

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestilise võrgustiku edulugude konkurss 2016

Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetset! Jälgige palun ka punaselt kirjutatud kommentaare, et kõik soovitud aspektid saaksid kirja!

MAAKOND	
ÕPPEASUTUS	Nimi: Paikuse Põhikool Aadress: Paide mnt.19, Paikuse, Pärnumaa 86602 Telefon: 4453132 E-post: ppk@paikuse.ee Koduleht:
EDULOO ESITAJA	Nimi: Eve Tannebaum Amet: vene keele õpetaja E-post: eve.tannebaum@ppk.edu.ee Telefon (pole kohustuslik):
EDULOO PEALKIRI	David Samoilovi mälestusele pühendatud maakondlik luulepäev „Armastan tavalisi sõnu“
EDULOO JUHENDAJA	Nimi: Eve Tannebaum Amet: vene keele õpetaja E-post: eve.tannebaum@ppk.edu.ee Telefon (pole kohustuslik):
KLASS/VANUSERÜHM	Ürituse viivad läbi Paikuse Põhikooli kaheksanda klassi õpilased (organiseerimistoimkonnas 4 - 6 õpilast), luulepäevast võtavad osa 6.- 12. klasside Pärnu maakonna koolide õpilased
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	20. sajandi teise poole silmapaistva vene poeedi David Samoilovi mälestusele pühendatud luulepäev, mida korraldab Paikuse Põhikool on nüüdseks muutunud traditsiooniliseks. Käesoleva aasta 19. veebruaril toimus üritus juba viiendat korda .
SEOS ÕPPEAINETEGA <i>(Kirjutage, milliste õppeainetega antud tegevus seotud oli)</i> SEOS ÕPPEKAVAGA <i>(Kirjeldage, kuidas ja milliseid õppekava läbivaid</i>	Antud üritus lõimisi järgmisi õppeaineid : vene keel, eesti keel, kirjandus, ajalugu, muusika, kunst ning käsitöö ja kodundus. Kõik esitlused, tekstid ja kõned on kakskeelsed (eesti ja vene keeles), suhtlemine ja e-kirjade saatmine eesti keeles, osavõtu kutse koolidele saadetakse venekeelne (mõeldud vene keele õpetajatele). Üritus on ajastuhõnguline, uurime põhjalikumalt elu - olu Nõukogude Eestis 70.- 80.- ndatel aastatel.Õpilased võtavad oma loodavate esinemistekstide aluseks tuntud

