

## Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestilise võrgustiku edulugude konkurs 2016

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>MAAKOND</b>          | Pärnu   |
| <b>ÕPPEASUTUS</b>       | Nimi: Pärnu Rääma Põhikool<br>Aadress: Raba 3, 80010 Pärnu<br>Telefon: 443 7961<br>E-post: <a href="mailto:kool@raama.ee">kool@raama.ee</a><br>Koduleht: <a href="http://www.peko.raama.ee">www.peko.raama.ee</a>   |
| <b>EDULOO ESITAJA</b>   | Nimi: Marika Kruk<br>Amet: õppealajuhataja<br>E-post: <a href="mailto:marika@raama.ee">marika@raama.ee</a><br>Telefon: 53334383   |
| <b>EDULOO PEALKIRI</b>  | 7.b klassi kunstinäitus „Kui mul ükskord luua lasti...“   |
| <b>EDULOO JUHENDAJA</b> | Nimi: Kaarel Kütas<br>Amet: kunstnik (kooli vilistlane)<br>E-post: <a href="mailto:kaarel.kytas@gmail.com">kaarel.kytas@gmail.com</a><br>Telefon: 521 7649<br><br>Nimi: Heli Buht<br>Amet: 7.b klassijuhataja, eesti keele ja kirjanduse õpetaja<br>E-post: <a href="mailto:heli@raama.ee">heli@raama.ee</a><br>Telefon: 5648 2932<br><br>Nimi: Eve Popp<br>Amet: kunstiõpetaja<br>E-post: <a href="mailto:eve@raama.ee">eve@raama.ee</a><br>Telefon: 5656 4338 |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>KLASS/VANUSERÜHM</b>               | 7.b klass   |
| <b>TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV</b> | 12. okt 2015 – 3. juuni 2016  |
| <b>SEOS ÕPPEAINETEGA</b>              | Seos järgmiste õppeainetega: kunstiõpetus, tööõpetus, eesti keel  |
| <b>SEOS ÕPPEKAVAGA</b>                | <p>Õppekava läbivatest teemadest on käsitletud elukestev õpe ja karjääri planeerimine, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus ning kultuuriline identiteet.</p> <p>Rääma koolil on pärimuskultuuri ning maailmahariduse suund, kus edendatakse innovatsiooni ja innovaatilisi õppemeetodeid. Õppe kavandamisel ja korraldamisel keskenduti õpilase paktiliste oskuste kujundamisele ja toetamisele peaaegu kõikides üldpädevustes, kõige rohkem ettevõtlikuspädevuses, kuid haaratud olid ka väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus ja suhtluspädevus.</p> |

Kunstinäitus hõlmab III kooliastme pädevustest järgmisi:

- 4) õpilane on ettevõtlik, usub iseendasse, kujundab oma ideaale, seab endale eesmärged ja tegutseb nende nimel, juhib ja korrigeerib oma käitumist ning võtab endale vastutuse oma tegude eest;
- 8) mõistab inimese ja keskkonna seoseid, suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ning elab ja tegutseb loodust ja keskkonda säästes;
- 12) suudab väljendada ennast loominguliselt, peab lugu kunstist ja kultuuripärandist;
- 14) mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele.

Õpilane pidi ise leidma idee kunstiteose loomiseks, kinni pidama tähtaegadest selle valmimisel ning jõudma õigeaegselt lõpptulemuseni, ta pidi olema avatud nõuannetele paremate tulemuste nimel. Mitu tööd kajastasid keskkonnaprobleeme ja põhinesid taaskasutusel, nt „Tervitusi kosmosest“, „Taaskasutatud puu“.

Kuna kõige rohkem on tegevus seotud kunstiõpetusega, siis ainevaldkonna eesmärkidest hõlmab meie tegevus järgmisi:

- 1) õpilane tunnetab ja arendab oma loomingulist potentsiaali, õpib tundma visuaalsete kunstide väljendusvahendeid ning suudab luua erinevaid kunstiteoseid, rakendades loovalt õpitud teadmisi ja tehnikaid;

Valmisid väga erinevad tööd: alates taaskasutusest, lõpetades kaasaegsete materjalidega. Õpilased rakendasid kunstitundides saadud, aga ka tehnilisi teadmisi, viimaseid nt skulpturaalsete objektide puhul.

