

## Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestiline edulugude konkurs

„Õppimine on põnev!“ Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetset! Sõna „tegevus“

võtab kokku erinevad võimalikud eduloo vormid – tund, projekt jms. Lahtrites olevald **punased**

**kommentaari** aitavad kõik olulise kirja panna. Punasega kirjutatud tekst asendage sobiva infoga ja punane

kustutage. Palun kirjutada nii palju kui vajalik ja nii vähe kui võimalik ☹



|   |  |
|---|--|
| <b>MAAKOND</b>                              | Pärnumaa   |
| <b>ÕPPEASUTUS</b>                           | Nimi: Pärnu-Jaagupi Põhikool<br>Koduleht: <a href="https://www.pjkool.ee/">https://www.pjkool.ee/</a>  |
| <b>EDULOO ESITAJA</b>                       | Nimi: Katrin Uutsalu<br>Amet: direktor<br>E-post: <a href="mailto:katrin.uutsalu@pjkool.ee">katrin.uutsalu@pjkool.ee</a>   |
| <b>EDULOO EESTVEDAJA(d)</b>                 | Nimi: Katrin Uutsalu<br>Amet: direktor<br>E-post: <a href="mailto:katrin.uutsalu@pjkool.ee">katrin.uutsalu@pjkool.ee</a><br>Nimi: Meeli Tasane<br>Amet: õppealajuhataja<br>E-post: <a href="mailto:meeli.tasane@pjkool.ee">meeli.tasane@pjkool.ee</a><br>Nimi: Aile Jaansalu<br>Amet: haridustehnoloog<br>E-post: <a href="mailto:aile.jaansalu@pjkool.ee">aile.jaansalu@pjkool.ee</a>   |
| <b>KLASS/VANUSERÜHM</b>                     | I – IX klass   |
| <b>TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV</b>       | 18.mai – 5.juuni 2020  |
| <b>EDULOO PEALKIRI</b>                      | <b>Projektinädalad distantsõppel</b>   |
| <b>TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA</b> | Õppisime ja õpetasime meie koolis 2019/2020. õppeaasta viimasel kolmel nädalal samuti distantsõppel nagu sellele eelnenud kaks kuud, kuid korraldasime õppetöö projektirühmades. Selle tegevuse eesmärgid olid:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1) Võimaldada lastel õppida aineõpetuse asemel projektiteemade põhisel.</li><li>2) Võimaldada õpilastel valida igal nädalal omale sobiv teema.</li><li>3) Suunata õpilasi arvutite tagant ära ja rohkem liikuma.</li><li>4) Suunata õpilasi tutvuma oma kodu ja kodukohaga.</li><li>5) Vähendada õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate töökoormust kevadisel ajal.</li><li>6) Võimaldada õpetajatel keskenduda paljude õpilaste asemel kahe kuni 5-liikmelise grupi õpetamisele.</li><li>7) Pakkuda õpetajatele ja õpilastele elamusi pakkuv ja haarav kooliaasta lõpu õpikogemus.</li><li>8) Toetada laste ja noorte üldpädevuste arengut.</li></ol> Oleme oma koolis projektinädalaid ennegi korraldanud nagu teised koolid, kuid kolmel nädalal distantsõppe vormis projektõppel õppida |



