Esimese kooliastme õpilased osalevad rahvusvahelises projektitöös Erasmus+ projektis „Read and Write Together through 21st Century Europe“ (tõlkes: „Loeme ja kirjutame koos 21. sajandi Euroopas“), mille eesmärgiks on õpilaste lugemishuvi suurendamine, kirjutamis- ja lugemisoskuste parendamine ning meeskonnatööoskuse, loovuse, empaatiavõime arendamine ja silmaringi avardamine. Lapsed on loonud koostöös eakaaslastega Hispaaniast, Prantsusmaalt ja Kreekast autentse lasteraamatu, mille iga peatükk on kirjutatud ja illustreeritud erineva partnerkooli õpilaste poolt.</p> <p>Koostöös sündinud lasteraamat: https://kuninga.parnu.ee/wp-content/uploads/2019/09/TranslationEST_Story_Etwinning.pdf</p> <p>Lisaks on loodud kooli tutvustav ja lugemist propageeriv video, on loetud ja etendatud partnerriikide muinasjutte, uuritud teiste maade geograafiat, kombeid, traditsioone ning tutvustatud Eestimaa kombeid ja traditsioone.</p> <p>Lugemisele innustav video: https://kuninga.parnu.ee/read-and-write-together-to-travel-across-the-21st-century-europe/</p> <p>Eesti kultuuri tutvustamiseks panid lapsed ise kokku meie riigi sümbolikat sisaldava kultuurikasti ning lähetasid selle igasse partnerriikidesse. Projektitegevuste läbiviimisel olid kaasatud õpilased, õpetajad, lapsevanemad (projektipäev koolis 7. märtsil 2019).</p> <p>Kõik need eelpool nimetatud tegevused on aidanud kaasa algklassiõpilaste lugemishuvi tõstmisele, kultuuripädevuste ja kirjutamisoskuse arendamisele, arvutialaste teadmiste süvendamisele</p>



ning inglise keele süvendatud õppimisele, sest projektitegevused toimuvad suuresti inglise keeles.

II ja III kooliastme õpilased on osalenud suisa neljas rahvusvahelises Erasmus+ projektides, mis kõik katavad väga olulisi, kuid erinevaid teemasid.

2017-2019 aastal osaleti kahes Erasmus+ projektis: keskkonnateadlikkust ja loodusainete õppimise huvi tõstvas projektis „CliMates: together for the better“ (tõlkes: „Kliimasõbrad: üheskoos parema keskkonna heaks“) ja õpilaste elukestvat õpet propageerivas ja karjääriplaneerimist õpetavas projektis „4 C-s of the 21st Century: Communication, Cooperation, Curiosity and Creativity“ („Neli 21. sajandi olulist oskust: suhtlus, koostöö, uudishimu ja loomingulisus“).

Keskkonnateemalise projekti raames nimetati ametisse kliimasaadikud, kes käisid kõikides klassides rääkimas keskkonnasõbralikust käitumisest ja viisid läbi kliimasoopenemise teemalist töötuba.

Projekti raames valmis ka Pärnu keskkonda ja loodust tutvustav maastikumäng:

https://docs.google.com/document/d/1uax2UgJsBRB_s4R1O0fAriKq_xriTKA132kiowOQc0pE/edit

Karjääriplaneerimise teemalise projekti raames valmistati grupitööna voldikuid, andmaks eakaaslastele nõuandeid õige ameti valikuks, tööturule edukaks sisenemiseks vajalike pehmete oskuste arendamiseks, edasiõppimiseks või töötamiseks Euroopas ning unistuste karjääri loomiseks.

Mõningaid voldikutest saab näha siin:

<https://kuninga.parnu.ee/four-cs-for-the-21st-century-curiosity-cooperation-communication-and-creativity/>

Alates 2019.a. septembrist osaleb kool kahes uues Erasmus+ projektis: veehoiuteemalises projektis „Drops of Awareness“ (tõlkes: „Teadlikksuepiisad“) ja loomingulist mõtlemist, koolikiusamist ennetavas ja kaasavat haridust toetavas projektis „Today Alone, Tomorrow in a Team – Creative Learning for an Inclusive School“ (Täna üksi, homme meeskonnas – Loominguline õppimine kaasavas koolis“). Viimase projekti peakoordinaatoriks on Pärnu Kuninga Tänav Põhikool, kes juhib rahvusvahelist koostööd.

Veehoiuteemalise projekti raames on korraldatud koolisisene ja rahvusvaheline fotokonkurss, väärtustamaks meie kodukandi veekogude ilu ja olulisust.

