

Ajatempel	5.6.2017 14:58:10
E-posti aadress	karin.merisalu@gmail.com
Maakond	Pärnumaa
Õppeasutus	Pärnu Waldorfkool
Eduloo esitaja nimi, amet, kontakt	Karin Merisalu, juhataja kt, karin.merisalu@gmail.com
Eduloo eestvedaja nimi, amet, kontakt	Karin Merisalu, juhataja kt, karin.merisalu@gmail.com
Klass/vanuserühm, kellele tegevus oli suunatud	2.-4. klass
Tegevuse algus ja lõpukuupäev	1. november.-10. detsember 2017
Eduloo pealkiri	Õpilased Herbert Hahni Seltsi jõululaadal
Tegevuse eesmärgid ja seos õppetööga (Mida soovisite tegevusega saavutada? Miks seda tegema hakkasite? Kas ja kuidas on see seotud õppetööga? Milliseid ainetundidega seotud eesmäärke aitas see tegevus saavutada?)	Tegevuse eesmärk oli innustada klasse koostöös ühise eesmärgi nimel tegutsema, samuti luua võimalusi peredel, koolil ja lastel koostöös midagi mõttekat ja inspireerivat teha. Tegevuse käigus said õpilased väga praktilise ja kasuliku ettevõtlusõppe kogemuse (ürituse planeerimisest müügiks paukutava kauba loomise, väljapaneku, reklaamimise ja müügini). Ainetest oli tegevusel kõige tihedam seos matemaatika (peastarvutamine, rahaga arveldamine) ning käsitöö ja tööõpetusega (müügiartiklite meisterdamine - mootorika arendamine).
Tegevuse lühikokkuvõte (Seda ülevaadet kasutame eduloo esitlemiseks (sotsiaal)meedias. Kui teil on eduloost meediakajastus, lisage siia viited linkidena)	Herbert Hahni Selts pidas sel aastal teist korda Pärnu Waldorfkooli ja Lasteaed Pauliine heategevuslikku jõululaata. 2015. aasta laadast inspiratsiooni saanud õpilased soovisid sel aastal ise suuremat rolli kanda. 4. klassi tüdrukute grupp valmistas ette ja viis läbi laadoterii. 2. ja 3. klassi õpilased valmistasid koostöös peredega läbi novembri- ja detsembrikuu müügiks käsitöösemeid ning korraldasid klassile raha teenimiseks klassiletid. Tegevustesse kaasatud lapsed tegutsesid intuiivselt ja nutikalt - kuna waldorfkool on kogukonnakool, kuhu vanemad on tihedalt kaasatud, siis oli neil varasemast ajast üritustel kaasas käimisest vanemate koostöö eeskujuks.
Koostööpartnerid (Kirjeldage, kuidas olid nii koolisisesed kui ka koolivälised kaasatud). Näide:1. OÜ Sõbralik partner, õppekäigu vastuvõtja 2. Matemaatika õpetaja, lõimitud tegevuse väljatöötaja, õpilaste juhendaja.	1. Lapsevanemad - Osad lapsevanemad korraldasid oma kodused töötubasid, kus laste grupid kogunesid üheskoos meiserdama. Teised lapsevanemad juhendasid oma lapsi kodus individuaalselt. Lapsevanemad aitasid ka kohapeal lastel oma lette sisse seada. Müügitegevusega said lapsed ise hakkama. 2. 2. klassi klassiõpetaja Terje Potter - juhendas klassi klassileti loomisel, 2. klassilt tuligi klassilettide loomise initsiatiiv. 3. Inglise keele õpetaja Karin Merisalu - juhendas 4. klassi laadaloosi ettevalmistamises ja läbiviimises
Tegevuses osalenud õpilaste rollid. (Kirjeldage, mida tegid õpilased, kui suur oli nende panus idee väljatöötamises ja tegevuse käigus)	1. 4. klassi õpilased aitasid laadaloosi auhindu välja panna ning süstematiseerida. Laadapäeval tegelesid nad kogu päeva piletite müügi ja auhindade jagamisega. Päev oli väsitav, kuid õpilased pidasid vapralt vastu ning püsisid truult oma ettevõtmise juures, kuigi ahvatlusi ja tegevusi oli majas palju. Laadaloosi ettevalmistamise käigus ilmnas, et juhendaval õpetajal kaasas olnud väikesel pojalt on tõusnud palavik. Kui õpetaja oli oma poja koju saatnud ning naases ettevalmistusruumi, et tegevustega jätkata, ilmes, et 4. klassi neiud olid tööga asjalikult jätkanud ning kõik ettevalmistused olid ideaalselt lõpetatud. Õpetajal läksid laste tublidust kogedes imestusest lausa silmad vesiseks ning ta sai rahulikult meelel koju oma pere juurde minna. 2. 2. klassi õpilased tulid klassilettide loomise ideega lagedale. Vanemad juhendasid lapsi nii palju, et raha ei koguta endale, vaid kogu klassile ühiselt ning et kaup peab olema käsitööna laste enda tehtud. Nii 2. kui ka 3. klassi lapsed tegelesid müügi ja rahaarvestusega ise ning said sellega hästi hakkama.

<p>Tegevuse tulemus ja mõju. (Kirjeldage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Kas ja mil määral arendas see osalejate ettevõtlikkust?)</p>	<p>Püstitatud eesmärgid saavutati hästi - 2. ja 3. klassi lapsed olid kodudes valmistatud toredaid müügiartikleid, nad tegelesid aktiivselt esemete väljapaneku ja müügiga ning said rahaarvestusega hästi hakkama. Lapsed kogusid klassile rohkem raha, kui olid alguses planeerinud. 4. klassi neiud, kes olid 2016. aasta suvel oma juhendava õpetajaga kahel vabaõhuüritusel seltsi esindanud, näitasid tegevuse ettevalmistamisel ja läbiviimisel üles suurt ettevõtlikkust, küpsust ja kohusetundlikkust. Aktiivselt tegevustes osalenud lapsed tekitasid oma eeskujuga teistes õpilastes soovi uuel aastal ise ka "tööd teha", mitte ainult laadamelu nautida. Kogemus oli osalenud lastele positiivne ning nad soovivad seda uuel aastal korrata - või isegi sammu mõne vastutusrikkama rolli juurde edasi astuda.</p>
<p>Soovitused. (Mida soovitaksid inimesele, kes tahaks proovida sama tegevust ise läbi viia?)</p>	<p>Esimese tõuke annab vanemate positiivne eeskuju. Oli näha, et ettevõtlikumaks kasvavad need lapsed, kelle vanemad on aktiivsed seltsiliikmed ning kes on varasemalt koos lastega seltsi üritusi ette valmistamas ja läbi viimas käinud.</p>
<p>Viited illustreerivale materjalile. Pildi-, audio- ja videomaterjali lisamiseks kasutage veebipõhiseid lahendusi (Dropbox, GoogleDrive, Youtube link jms)</p>	<p>http://parnu.postimees.ee/3944357/waldorfi-kool-kutsus-laadale</p>
<p>Nõustun eduloo ja lisatud materjali avaldamisega "Ettevõtliku kooli" kodulehel www.evkoool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites</p>	<p>jah</p>