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks



Edu  
Tegu | ETTEVÕTLUSÕPPE  
PROGRAMM



|  |  |
|--|--|
|  | oli omalaadne uus väljakutse. Õpilased olid selle õpivormiga väga rahul.   |
| <b>TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE MEEDIASSE</b><br><b>max 1000 tähemärki koos tühikutega</b> | <p>18. maist kuni 5. juunini 2020 jätkus Pärnu-Jaagupi Põhikoolis distantsõpe (<a href="https://www.pjkool.ee/et/uudised/projektipe-mais-ja-juunis-meie-koolis">https://www.pjkool.ee/et/uudised/projektipe-mais-ja-juunis-meie-koolis</a>). Õpetajad otsustasid tugineda Haridus- ja Teadusministeeriumi soovitusel korraldada projektõpet - arendada suhtlus-, väärtus-, sotsiaalseid- ja kodanikupädevusi. Koostöös valmistati nendeks nädalateks ette erinevaid elulisi teemasid. 1.-3. klassi õpilased töötasid klassipõhiselt koos oma õpetajaga. 4.-9. klassi õpilased said valida nädala kaupa omale sobiva teema, millega juhendava õpetaja ja teemarühma õpilastega koostöös tegeleda. Teemarühmas oli viis õpilast kooliastme põhiselt. Teema valimine toimus projektinädalale eelneval nädalal registreerimislingi kaudu, mis saadeti õpilastele e-kirjaga. Iga rühmaga tegeles üks õpetaja, kes juhendas seda rühma terve nädala, et jõuda teemas kokkulepitud eesmärkideni. Projektides osalemine oli kõigile õpilastele kohustuslik, sest see asendas tavapärase õppetöö. Projektides osalemist kajastatati õpilase tunnistusel projekti nimetuse ja hinnanguga AR (arvestatud) või MA (mittearvestatud).</p> <p>Õpilased said valida järgmiste teemade vahel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esmaabi</li> <li>2. Riskid noorteüritustel</li> <li>3. Keskkonnakaitse</li> <li>4. Loodusfotod – minu koduaia taimed ja loomad</li> <li>5. Urime KIVI</li> <li>6. Urime PUUD</li> <li>7. Avaste soo ja Soontaga maalinn</li> <li>8. Matkad minu kodukoha lähedal</li> <li>9. Noortekogu prügiaktsiooni jätkamine</li> <li>10. Meie kodukandi kohapärimus ja pärimuskohad (Pühendatud rahvajutuaastale 2020)</li> <li>11. Pärimustantsude e-õpituba ja väikekandled</li> <li>12. Maalimine, joonistamine</li> <li>13. Fotokunst (photo hacks) ja eneserefleksioon</li> <li>14. Helitehnoloogia ja beatbox</li> <li>15. Pere elarve koostamine</li> <li>16. Unistuste reisi planeerimine</li> <li>17. Erasmus + projekti ettevalmistused</li> <li>18. Minu praktiline nädal kodus</li> <li>19. Lauamängude loomine</li> <li>20. Isikliku teadetetahvel- võtmehoidja- stendi kujundamine</li> <li>21. Sportliku lauamängu koostamine</li> <li>22. Tehnoloogia, see on imelihtne</li> <li>23. Kogukonna kitsaskohad ja üks väljakutse lahenduseni</li> </ol> |
| <b>KOOSTÖÖPARTNERID</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kogu kooli õpetajad - lõimitud projektitegevuste väljatöötajad, õpilaste juhendajad</li> <li>2. Haridustehnoloog – e-keskkondade kasutuselevõtmise toetaja, projektiteemade registreerimise korraldaja ja õpetajatele info jagaja; õpilastelt tagasiside koguja</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Õppealajuhataja ja direktor – teemapõhise projektõppe algatajad ja koordineerijad, iga-neljapäevase õpetajate veebikoosoleku korraldajad</li> <li>4. Lapsevanemad – oma lapse projekti elluviimise toetajad, osaliselt ka kaasatud oma laste projektidesse (kaasmatkajana, fotograafi või videoülesvõtte tegijana)</li> <li>5. Põhja-Pärnumaa noortekogu – noorte prügiaktisooni eestvedaja</li> </ol>  |
| <b>TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID</b> | <p>Õpetajad pakkusid välja projektiteemad, kuid konkreetse teema välja valinud õpilane eesmärgistas täpsemalt oma nädala tegevused, sai projekti elluviimisel kasutada oma digioskuseid, loovust ja ettevõtlikkust ning pidi nädala viimasel päeval andma ka hinnangu oma tööle ja töö tulemustele. Mitmetes rühmades said õpilased teha projekti tulemuse jaoks oma vahel koostööd.</p>  |