- 2) kasutab erinevaid mõtlemis- ja tegutsemisviise loometegevuses;

Valmis maalitud ja joonistatud töid, fotoseeriaid, kombineeritud töid erinevates tehnikates, aga ka näiteks ehitas üks poiss lumeonni, teine ladus puuhalgudest kujundeid ja sobitas sinna oma koera, üks tüdruk ladus mustreid detailidest – need tööd esitati fotodena, üks tüdruk pildistas liikumist tantsimisel. Samas oli näitusel ka originaalis puuhalgudest laotud „RAAMAT“, taaskasutusmaterjalidest „Taaskasutatud puu“, jalgrattakiiver koos varustusega ehk „Meditsiiniline kiiver“ ja telliskivi koos kärbestega pealkirjaga „Telliskivi lend läbi aja“; oli üllatusmomendiga töö, kuhu oli peidetud klaver (muusikaga postkaart), „Must tall“.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3) analüüsib kunstiteoseid ja visuaalset keskkonda ning põhjendab oma arvamust. Õpilased osalesid näituse ülespanemisel ja pidid eelnevalt arvestama, et nende tööd sobivad eksponaatideks.</p>   |
| <b>TEGEVUSE EESMÄRK</b>  | <p>Korraldada 7.b klassi kunstinäitus, milleks iga õpilane loob kunstiteose, alates oma ideest, lõpetades teose eksponeerimisega näitusel. Näidata kooli kunstitunni ja teiste õppeainete seost kaasaegse kunstiga. Valmistada fotoseeriaid, maale, joonistusi ja skulpturaalseid teoseid.</p>   |
| <b>TEGEVUSE LÜHIKIRJELDUS</b>  | <p>7.b klassis on palju kunstiaidekaid õpilasi. Nii kutsus klassijuhataja Heli Buht kooli 140. sünnipäeva vilistlasnädalal oma klassile rääkima oma kõige esimese klassi vilistlase kunstnik Kaarel Kütase. Lisaks oma tegemiste tutvustamisele tuli Kaarilil idee, et kui juba kord tulnud sai ja klass talle meeldis, leida lasteski üles loomingulisus. Iga õpilane pidi ise jõudma selleni, missuguse kunstiteose ta luua tahab. Kaarel käis korra kuus lastega vestlemas, arutamas, pidas kirjavahetust kunstiõpetaja Eve Popi ja klassijuhataja Heli Buhtiga, kevadel toetas meie tegemisi direktor Elmo Joa, eriti näitusepaiga leidmisega. Näituse pidulik avamine Pärnu Keskraamatukogu lasteosakonnas toimus 12. mail kell 17.00 ja oli linnarahvale vaatamiseks üleval 3. juunini.</p> <p>Meie näituse tutvustus Pärnu Keskraamatukogu lasteosakonnas :</p> <p><i>Rääma Põhikooli 7.B klassi õpilastööde juhendaja on kooli vilistlane kunstnik Kaarel Kütas. Juba sügisveerandil alanud töö koolinoorte ideedega on kevadeks jõudnud lõpusirgele ja valminud on näitus, mis koosneb erinevates tehnikates teostest. Näitusekomplektis on mitu fotoseeriat, maalid, joonistused ja skulpturaalsed objektid. Kuigi kunstinäituseks valmistumine pole tavakooli seitsmendike jaoks tavapärane tegevus, on nad pooleaastase tööprotsessi järel jõudnud tulemuseni, mida kirjeldades võib vast öelda, et tegu on kooli kunstitunni ülesande ja kaasaegse kunsti seguga.</i></p> |
| <b>PARTNERITE (lapsevanem; omavalitus; MTÜ; ettevõtte jne) KAASAMINE</b> | <p>Partner nr1: Pärnu Keskraamatukogu lasteosakond<br/> Partneri panus: näituseruum<br/> Partneri kasu: näitus meeldis neile ja nad ütlesid, et need on hea energia ja värske pilguga tööd; nad kutsusid meid edaspidigi koostööd tegema.</p> <p>Partner nr2: lapsevanemad</p>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>Partneri panus: laste toetamine, osalemine näituse avamisel ja näituse külastamine<br/>Partneri kasu: kohusetundlikkuse ja ettevõtlikkuse arendamine oma lapses</p> <p>Partner nr 3: kooli direktor ja Rääma kool<br/>Partneri panus: ürituse igakülgne toetamine<br/>Partneri kasu: Rääma kooli eripära toetamine, milleks on pärimuskultuuri ja maailmahariduse suund; koolile jäävad kunstiteosed kaunistama koridoride seinu</p>  |