Parimaid fotosid saab näha siit:

<https://kuninga.parnu.ee/fotokonkursi-tulemused/>

Koolikiusamist ennetava projekti raames lavastati Meelis Sarve juhendamisel Eestis toimuva projektinädala kestel partnerkoolide õpilastega Rumeeniast, Makedooniast, Türgist, Hispaaniast ja Itaaliast koolikiusamist kajastavaid lühinäidendeid, kusjuures näidendite stsenaariumid olid õpilaste endi kirjutatud. Näidendid kanti ette projektinädala lõpus kooliperale, et pöörata rõhku koolikiusamise rängale mõjule kiusatavale ning seeläbi ennetada või lõpetada kaasõpilaste tõrjumist, narrimist ja väärkohtlemist.

Pärnus toimunud projektinädalast sai lugeda ka kohalikust lehest:

	<p>https://parnu.postimees.ee/6821661/parnakad-voitlesid-koos-euroopa-eakaaslastega-koolivagivalla-vastu</p> <p>Rahvusvahelist koostööd tehakse edukalt ka veebitasandil, osaledes märkimisväärse osaga õpetajas- ja õpilaskonnast eTwinningu projektides. Viimasel kolmel aastal on Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli õpetajad osalenud kümnekonnas eTwinningu projektis ning saavutanud selles vallas silmapaistvaid tulemusi. Sügisel 2019 Eesti 23-st eTwinningu kvaliteedimärgi saanud õpetajast 9 töötavad Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis. Kevadel 2020 sai kool ka eTwinningu Kooli märgise eduka rahvusvahelise koostöö eest eTwinningu keskkonnas.</p> <p>https://parnu.postimees.ee/6818027/parnumaa-koolide-11-projekti-palvisid-etwinningu-euroopa-kvaliteedimargi</p> <p>Kooli rahvusvahelist projektitööd koordineerib projektijuht Liis Raal-Virks, kes tegeleb Euroopa tasandil haridusprojektidega juba 2010. aastast.</p>
<p>TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE MEEDIASSE max 1000 tähemärki koos tühikutega</p>	<p>Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis omab õppimine rahvusvahelist mõõdet juba alates 2017.a. septembrist: kool on osalenud viimasel neljal õppeaastal viies rahvusvahelises Erasmus+ projektis, tehes koostööd 20-e partnerkooliga 10-st erinevast Euroopa riigist. Projektitegevusi tehakse Kuninga koolis õpetajate eestvedamisel nii erinevates ainetundides kui ka Erasmus+ ringis õpilaste aktiivsel osalusel. Projektitegevustest saavad osa kõik kooli õpilased, sealhulgas osade tegevuste puhul ka hariduslike erivajadustega õpilased. Eriti aktiivselt on projektitegevustesse kaasatud Erasmus+ ringi õpilased, kes tegelevad projektitööga reedeti pärast tunde ning pühendunult tegutsevad projekti eesmärkide elluviimise nimel, aidates sellega kaasõpilastel omandada uusi teadmisi, parandades õpilaste vahelisi suhteid ja koostööoskusi ning panustada oluliste oskuste väärtustamisesse koolikaaslaste seas. Erasmus+ ringist võtab regulaarselt osa umbes 40 õpilast 5.-9.klassist.</p> <p>https://parnu.postimees.ee/6821661/parnakad-voitlesid-koos-euroopa-eakaaslastega-koolivagivalla-vastu</p> <p>https://parnu.postimees.ee/6547798/galerii-kuninga-kooli-opilased-saavad-palju-teadmisi-reisides</p> <p>https://parnu.postimees.ee/6424855/kuninga-kooli-opilased-viisid-fotonaituse-budapesti</p> <p>https://parnu.postimees.ee/4411809/kuninga-kooli-esindus-kais-digikoolitustel-tenerifel-ja-budapestis</p> <p>https://parnu.postimees.ee/6456870/kuninga-kooli-noored-oppisid-voorsil-toomaastikule-astuma</p> <p>https://parnu.postimees.ee/4475327/kuninga-kool-jagab-valiskulalistele-kogemusi</p> <p>https://parnu.postimees.ee/6454107/kuninga-kooli-opilased-tutvusid-valisriikide-parimusega</p> <p>http://www.kylauudis.ee/2018/04/06/kuninga-kooli-esindus-osalet-kariibidel-keskkonnaalasel-projektikohtumisel/</p> <p>https://parnu.postimees.ee/6405698/kuninga-kooli-esindus-kais-hispaania-partnerkoolis-oppimas</p>

