

Ajatempel	6.16.2017 19:55:13
E-posti aadress	mart@raama.ee
Maakond	Pärnumaa
Õppeasutus	Pärnu Rääma Põhikool
Eduloo esitaja nimi, amet, kontakt	Mart Kimmel, haridustehnoloog, mart@raama.ee, tel nr 56565650
Eduloo eestvedaja nimi, amet, kontakt	Mart Kimmel, haridustehnoloog, mart@raama.ee, tel nr 56565650
Klass/vanuserühm, kellele tegevus oli suunatud	1. klass kuni 9. klass
Tegevuse algus ja lõpukuupäev	28.09.2016 - 24.05.2017
Eduloo pealkiri	Kabetame nutikalt
Tegevuse eesmärgid ja seos õppetööga (Mida soovisite tegevusega saavutada? Miks seda tegema hakkasite? Kas ja kuidas on see seotud õppetööga? Milliseid ainetundidega seotud eesmäärke aitas see tegevus saavutada?)	Tegevuse eesmärk oli korraldada läbi õppeaasta kabeturniiride sarja. Lastele väga meeldib kabe ning seetõttu sai sellega hakatud tegelema perioodiliselt. Kabe kui mäng on seotud loogikaga ning ettemõtlemisega, mis on üldine oskus õppetöös.
Tegevuse lühikokkuvõte (Seda ülevaadet kasutame eduloo esitlemiseks (sotsiaal)meedias. Kui teil on eduloost meediakajastus, lisage siia viited linkidena)	<p>Mai 2017 kabeturniiri kohta saab lugeda siit: http://nutiraama.weebly.com/uudised/aastalopu-kabeturniir.</p> <p>Märts 2017 kabeturniiri kohta saab lugeda siit: http://nutiraama.weebly.com/uudised/martsikuine-kabeturniir.</p> <p>Jaanuar 2017 kabeturniiril osales üle 100 õpilase 1. klassist kuni 9. klassini.</p> <p>November 2016 kabeturniiri kohta saab lugeda siit: http://nutiraama.weebly.com/uudised/maleturniir.</p> <p>September 2016 kabeturniiri kohta saab lugeda siit: http://nutiraama.weebly.com/uudised/kahepaevane-kabeturniir.</p>
Koostööpartnerid (Kirjeldage, kuidas olid nii koolisisesed kui ka koolivälised kaasatud). Näide:1. OÜ Sõbralik partner, õppekäigu vastuvõtja 2. Matemaatika õpetaja, lõimitud tegevuse väljatöötaja, õpilaste juhendaja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huvijuht, kes aitas üritusi jäädvustada fotodele. 2. Klassijuhatajad, kes selgitasid lastele, kuidas kabeturniirile tulla.
Tegevuses osalenud õpilaste rollid. (Kirjeldage, mida tegid õpilased, kui suur oli nende panus idee väljatöötamises ja tegevuse käigus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilased aitasid vajadusel teisi õpilasi mängimise alustamisel. 2. Õpilased tegid fotosid üritustest ning esitasid need korraldajale.
Tegevuse tulemus ja mõju. (Kirjeldage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Kas ja mil määral arendas see osalejate ettevõtlikkust?)	Me tegime viis korda õppeaastas kabeturniire ning saime nii palju rõõmsaid nägusid, kes pärast kabeturniiri lõppu uurisid, millal saame jälle mängida kabet. See on puhas rõõm pakkuda lastele arendavat mängu õppetöö rikastamiseks!
Soovitused. (Mida soovitaksid inimesele, kes tahaks proovida sama tegevust ise läbi viia?)	Tehke iga kooliaste kabeturniir eraldi päeval.

Viited illustreerivale materjalile. Pildi-, audio- ja videomaterjali lisamiseks kasutage veebipõhiseid lahendusi (Dropbox, GoogleDrive, Youtube link jms)	Mai 2017 kabeturniiri kohta saab lugeda siit: http://nutiraama.weebly.com/uudised/aastalopu-kabeturniir . Märts 2017 kabeturniiri kohta saab lugeda siit: http://nutiraama.weebly.com/uudised/martsikuine-kabeturniir . November 2016 kabeturniiri kohta saab lugeda siit: http://nutiraama.weebly.com/uudised/maleturniir . September 2016 kabeturniiri kohta saab lugeda siit: http://nutiraama.weebly.com/uudised/kahepaevane-kabeturniir . Teatud osa fotodest on leitav Facebooki kasutaja Rääma Nutiajud alt.
Nõustun eduloo ja lisatud materjali avaldamisega "Ettevõtliku kooli" kodulehel www.evkoool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites	jah