| <b>TEGEVUSED</b>                | <p>Tegevus nr 1: Klassijuhataja vestlus kunstiõpetaja Eve Popiga 7.b klassi kunstiandekusest<br/>Õpetaja roll: Klassijuhataja Heli Buht kutsus kooli vilistlase kunstnik Kaarel Kütase 7.b klassi õpilastele tutvustama kunstniku elukutset.<br/>Õpilase roll: Õpilased said teadmisi kunstnikutööst, tutvusid erinevate kunstiteostega.</p> <p>Tegevus nr 2-7: Kunstniku igakuised kohtumised õpilastega (okt-mai)<br/>Õpetaja roll: Klassijuhataja ja kunstiõpetaja koordineerisid kokkusaamiste aegu, hoidsid silma peal tööde valmimisel, andsid nõu<br/>Õpilase roll: Töö järk-järguline valmimine (okt-mai)</p> <p>Tegevus nr 8: Näituse korraldamine<br/>Õpetaja roll: Pärnu linnas näituseruumi leidmine (direktori abi), kokkulepete tegemine, näituse ülespanemine<br/>Õpilaste roll: Oma tööde ülespanemine</p> <p>Tegevus nr 9: Näituse avamine Pärnu Keskraamatukogu lasteosakonnas<br/>Õpetaja roll: Suhtlemine meediaga, kogukonnaga, kõned avamisel<br/>Õpilased: Osalemine näituse avamisel ja suhtlemine kogukonnaga</p> |
| <b>TEGEVUSE SEOS PÄRISELUGA</b> | <p>Õpilased said valmis kunstiteosed ja toimus päris näitus; õpilased olid ise abiks näituse ülespanemisel, toimus pidulik avamine, kus pidas kõne kooli direktor, seejärel kunstnik Kaarel Kütas ja sõna võttis ka klassijuhataja Heli Buht, anti üle õnnitlused, toimus komisjoomine, tehti pilti;</p>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>sündmusest ilmus artikkel Pärnu Postimehe veebiväljaandes ja igapäevane info näituse toimumise kohta Pärnu Postimehes. Näitust sai külastada linnarahvas. See oli ainulaadne kogemus ühele klassile iga õpilase loomingulise protsessi algusest kuni meeskonnana praktilise tulemuse jõudmiseni. See oli kogu kunstnikutöö protsessi läbitegemine ja esmakordne näitusekogemus.</p> <p>Tarkuseterad noortele: Julge olla mina ise! Sihikindlus viib eesmärgini. Meeskonnatöö tõhusus.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/raama.ee/photos/?tab=album&amp;album_id=980718288648714">https://www.facebook.com/raama.ee/photos/?tab=album&amp;album_id=980718288648714</a> – pildid fb.</p> <p><a href="http://parnu.postimees.ee/3692579/galerii-raama-kooli-7-b-naitab-linnarahvale-oma-kunstiannet">http://parnu.postimees.ee/3692579/galerii-raama-kooli-7-b-naitab-linnarahvale-oma-kunstiannet</a></p> |
| <b>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU</b> | <p>Eesmärgid saavutati ja isegi ületati. Kogu õpilaste poolt tehtud loominguline komplekt oli suur üllatus, sest lastel olid huvitavad ideed ja näitus tuli vahva. Näitus andis teadmise, et laste fantaasiamaailm on piiritu ja neil tuleb lasta olla loov. Peab tõdema, et ise loomine ja idee leidmine ei onud esialgu mõnel lapsel kerge. Oodati ja loodeti, et keegi ütleks, mida ja kuidas peab tegema. Mõnel õpilasel oli samas mõtteid aga palju. Kokkuvõtvalt saab tõdeda, et ühine ettevõtmine liitis klassi.</p>   |
| <b>SOOVITUSED</b>                 | <p>Kaasatud õpetajad ja kogu klass oli ettevõtmisega ülimalt rahul. Mõeldud oli koolisisene üritus, mis kasvas ilusaks linnaürituseks, millest said osa kõik Pärnu inimesed, kes olid meie näitusest huvitatud. Koos mõtlemine ning koos tegutsemine viib alati sihile.</p>   |

**Mina, *Marika Kruk*, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel [www.evkoool.ee](http://www.evkoool.ee) ja teistes kommunikatsioonikanalites.**