

## Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-Eestilise võrgustiku edulugude konkurs 2014

Palun täida tabeli lahtrid võimalikult konkreetselt! Jälgi palun ka punaselt kirjutatud kommentaare, et kõik soovitud aspektid saaksid kirja!

<b>MAAKOND</b>	
<b>ÕPPEASUTUS</b>	Nimi: Pärnu Vanalinna Põhikool Aadress: Nikolai 26, Pärnu Telefon: 44 42 844, 44 42 850 E-post: sekretär.2vanalinn.parnu.ee Koduleht: vanalinn.parnu.ee
<b>EDULOO ESITAJA</b>	Nimi: Marje Vaan Amet: Direktori asetäitja noorsootöö alal E-post: marjevaan2@gmail.com Telefon (pole kohustuslik): 58133538
<b>KATEGOORIA</b> ( <i>Palun vali 1 kategooria ja ülejäänud kustuta või kriipsuta läbi!</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>Parim noorte/laste algatus (ettevõtmine, mis on algatatud õppeasutuses)</li></ul>
<b>EDULOO PEALKIRI</b>	Tammetõrude kogumine metsloomadele
<b>EDULOO JUHENDAJA</b>	Nimi: Pärnu Vanalinna Põhikooli Õpilasesindus Amet: õpilane E-post: marjevaan2@gmail.com Telefon (pole kohustuslik):
<b>KLASS/VANUSERÜHM</b>	1.-6.klass
<b>TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV</b>	September-november
<b>SEOS ÕPPEAINETEGA</b> ( <i>Kirjuta, milliste õppeainetega ja antud tegevus seotud oli!</i> )	Loodusained, kehaline kasvatus, inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, matemaatika
<b>SEOS ÕPPEKAVAGA</b> ( <i>Kirjelda palun, kuidas ja milliseid õppekava läbivaid</i> )	Antud ettevõtmine toetab väärtuspädevust, sest õpilased õpivad ennast seostama loodusega. Väärtustavad metsloomade hoidmise ja kaitsmise vajadust. Sotsiaalse pädevuse vallas – õpilased suudavad

<p><i>teemasid, pädevusi ja ainevaldkonna eesmäärke antud tegevus hõlmab!)</i></p>	<p>ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna looduses. Teab ning järgib ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme ning teab tammetõrude kogumisel erinevate keskkondade reegleid. Õpilane väärtustab oma tervist ja tegeleb värskes õhus kasuliku tegevusega. Tammetõrude kogumisel areneb matemaatikapädevus, sest on vaja kaaluda korjatud tõrud ning kokku arutada kogutud kilod. Õpilasesinduse õpilased saavad projekti planeerimise, ettevalmistamise ja korraldamise oskuse, areneb suhtlus- ja õpipädevus.</p>
<p><b>TEGEVUSE LÜHIKIRJELDUS</b></p>	<p>Igal sügisel, kui tammetõrud valmis saavad, hakkavad õpilased neid korjama ja koguma. Õpilasesinduse liikmed tutvustavad klassides projekti eesmäärke ja korraldust. Kooli poolt on antud õpilasesinduse õpilastele ruum, kuhu nad õpilastelt vastuvõetud tõrud ladustavad. Kogumisperiod kestab tavaliselt kaks kuud, esimese lumeni. Kui kogumisperiod lõpeb, tulevad Harjumaajahimehed tõrudele järgi. Üheskoos õpilasesinduse õpilastega kaalutakse, valatakse suurtesse kottidesse ja kotid lähevad autole, mis viib tõrud Harjumaale. Harjumaal nad ladustatakse ja metsloomad saavad head maitsta, kui saabuvad krõbedad külmad.</p>
<p><b>TEGEVUSE EESMÄRK</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasvatada õpilastes ettevõtlikkust, planeerimis- ja korraldamisoskust</li> <li>2. Väärtustada metsloomade abistamist ja kasvatada hoolivat suhtumist ümbritsevasse keskkonda</li> <li>2. Võtta vabal ajal kätte, tulla ära arvuti või televiisori tagant ja teha midagi kasulikku</li> <li>3. Füüsiline tegevus õues värskes õhus tugevdab õpilaste tervist</li> </ol>
<p><b>PARTNERITE (lapsevanem; omavalitus; MTÜ; ettevõtte jne) KAASAMINE</b> <i>(Kirjelda palun, kuidas olid erinevad partnerid antud tegevusse kaasatud! Kirjelda palun iga partneri puhul eraldi milline oli tema panus tegevusse ja mis kasu tema sellest sai või saada võis!)</i></p>	<p>Partner nr1: Vanalinna kooli lapsevanemad  Partneri panus: Üheskoos kogu perega õhtuti ja nädalavahetusel viibida värskes õhus ja koguda tammetõrusid  Partneri kasu: Tugevdab kõigi pereliikmete tervist, üheskoos tegutsemise rõõm ja kasulikult veedetud aeg, rõõm oma lapse tegutsemisest ja väärtushinnangutest</p> <p>Partner nr2: Harjumaajahimehed  Partneri panus: Jahimehed tegutsevad edasi nende tõrudega, mida õpilased on kogunud. Sümbolne preemia klasside õppekursioonide toetamiseks  Partneri kasu: Jahiseltsi eesmärkide ja tegutsemissuundade edukam elluviimine, kuna õpilased on panustanud nende tegevuse toetuseks.</p>
<p><b>TEGEVUSED</b> <i>(Palun kirjelda)</i></p>	<p>Tegevus nr1 Tammetõrude kogumise planeerimine ja tutvustus klassides.</p>