<p><i>teemasid, pädevusi ja ainevaldkonna eesmäärke antud tegevus hõlmab)</i></p>	<p>kirjandusteadlaste tööd nii eesti kui ka vene keeles, otsivad erinevatest teabeallikatest üles informatsiooni, pildi - ja filmimaterjali. Valmib muusikalis – poeetiline kompositsioon poeedi elust ja loomingust. Õpilased valivad sobivaid luuletusi ja laule poeedi sõnadele, võrdlevad erinevate eesti luuletajate tõlkeid, valivad välja meelepärased. Auhinnad valmivad kunsti - ja käsitöötundides. Valmib esitus, mis nõuab häid IT- alaseid teadmisi, lisaks helitehniku oskusi. Kujundatakse tänukirjad üritusest osavõtjatele, valmistatakse suupisteid ja kaetakse laud.</p> <p>Õppekava üldpädevustest on tegemist väärtuspädevuse arendamisega: õpilased tajuvad ja väärtustavad oma seotust oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, aitab väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt.</p> <p>Ettevõtmine arendab suhtluspädevust, õpilaste tegevus eeldab suutlikkust ennast selgelt asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada, lugeda teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust, kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili, väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt.</p> <p>Õpilaste poolt luulepäeva planeerimine ja läbi viimine toetab õppekava läbivatest teemadest teemat „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“, ainevaldkonna „Emakeel ja kirjandus“ raames kirjutatakse praktilise suunitlusega tekste: pöördumised sponsorite leidmiseks, ürituse avakõne, uudis kohalikule ajalehele ja kooli koduleheküljele. Suulise esinemise ja esitluse teksti koostamine, mille esitamine nõuab mikrofonide ja esitlustehnika kasutamist. Õpilased kutsuvad luulekonkursi (toimub luulepäeva ühe osana) žüriisse külalisi väljaspoolt: Pärnu Tammsaare kooli vene keele ja kirjanduse õpetajad Tatjana Klevtsova ja Jelena Stankevich, endine Koidula Gümnaasiumi legendaarne vene keele õpetaja ja poeedi hea sõber ja ihufotograaf Viktor Perelõgin. Sel aastal osales žürii töös ka“ Pärnu Postimehe“ kauaaegne ajakirjanik Grete Naaber. Suhtlemine nimetatud inimestega toimus eesti keeles ja osadega vene keeles (puudutab ainevaldkonda „Võõrkeeled“). Läbiva teema seisukohalt on oluline, et õpilane õpib tundma eri kultuure, väärtustama erinevate kultuuritavade olemasolu ja suhtuma neisse sallivalt. Toimkonda kuuluvad tavaliselt ka vene rahvusest eesti koolis õppivad lapsed, keda ühendab huvi vene kirjanduse vastu ja soov seda eestlastest kaaslastele tutvustada. Külla kutsutakse Pärnu Tammsaare kooli õpilased(vene õppekeelega kool). Seega on see sobilik üritus võõrkeele õppimiseks läbiva teema seisukohalt: enda võimekuse arendamine, ühtsete huvidega inimrühma kuulumine, oma huvidega süstemaatiliselt ja süvendatult tegelemine kui ettevõtluse algus. Samuti on oluline vastutuse võtmine ning oma osa täitmine, meeskonda ei tohi alt vedada. Luulepäeva korraldamine on</p>
---	--

	<p>tihedalt seotud ainevaldkonnaga „Kunstiained“. Peaa hinnaks valmis Paikuse Huvikooli õpilase loominguna David Samoilovi noorpõlve portree. Lisaks kasutatakse auhindadena õpilaste valmistatud keraamikat ja käsitööd. Oluline on õpilastel on võimalik esineda laulu- ja luulekavaga ning saada esinemiskogemusi.</p> <p>Läbiv teema „Teabekeskond“ Üks olulisemaid väljendusvahendeid luulepäeval on multimeedialane: PowerPoint presentatsioonid, milles kasutatakse nii sõna, visuaalset kujutist, liikumist kui muusikat ja heliefekte.</p> <p>Läbiv teema „Väärtused ja kõlblus“ Luulepäev sisaldab endas nii poeesiat, muusikat, näitlemist kui kunsti. Kõik need valdkonnad on seotud inimeste sügavamate väärtuste ja töökspidamise väljendajad ning nende kaudu saab arendada nii õpilaste enesetunnetust kui ka eetilisi ja tolerantsuse kompetentse.</p>
<p>TEGEVUSE EESMÄRK</p>	<p>Ürituse eesmärgiks on elus hoida mälestust suurepärasest vene luuletajast, kes sulandus orgaaniliselt Eesti kultuuriruumi, rikastades seda luuleloomingu ja tõlgetega. Oma elu viimased 15 aastat veetis kirjanik Pärnus ning tema viimse tahte kohaselt on ta maetud Pärnu Metsakalmistule.</p> <p>Jaan Kross on Samoilovi kohta öelnud: „Muidugi mõista on meil hea meel esiteks selle üle, et David Samoilov on leidnud mahti tarida tubli tüki eesti luulet üle keelepiiri vene lugejaile loetavaks. Ja teiseks selle üle, et Eesti kui tema teatud mõttes valikkodumaa on andnud talle enam kui terve luuletuskogu jao ainet ja motiive ta viimase aastakümne loominguks. Ses mõttes kujutab ta töö endast kultuuridevahelise sillaehituse parimat näidet.“</p> <p>Lisaks väärika Eesti sõbra mälestuse jäädvustamisele on luulepäeva eesmärgiks huvi äratada vene ja eesti kultuuriloo kokkupuutepunktide vastu, veelgi olulisem on arendada õpilaste suulist väljendusoskust, anda neile avaliku esinemise kogemusi ja oskusi. Samuti on see väljund õpetajatele, tegeleda ainealasel andekate ja ainst huvituvate õpilastega. Lisaks on see suurepärase võimalus arendada õpilaste ettevõtlikkuspädevust ning organiseerimisvõimet.</p>

