

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestiline edulugude konkurs 2017

Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetset! Sõna „tegevus“ võtab kokku erinevad võimalikud eduloo vormid – tund, projekt jms. Lahtrite kõrval olevad kommentaarid aitavad kõik olulise kirja panna. Punasega kirjutatud tekst asendage sobiva infoga. Vormi on võimalik täita ka elektrooniliselt [SIIN](#)

MAAKOND	PÄRNUMAA
ÕPPEASUTUS	Nimi: Tõstamaa Keskkool Koduleht: www.tostamaa.edu.ee
EDULOO ESITAJA	Nimi: Maris Adler Amet: õppealajuhataja E-post: marisadler@hotmail.com
EDULOO EESTVEDAJA(d)	Nimi: Maris Adler Amet: õppealajuhataja E-post: marisadler@hotmail.com
KLASS/VANUSERÜHM	1.-12. klass
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	18. mai
EDULOO PEALKIRI	Loomepäev Tõstamaa Keskkoolis
TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA	Loomepäev sai päevakorda võetud, et teha üheskoos midagi loomingulist. Planeeritud oli õpilaste näitlemisalased etteasted, õpetajate õpitoad ning gümnaasiumiõpilaste poolt välja mõeldud fotojaht. Loomepäeval olid lõimitud kõik õppeained
TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE max 1000 tähemärki koos tühikutega	Loomepäev algas peale tavaliste koolitundide lõppu. Peale lõunane aeg oli jagatud kolmeks osaks. Esialgul alustasid päeva aineõpetajad, kes olid jagatud kümneks grupiks. Iga grupp asus oma klassis ning valmistas ette ülesande, mille lahendamiseks kulus kuni 5 minutit. Õpilased olid koolinimekirja alusel jagatud samuti 10ks rühmaks. Igasse rühma jätkus õpilasi peaaegu igast klassist ja vanuseastmest. Õpilaste rühmad käisid ette antud plaani järgi läbi kõik 10 klassi ning lahendasid ära õpetajate poolt koostatud ülesanded. Ülesandeid aja peale lahendades saadi igast klassist punkte ning kui kõik klassid olid läbi käidud selgus õpilasarühmade paremusjärjestus. Kolmele paremale grupile oli auhind Päeva II osa oli teatrietenduste nautimine kooli saalis. Selleks puhuks olid valmis pannud ennast kolm näitetruppi: algklassid, põhikool ja gümnaasium. Päeva III osa valmistasid ette 10. ja 11. klassi õpilased. Nema mõtlesid loimida liikumise, orienteerumise ning mõtlemise. Kooli ümbrusest leiti 6 objekti/kohta, millest tehti pilt ning prinditud fotod jagati kätte kuuetele õpilaste rühmale (igas rühmas oli õpilasi erinevast vanuseastmest). Kõik grupid said kindla alguspunkti ning hiljem oli juba iga grupi otsustada, millises järjekorras edaspidiseid objekte külastatakse. Igas punktis ootas neid vähemalt kaks gümnaasisti, kes jagasid kätte ülesande, mida oli vaja edasiliikumiseks sooritada. Oli vaja mõelda välja neljarealine luuletus või väike viisijupp või visata

	<p>kindel arv discgolfi ketaid korvi. Tegevust jätkus terveks õhtuks. Umbkaudu võis arvutada välja, et õpilased liikusid vähemalt 6 kilomeetrit. Kõiki kooli juurde jõudnuid ootas magus suutäis. Esimesele kiiremaile grupile oli auhind.</p>
KOOSTÖÖPARTNERID	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maris Adler- koordinaator, õpilasgrupptide moodustaja tegevusteks 2. Tõstamaa Keskkooli õpetajad- I osa õpitubade väljamõtledjad, läbiviijad 3. 10. ja 11. klassi õpilased- fotojahti väljatöötajad, läbiviijad
TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID	<p>Õpilasesinduse poolt tuli esialgne soov, teha midagi teistsugust, et õppeaasta lõpus oleks põnev koos midagi ette võtta. Mõeldud, tehtud. Päevakava planeerides arutleti õpilasesinduse esimehe ja mõne gümnaasiumi õpilasega, et mida ja mis mahus teha. Jõudsimel kokkuleppele, et päev on jagatud kolmeks, millest esimese osa sisustavad õpetajad. Õpilaste soov oli esineda näidenditega, mida oldi õpitud viimased pool aastat, ka oma kooli õpilastele. Ning gümnaasiumi õpilased soovisid fotojahti korraldada. Fotojaht oli otsust lõpuni õpilaste väljatöötatud. Paigad ja nendes kohtades tehtavad ülesanded olid õpilaste endi otsitud ning kõik toimus ainult nende juhendamisel. Juhendajana mõtlesin ajalise piirangu peale, et orienteerumine ei veniks liialt pikaks.</p>
TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU	<p>Loomepäeva tulemusel on kõik õpilased palju teadlikumad, julgemad üheskoos ühiselt tegutseda, üksteisega paremini seltsida ning meeskonnana ühiste eesmärkide nimel liikuda</p>
SOOVITUSED	<p>Soovitan kindlasti proovida. Soovitavalt jagada õpilased ise juhendajana gruppidesse. Igas grupis võiks olla väga erinevas vanuses õpilasi, et kujundada ühtset ka teistel koolipäevadel. Suuremad toetavad väiksemaid ning nooremad õpilased julgevad koolipäevadel vanemate õpilaste poole palju avatumalt ja julgemalt pöörduda</p>
Viited illustreerivale materjalile	<p>Viide gümnaasiumiõpilaste etendusele https://www.youtube.com/watch?v=4Vr8ZNbhd3g&feature=youtu.be</p>

Mina, *Maris Adler*, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.