<p>KOOSTÖÖPARTNERID</p>	<p>Rahvusvaheline projektitöö on aidanud Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolil tugevdada juba olemasolevaid koostöösuhteid ning leida uusi koostöövõrgustikke. 20-st partnerkoolist 4-ga on tehtud juba eelnevat koostööd ning see jätkub uutes projektides ka tulevikus. Tänu projektidele on koolil tihe koostöö erinevate asutuste ja organisatsioonidega linnas.</p> <p>Pärnu Linnavalitsusele on alati tutvustatud projektide nähtavaid tulemusi.</p> <p>Pärnu Muuseum on aidanud täiendava info ja põnevate programmidega.</p> <p>Õppenõustamiskeskus ja Töötukassa (sh endine Rajaleidja) on aidanud ingliskeelsete koolituste läbiviimisega välispartneritele, samuti on nad aidanud läbi viia erinevaid projektitegevusi.</p> <p>Pärnumaa Keskkonnaamet, Pernova ja Pärnu Vesi on olnud tihedaks koostööpartneriks keskkonnakaitse teemaliste tegevuste läbiviimisel.</p> <p>Kunstide Maja on pakkunud projektitegevuste läbiviimiseks oma inimressurssi ning aidanud korraldada loovust arendavaid töötube.</p> <p>Erasmus+ KA1 ehk õpirände alaprogrammi raames oleme mentorkooliks Saksamaa ja Hispaania koolidele, kellele jagame oma kogemusi digipädevuste kasutamisel õppetöös ning õpilaste tugisüsteemide rakendamise alal.</p>
<p>TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID</p>	<p>Õpilastel on projektitöös keskne roll, kuna projektide nähtavad tulemused on partnerkoolide õpilaste koostöö viljad. Õpilaste arvamused ja mõttel on suur tähtsus, sest projektitegevustes arvestatakse noorte kodanikualgatuse ja demokraatliku osaluse põhimõtetega. Otsused võetakse vastu ühiselt, kas hääletamise või arutelu tulemusena. Ühiselt valitakse välja ülesande jaoks sobivaim vorm, peaidee, vastutajad ja kaasatud isikud. Õpilased on kaasatud ka projektitegevuste kavandamisse ning uute projektide kirjutamisfaasi, eelkõige seoses Pärnus toimuva projektinädala programmi kokkupanekuga. Õpilased pakuvad välja ideid ja tegevusi, mis projekti peateemaga haakuks ning ka partnerkoolide õpilasi kõnetaks.</p>
<p>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU</p>	<p>Õpilaste ja õpetajate töötamine rahvusvahelistes koostööprojektides on tõstnud oluliselt õpilaste õpimotivatsiooni, on võimaldanud oma annete avastamist ja mitmekülgset arendamist. Projektitöö on innustanud ka madalama õpijõudluse ja –motivatsiooniga õpilasi. Veelgi olulisele kohale on tõusnud akadeemiliste teadmiste sidumine reaalse eluga, kuna projektitöö eeldab nähtavate projektitulemuste saavutamist, näiteks jätkusuutliku keskkonna õpperaja loomist Pärnusse (lõiming loodusainete, informaatika, inglise keele alal), Euroopas õppimise- ja töövõimalusi tutvustavate nõuandevoldikute kokkupanemine ja disainimine (veebidisain), eTwinningu platvormi jt innovaatiliste õppetöös rakendatavate digivõimaluste kasutamine ainetundides.</p> <p>Lisaks on aidanud projektitöö arendada ja parendada järgmisi aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Õppija individuaalse arengu toetamine: Projektiülesanded on mitmekülgsed ning erinevad, mis võimaldab igal õpilasel projekti jooksul näidata end oma tugevaimast küljest ja seda edasi arendada, ning teised tegevused on arendavateks väljakutseteks, mis võimaldavad omandada uusi teadmisi ja oskusi. Õpilased on saanud praktiseerida koolis õpetatavaid võõrkeeli - inglise, saksa, prantsuse ja vene keelt.

- Õppija sotsiaalse arengu toetamine: Projektilähetuste ajal kohalikes peredes elamine ning Pärnus toimunud projektinädalatel välisõpilaste majutamine on aidanud kaasa inter- ja sotsiokultuuriliste pädevuste arendamisele. On arendatud suhtlemisoskust ja seda erinevate kultuurikandjatega vahetu kontakti kaudu.
- Õpioskuste arendamine: Projektitegevused nõuavad väga head ajaplaneerimise, enesejuhtimise, iseseisva töötegemise oskuse, aga ka grupi- ja meeskonnatöö oskuse olemasolu, pidamaks kinni püstitatud eesmärkidest ja tähtaegadest.
- Loovuse arendamine: Projektitegevused on pakkunud mitmekülgeid ülesanded kunsti-, kirjanduse- ja muusikavallas. Lisaks on arendatud probleemide lahendamise oskust ning paindlikkust.
- Ettevõtlikkust arendav õpikäsituse rakendamine: Tänu projektidele on õppijad omandanud ürituste läbiviimise oskuse, hea suhtlusoskuse, meeskonnatöö tegemise ja avaliku esinemise kogemuse.