<p>TEGEVUSE LÜHIKIRJELDUS</p>	<p>Veebruaris (19. veebruar on David Samoilovi surmapäev) toimub Paikuse Põhikoolis maakondlik luulepäev „Armastan tavalisi sõnu“(tsitaat Samoilovi luuletusest „...Люблю обычные слова...“), mis ühendab endas tutvustavat osa ja luulevõistlust, mille laureaadid sõidavad Pärnu Metsakalmistule, viivad lilled, süütavad poeedi haual küünla ning esitavad võidu toonud luuletuse.</p> <p>David Samoilovi elu ja looming leiab kajastamist igal aastal, aga lisaks tutvustatakse üht silmapaistvat vene lastekirjanikku(igal aastal erinev) ning tema loomingulist pärandit. Poeete tutvustava osa valmistavad ette ja esitavad Paikuse kooli korraldusmeeskond ja kauaaegse koostööpartneri Pärnu Tammsaare kooli õpilased. Luulekonkursil osalevad maakonna koolide 6. – 12. klasside õpilased. 6.- 7. klasside õpilased esitavad vene lasteluulet, 8. – 12. klasside õpilased loevad David Samoilovi luulet. Kindel nõue on, et õpilased esitavad teose peast ja originaalkeeles, st. vene keeles. Lubatud on erinevad žanrid: esitusele võivad tulla luuletused, laulud poeetide sõnadele, luuletuste instseneeringud, mininäidendid. Õpilaste esituse kuulab kompetentne žürii, kes annab kõigile sõbralikku tagasisidet ning annab välja laureaadi tiitli noorem- ja vanemas vanuseastmes ja valib kõige artistlikuma esituse. Tänu korraldustiimi ettevõtlikkusele oleme suutnud kindlustada kõigile osavõtjatele midagi, mis jääb üritust meenutama ja taganud võimaluse üheskoos maiustada pärast vaimutoidu tarbimist.</p> <p>Erinevate aastate lõikes on osalenud 8 – 11 kooli: Sindi Gümnaasium, Pärnu – Jaagupi Gümnaasium, Kilingi – Nõmme Gümnaasium, Are Põhikool, Sauga Põhikool, Surju Põhikool, Koonga kool, Tori Põhikool, Lõpe kool, Jõõpre Põhikool, Pärnu Tammsaare Kool, Paikuse Põhikool.</p> <p>Kuna venekeelse luule esitamine eesti kooli õpilastele on kaunikesti kõva pähkel, siis minnakse luulekavade koostamise ja luule instseneerimise teed, mille tulemuseks on vägagi nauditavad minietendused, see aga tõstab osavõtjate arvu üsna kõrgeks (üht numbrit esitab mitu õpilast või terve rühm). Seega esineb luulepäevadel keskel läbi 70 – 80 õpilast ja see on luule jaoks üsna suur näitaja.</p>
<p>PARTNERITE (lapsevanem; omavalitus; MTÜ; ettevõtte jne)</p>	<p>Partner nr1: Kaisa Päärman, lapsevanem Partneri panus: Kõpsetiste ja suupistete valmistamine.</p>

