



Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestiline edulugude konkurss „Õppimine on põnev!“

MAAKOND	Pärnu
ÕPPEASUTUS	Nimi: Kihnu Kool Koduleht: http://kihnu.kovtp.ee/kihnu-kool
EDULOO ESITAJA	Nimi: Jaan Urvet Amet: direktor E-post: kool@kihnu.ee
EDULOO EESTVEDAJA(d)	Nimi: Joanna Kott, Timur Aav Amet: õpilased E-post: kool@kihnu.ee
KLASS/VANUSERÜHM	9. kl
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	20. okt. 2018 – 15.04.2019
EDULOO PEALKIRI	Laheda koolipäeva korraldamine
TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA	<p>Eesmärgid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tõsta õpimotivatsiooni 2. Suurendada õpilaste koolirõõmu 3. Muuta õpivormid (tunnid ja vahetunnid) vaheldusrikkamaks 4. Tutvustada õpilastele põnevaid elukutseid (kiirreageerimisrühma politseinik, medõde, animafilmirežissöör, tantsu- ja liikumisõpetaja, kokk, õpetaja, teadlane). 5. Pakkuda õpilastele innovaatilisi ja kaasavaid õpivorme 6. Innustada õpilasi initsiatiivikusele ja ettevõtlikkusele <p>Miks me seda tegema hakkasime?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilastel on vähene õpimotivatsioon. 2. Koolipäevad ei paku vaheldust. 3. Õpivormid on ühekülgsed. 4. Vähene koolirõõm.

	<p>5.Koolis pole varem selliseid külalislektoritega õppepäevi toimunud.</p> <p>6.Koolipäeval on vähe liikumist.</p> <p>7.Meelelahutusüritusi on vähe.</p> <p>8.Akadeemiline tunniplaan ei arvesta alati õpilaste soove nii tunni sisus kui vormis.</p> <p>Seos õppetööga</p> <p>1.Projekt pakkus õpilastele võimaluse ise planeerida üks põnev koolipäev, kus omandati teadmisi praktiliste tegevuste abil.</p> <p>Milliseid ainetundidega seotud eesmärke aitas see tegevus saavutada?</p> <p>1.Keemia ja füüsika mõju ja nende ainete seaduste kasutamine tavaelus (AHHAA-keskuse teadusteater)</p> <p>2.Eetiline käitumine haige ja kannatanu abistamisel (õpetaja, medtöötaja, politseinik)</p> <p>3.Eneseväljenduse arendamine (animafilmi valmistamine, tants)</p> <p>Seos innovatsiooniga</p> <p>1.Kõik tunnid olid õpilasi kaasavad</p> <p>2.Õpilased said ise valida, millises tunnis nad osalevad</p> <p>3.Kõik tunnid olid seotud praktiliste tegevustega</p>
<p>TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE MEEDIASSE max 1000 tähemärki koos tühikutega</p>	<p>Lahe koolipäev 29. märtsil Kihnu Koolis kaasas õpetajaina kiirreageerimisrühma politseiniku, medtöötaja, koolidirektori, animafilmi režissööri, tantsuõpetaja, koka, AHHAA keskuse teadusteatri näitlejad. Koolipäev algas ühise pannkoogihommikuga, kus pannkooke valmistasid õpilased ise koka juhendamisel. Kõik külalised viisid läbi praktilisi õpitunde põnevate erialade tutvustamiseks eelkõige praktiliste tegevuste kaudu. Projekti algatasid ja juhtisid 9. klassi õpilased Joanna Kott ja Timur Aav. Nemad koostasid ka eelarve ja projekti Kihnu Vallale, et tasuda projektiga seotud kulud.</p>
<p>KOOSTÖÖPARTNERID</p>	<p>1. Kihnu Kooli projektijuhtimise pedagoog – projektijuhtimise teooria, nõustamine, projekti seire.</p> <p>2.Kihnu Valla noorsootöötaja – projektikonkursi korraldamine ja rahastamine</p> <p>3. Infotark AS - auhinnad</p> <p>4. Politsei- ja Piirivalveamet – ettevalmistavate teemade analüüs</p> <p>5.Pärnu Ühisgümnaasium – ettevalmistavate teemade analüüs</p> <p>6.Pärnu Haigla – ettevalmistavate teemade analüüs</p>

	7.Kihnu Perearstikeskus - nõustamine
TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID	9. klassi õpilased koostasid laheda koolipäeva kontseptsiooni, tunniplaani ja eelarve. Sõlmiti kokkulepped külalislektoritega-töötubade juhendajatega. Koostati detailne ettevalmistuskava ja rahastusprojekt. Õpilased juhtisid laheda koolipäeva kõiki tegevusi, koostasid nii sisulise kui ka finantsaruande. Analüüsisiti õpilaste ja õpetajate tagasidet.
TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU	Püstitatud eesmärgid saavutati. Laheda koolipäevaga veendusid õpilased oma initsiatiivivõimes, õpetajail suurenes usk põnevate tunnivormide teostuse ja kasuteguri võimalikkusesse. Põnev oli nii õpilaste kui ka õpetajate koostegutsemine töötubades. Kokku osales laheda koolipäeva tundides 33 Kihnu Kooli õpilast ja 11 õpetajat. Soovi korral võib siia lisada osalejate arvu (nii panustanud õpilaste arvu kui ka näiteks sündmust külastanud inimeste arvu). Üllatuslik oli õpilaste enesejuhtimine koolipäeva jooksul. Kõik toimus ilma sunni ja keelamiseta. Ja ei mingit korralvalvamist.
SOOVITUSED	Kindlasti peaksid kõik külalised arvestama kooli kui ürituse toimumispaiga ja õpilaste kui sihtrühmaga. Seda eelkõige nii verbaalses suhtumises kui ka kaasamises. Esines üksikjuhtumeid, kus ühe lektori sõnakasutus ei olnud sobilik koolikeskkonda. Seetõttu soovitan eelnevalt neil teemadel suuremat arutelu.
Viited illustreerivale materjalile	Fotod üritusest on nähtaval https://drive.google.com/drive/folders/1Lcn8FK_E4PaL3d5Os1m-koompcbZP5xy

Mina, **EDULOO ESITAJA NIMI**, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI. Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.**