Rahvusvaheline projektitöö koolis on aidanud luua õppimist toetava ja innovaatilise õpikeskkonna. Rahvusvaheliste projektide kaudu on kooli õpetajate ja õpilaste koostöö paranenud, ainetevaheline lõiming tihenunud, erinevates ainetes käsitletavate teemade seotus eluga tugevnenud ning seeläbi on ainetunnid muutunud õpilaste jaoks huvitavamaks ja tihti ka interaktiivsemaks. Rakendatakse ümberpööratud klassiruumi ja projektiõppe meetodeid, kasutatakse aktiivselt IKT-vahendeid. Projektiülesannete elluviimiseks tuleb tihti lõimida formaalset ja mitteformaalset haridust, mis on õpilastele ja õpetajatele rahuldust pakkuv väljakutse ning eduelamust võimaldav tegevus, kuna annab konkreetse ja nähtava tulemuse. Näiteks on projektide raames loodud Pärnusse õpperada, loodud mobiilirakendus, monteeritud mitmeid videosid ja koostöö tulemusena on valminud ilusad ühistulemused, nagu lasteraamat inglise keeles.

- Projektitöö on avaldanud õpetajate professionaalsele arengule ja töömotivatsioonile positiivset mõju. Mitmed koostööprojektid on pakkunud täiendavaid koolitusvõimalusi rahvusvaheliste projektikohtumiste raames erinevatel õppetöoga ja haridusega seotud teemadel. Samuti on projektid võimaldanud vahetada häid praktikaid ning kogemusi vastastikuste tundide külastuste ja külalistundide kaudu. Mitte inglise keele filoloogidest õpetajad on saanud praktiseerida inglise keelt elulistes situatsioonides ja veelgi olulisem – arendada sõnavara inglise keeles oma erialasse puutuva temaatika alal. Saksa, vene ja prantsuse keele õpetajad ja neid keeli valdavad teised pedagoogid on saanud samuti olulise võõrkeelte praktiseerimise võimaluse. Kõik õpetajad on õppinud laialdasemalt kasutama arvutit ja lõimima IKT-võimalusi oma ainetundidesse, viimaks läbi Erasmus+ projektide rahvusvaheliste kohtumiste vahelisi tegemisi või viimaks ellu veebipõhiste eTwinningu projektide tegevusi. Tänu varasemale laialdasele IKT-vahendite

	<p>kasutamiskogemusele ei olnud covid-19 puhanguga seotud eriolukorra tõttu väljakuulutatud kaugõpe Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli õpetajatele ehmatavaks väljakutseks, vaid pigem tavapäraseks praktikaks, mida on harrastatud regulaarselt teatud projektitegevuste elluviimisel või ainetundide asendamisel, kui õpetaja(d) on viibinud projektilähetusel. Õpetajad on ise rahvusvahelise projektitöö plussidena välja toonud justnimelt töörõõmu ja töömotivatsiooni suurenemise, kuna rahvusvaheline koostöö on võimaldanud parendada ka koostööd ning häid suhteid oma enda maja kolleegidega. Mitmed projektid on nõudnud koostööd väga erinevate ainevaldkondade õpetajate vahel, kellel varasemalt suuri koostöiseid kokkupuuteid oma ainete õpetamisel polnud. Uued koostöövormid kolleegide ja õpilastega on pakkunud õpetajatele rohkelt tööõõmu, sest projektitegevused on võimaldanud kogeda ühteliitvaid tundeid ja ühist eduelamust ning rõõmu nähtavate projektitulemuste üle. Samuti ei saa alahinnata võimalust projektide abil reisida Euroopas, õppides süvitsi tundma partnerriikide haridussüsteeme ja partnerkoolide õppetöökorraldust, mis on võimaldanud vaadata omaenda süsteemi natuke teise pilguga ja vajadusel parendusettepanekuid teha. Suurenenud on õpetajate silmaring partnerriikide geograafia, poliitika, hariduse, kultuuri, ajaloo ja eluolu osas.</p>
<p>SOOVITUSED</p>	<p>Soovitan uurida Erasmus+ ja eTwinningu projektide võimaluste kohta lähemalt SA-st Archimedes ja HITSAst.</p>
<p>Viited illustreerivale materjalile</p>	<p>Kooli projektide kohta saab lähemalt lugeda siit: https://kuninga.parnu.ee/projektid/eramus/ https://kuninga.parnu.ee/etwinningu-projektid/</p>

Mina, **EDULOO ESITAJA NIMI**, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkoool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.