<p>KAASAMINE <i>(Kirjeldage, kuidas olid erinevad partnerid antud tegevusse kaasatud. Kirjeldage iga partneri puhul eraldi, milline oli partneri roll ja mis kasu tema sellest ettevõtmisest sai)</i></p>	<p>Partneri kasu: Reklaam oma toodetele</p> <p>Partner nr2: Paikuse Vallavalitsus</p> <p>Partneri panus: Sponsor</p> <p>Partneri kasu:</p> <p>Pärnumaa Omavalitsuste Liit</p> <p>Rahaline toetus</p> <p>Sindi lillekauplus „Antero äri”</p> <p>Reklaam</p> <p>Teater „Endla”</p> <p>Publiku kasvatamine</p>
<p>TEGEVUSED <i>(Kirjeldage ettevõtmist tegevuste kaupa. Iga tegevuse kirjelduse juurde tuleb märkida ka õpetaja ja õpilase roll)</i></p>	<p>Tegevus nr1 (Mida ja miks tehti?):2016. aasta veebruaris toimunud luulepäeva (tegemist oli juubelihõngulise üritusega) ettevalmistused algasid juba oktoobri lõpul. Kõigepealt panime kokku toimkonna, kes hakkaks ette valmistama luulepäeva ja hiljem selle ka läbi viiks.</p> <p>Õpetaja roll: Korraldustiimi tööd kordineerib vene keele õpetaja Eve Tannebaum, kes pöördub kaheksanda klassi õpilaste poole ja seletab lahti, millega on tegu, kuna üritust juba teatakse, sest varasematel aastatel on paljud seal esinenud, siis üldiselt ollakse juba kursis, millega on tegu.</p> <p>Vajalikud on: väga hea vene keele oskaja, väga hea eesti keele tunnetusega inimene, infotehnoloogias tugev õpilne ja majandav inimene. Neid peaks ühendama huvi kultuuriloo ja kirjanduse vastu, samas on igal osapoolel oma kitsam vastutusala, aga paljusid asju tehakse koos.</p> <p>Õpilase roll: Sel aastal leidis 4 vabatahtlikku. Camilla Ševtsova ja Eliise Talts võtsid enda kanda kirjandusliku poole: kirjanduslike materjalidega tutvumine, nende põhjal esinemistekstide koostamine ja luuletuste esitamine, luulepäeva juhtimine.</p> <p>Christo Sillastu haldusalasse jäi kogu tehniline pool. Kõigepealt tutvus ta poetide kohta leiduva filmi- ja fotomaterjaliga. Seejärel tegid tüdrukud valiku, milline sellest materjalist sobib nende poolt koostatud esinemistekstidega, seejärel asus Christo vajaminevat materjali lõikuma ja kokku monteerima, see protsess oli väga aeganõudev.</p>

Neljanda tiimiliikme Melissa Päärmani vastutusallasse jäi toitlustamisega seotud eelarve kalkuleerimine, suupistete valmistamine, saali kaunistamine, laua katmine.

Tegevus nr2: Detsembris koostasime ja saatsime maakonna koolide vene keele õpetajatele venekeelse kutse ja teabelehe eelseisvast üritusest, et ettevalmistused luulevõistluseks saaks alata. Õpetaja roll: Õpetaja andis nõu, mida teavituskiri peaks sisaldama, kirja koostamisel andsin õpilastele keelelist abi.

Õpilase roll: Õpilased trükkisid ja kujundasid kirja ise, kasutades vene klaviatuuri, mis oli nende jaoks täiesti uudne kogemus ja muidugi aeganõudev. Sellega tegelesid Eliise, Camilla ja Christo. Selgus, et Melissa ei saa tervislikel põhjustel enam projektis jätkata ja nii tuli tema ülesanded samuti üle võtta.

Tegevus nr.3 Jaanuaris valmis kogu programm, mis esitlusele tuleb, algasid saaliproovid, kus Camilla esitas tekste ja luuletusi vene keeles, Eliise eesti keeles, ka presentatsioonid ja esitlused olid kakskeelsed, helipuldis ja tehnika peal oli Christo.