<p><i>ettevõtmist tegevuste kaupa! Iga tegevuse kirjelduse juurde tuleb märkida ka õpetaja ja õpilase roll!</i></p>	<p>Õpetaja roll: Suunamine ja motiveerimine          Õpilase roll: Tegutsemine ja kaastegutsejate motiveerimine.</p> <p>Tegevus nr2:Tammetõrude kogumine ja kaalumine          Õpetaja roll: Suunamine          Õpilase roll: Üheskoos klassi õpilastega koguda võimalikult palju tõrusid</p>
<p><b>TEGEVUSE SEOS PÄRISELUGA</b> <i>(Palun kirjelda antud (tunni)tegevuse seost päriseluga! Kas ja kuidas rakendati õpituid teadmisi ja oskusi igapäevaelulistes tegevustes? Või milliseid teadmisi ja oskusi tegevus andis noortele, et mida nad hiljem võiksid igapäevaelus rakendada?)</i></p>	<p>Hooliv ja teadlik suhtumine ümbritsevas keskkonda. Hoolida inimestest ja loomadest. Võtta ette midagi tervisele ja ühiskonnale kasulikku. Tulevikus kujuneks õpilastes teadlik ja keskkonnahoidlik suhtumine</p>
<p><b>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU</b> <i>(Palun kirjuta, kas püstitatud eesmärgid saavutati! Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Jne)</i></p>	<p>Püstitatud eesmärgid said täidetud, õpilased kogusid peaaegu 2000 kg. Tammetõrusid. See on väga suur kogus ja selle koguse korjamine on väga suur töö ning suurepärase saavutus. Õpilasesinduse liige esitati kooli poolt Maailmaparandaja preemia kandidaadiks. Lions Koidula tunnustas tammetõrude kogumise suurepärase organiseerimise eest 9.klassi õpilast Karl-Heinrich Rootsi.</p>
<p><b>SOOVITUSED</b> <i>(Mida oleks võinud veel paremini teha? Mida tegemata jätta? Mida teistmoodi teha?)</i></p>	<p>Oleks võinud projekti osalema saada ka vanemate klasside õpilasi.</p>

Mina, **Marje Vaan**, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamiseks „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel [www.evkkool.ee](http://www.evkkool.ee) ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile [ettevotlikkool@gmail.com](mailto:ettevotlikkool@gmail.com) . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Kirjale palume manusena kaasa panna 3 pilti või siis kirja sisusse lisada viiteid piltidele, videotele või teistele edulooga seotud materjalidele.