| <b>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU</b>         | <p>Õpilaste ja õpetajate tagasiside põhjal võib öelda, et projektinädalateks püstitatud eesmärgid said täidetud. Õpilastel olid 2019/2020. õppeaasta lõpul vahvad õppenädalad, mille raames õpiti palju eluks vajaminevat ja just iga konkreetse õpilase jaoks vajalikku. Õpilased arendasid digioskuseid, loovust, ettevõtlikkust ja valikute tegemise oskusi. Teemad võimaldasid palju tööd ka arvutivabalt teha ning sealjuures liikuda, samas tuli osata töö kokkuvõtte teha mõnes e-keskkonnas või see õpetajale e-kirjaga saata. Paljud õpilased tutvusid oma kodukoha või pere tavadega. Õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate koormus vähenes ning asendus erinevate huvitavate tegevustega, mille käigus samuti õpiti. Üllatav oli ehk see, et kuigi algul õpetajad veidi pelgasid uut õppekorraldust ja arvasid, et tööd tuleb juurde, leidsid nad projektinädalate lõpuks, et teemade järgi on õppida-õpetada kompaktsem ja huvitavam ning ühiselt otsustati, et sügisest jätkame sarnaste projektinädalatega vähemalt korra trimestris. Seekord võtsid meie projektinädalatest osa kõik meie kooli 217 õpilast ning 26 õpetajat.</p> |
| <b>SOOVITUSED</b>                         | <p>Inimesele, kes tahaks proovida sama tegevust ise läbi viia, soovitan meiega ühendust võtta. Räägiksime idee ja teostuse veel rohkem lahti ning julgustaksime projektinädalaid distantsõppe vormis ellu viima. Väga olulisel kohal on pikk planeerimine ja mitmekordne lahtirääkimine – me alustasime sellega pea kuu aega enne projektinädalate algust ja jõudsime väga hästi korraldada. Õppimiskohaks vast ongi julgus katsetada. Skeptilisi oli algul nagu ikka, kuid ühised arutelud teevad alati asja selgemaks.</p>  |
| <b>Viited illustreerivale materjalile</b> | <p>Projektinädalate raames valmisid erinevad õpilastööd. Osad on nähtaval ka interneti kaudu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Algklasside projektinädalad:<br/> <a href="https://www.pjkool.ee/et/uudised/1b-klassi-metsloomade-projekt">https://www.pjkool.ee/et/uudised/1b-klassi-metsloomade-projekt</a>; <a href="https://www.pjkool.ee/et/uudised/projektinadalad-3-klassi-tegemised">https://www.pjkool.ee/et/uudised/projektinadalad-3-klassi-tegemised</a>; <a href="https://www.smöre.com/c61pk">https://www.smöre.com/c61pk</a> </li> <li>2. Esmaabi<br/> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/14c8Tqb0tlzZzp8Deu4AJon8PlpS2V3HnSwfOf3mDnvY/edit#slide=id.p;">https://docs.google.com/presentation/d/14c8Tqb0tlzZzp8Deu4AJon8PlpS2V3HnSwfOf3mDnvY/edit#slide=id.p;</a> </li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Keskkonnakaitse<br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1umd21Fhma2WPG1qZ_XD_zZWf8g6YuQnA4hn8QjNggkU/edit">https://docs.google.com/document/d/1umd21Fhma2WPG1qZ_XD_zZWf8g6YuQnA4hn8QjNggkU/edit</a></li> <li>4. Loodusfotod – minu koduaia taimed ja loomad<br/>(<a href="https://wakelet.com/wake/3vvz6UGiDV0plvpRy08SX">https://wakelet.com/wake/3vvz6UGiDV0plvpRy08SX</a>)</li> <li>5. Urime PUUd (<a href="https://www.storyjumper.com/go/zsjxssuufmjp">https://www.storyjumper.com/go/zsjxssuufmjp</a>)</li> <li>6. Avaste soo ja Soontaga maalinn<br/><a href="https://www.pjkool.ee/et/uudised/projektinadalad-rajaleidjad-ja-orienteerumine">https://www.pjkool.ee/et/uudised/projektinadalad-rajaleidjad-ja-orienteerumine</a> ja<br/><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Xu9OzJKNf5YoUOL_XZR0DYaU9H9wMqydkYNQQ_ITO37A/edit#slide=id.g85afc07392_0_0">https://docs.google.com/presentation/d/1Xu9OzJKNf5YoUOL_XZR0DYaU9H9wMqydkYNQQ_ITO37A/edit#slide=id.g85afc07392_0_0</a></li> <li>7. Matkad minu kodukoha lähedal<br/><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1bQA9QyKDKhZx330gMFQB2MEH84OPTj1sPWJtv5-oBy8/edit#slide=id.p">https://docs.google.com/presentation/d/1bQA9QyKDKhZx330gMFQB2MEH84OPTj1sPWJtv5-oBy8/edit#slide=id.p</a></li> <li>8. Noortekogu prügiaktsiooni jätkamine<br/><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1kRqwFPG9Bxk8mEjS9kypMjluGXhAldQivTI9wC40Rw/edit#slide=id.g87113671bd_0_0">https://docs.google.com/presentation/d/1kRqwFPG9Bxk8mEjS9kypMjluGXhAldQivTI9wC40Rw/edit#slide=id.g87113671bd_0_0</a></li> <li>9. Pärimustantsude e-õpituba ja väikekandled<br/><a href="https://www.pjkool.ee/et/uudised/parnu-jaagupi-pohikooli-virtuaalne-kevadkontsert-2020">https://www.pjkool.ee/et/uudised/parnu-jaagupi-pohikooli-virtuaalne-kevadkontsert-2020</a></li> <li>10. Maalimine, joonistamine<br/>(<a href="https://padlet.com/helx38/b8boby7c1aw94c64">https://padlet.com/helx38/b8boby7c1aw94c64</a>)</li> </ol> |
|  |   |

Mina, **KATRIN UUTSALU**, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel [www.evkkool.ee](http://www.evkkool.ee) ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile [ettevotlikkool@gmail.com](mailto:ettevotlikkool@gmail.com) . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.