Tegevus nr.4 Õpilased kujundasid ürituse tänukirjad

Tegevus nr.5 Koos õpilastega koostasime pöördumised inimestele, keda soovisime žüriisse kutsuda. Kõik kutsutud olid nõus tulema.

Tegevus nr.6 Õpilased otsisid sponsoreid, neile tulid vastu: Pärnu Endla teater(kaks piletit etendusele „Meie aja kangelane“), Sindi lillepood „Antero äri“(priimulapotid juhendajatele õpetajatele, lilled ja küünlad kalmistule viimiseks). Lisaks sellele saadi meeneid Paikuse Huvikoolilt ja käsitööõpetajalt Kadri Jõgilt (õpilaste poolt tundides valmistatud). Paikuse Vallavalitsus võimaldas raha suuistete jaoks, mida telliti kohalikust pagariärist ja tervislikel põhjustel koduõppel olev Melissa koos emaga valmistas ka ise maitsvaid küpsiseid.

Tegevus nr.7 Luulepäevale registreerumine lõppes 15. veebruaril, koolidelt saadud info põhjal koostasid õpilased esinejate nimekirjed ja printisid välja tänukirjad osalejatele.

Tegevus nr.8 Christo Sillastu valmistas üritust kajastava vaatmiku.

Tegevus nr.8 Ürituse läbiviimine, koostöö Tammsaare kooli õpilastega, kes koostas ja esitas lastekirjanikku tutvustava kava. Luulepäeva raames luulekonkursi läbiviimine.

<http://pluss.parnupostimees.ee/1147284/opilased-lugesid-david-samoilovi-luulet>

<http://parnu.postimees.ee/3590171/vene-luule-paev-inspireeris-maakonna-opilasi>

<p>TEGEVUSE SEOS PÄRISELUGA <i>(Kirjeldage antud (tunni)tegevuse seost päriseluga! Kas ja kuidas rakendati õpituid teadmisi ja oskusi igapäevaelulistest tegevustest? Milliseid teadmisi ja oskusi tegevus andis noortele rakendamiseks tööelus?)</i></p>	<p>Õpilased pidid kasutama teadmisi, mis nad on omandanud eesti keele ja kirjanduse, informaatika ja vene keele tundides.</p> <p>Kogu ürituse korraldamine nõudis õpilastelt kõiki päriseluse ürituste korraldamise puhul vajalikke teadmisi ning oskusi: ürituse planeerimine, eeskava koostamine, ürituse reklaamimine, eelarve planeerimine, külaliste ja esinejate kutsumine, sponsoritega suhtlemine ja läbirääkimine.</p>
<p>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU (<i>Kirjutage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Jne)</i></p>	<p>Leiame, et oleme suutnud Eestit armastanud vene luuleklassiku mälestust elus hoida. Seejuures oleme toonud suure hulga lapsi luulemaailma avastama, andnud õpetajatele võimaluse arendada aines andekaid lapsi. Vaatamata luule elitaarsusele ja võõrkeeles esinemise raskusele, kuuleme, et ka järgmisel aastal tahetakse tulla, sest Paikuse luulepäeval valitseb heatahtlik, poeetiline atmosfäär. Lisaks oleme tegelenud eesti keele ja vene keele, seeläbi ka eesti ja vene laste lõimimisega.</p>
<p>SOOVITUSED <i>(Mida oleks võinud veel paremini teha? Mida tegemata jätta? Mida teistmoodi teha?)</i></p>	<p>Kuna maakoolide gümnaasiumiosad on kokku kuivanud, siis kavatsems järgmisel aastal kaasata ka Pärnu linna koole.</p>

Mina, **EDULOO ESINDAJA NIMI**, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÖPPEASUTUSE NIMI**. Kirjale palume manusena kaasa panna illustreerivat materjali või siis kirja sisusse lisada viiteid piltidele, videotele või teistele edulooga seotud materjalidele.