

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestiline edulugude konkurs „Õppimine on põnev!“

Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetset! Sõna „tegevus“ võtab kokku erinevad võimalikud eduloo vormid – tund, projekt jms. Lahtrites olevad **punased kommentaarid** aitavad kõik olulise kirja panna. Punasega kirjutatud tekst asendage sobiva infoga ja punane kustutage. Palun kirjutada nii palju kui vajalik ja nii vähe kui võimalik ☺

MAAKOND	Pärnu maakond
ÕPPEASUTUS	Nimi: Pärnu Rääma Põhikool Koduleht: https://raama.ee/
EDULOO ESITAJA	Nimi: Marika Kruk Amet: õppealajuhataja E-post: marika@raama.ee
EDULOO EESTVEDAJA(d)	Nimi: Kadri Päästel, Aive Vainu ning Kadri Mekk Amet: klassiõpetajad ning huvijuht E-post: kadrim@raama.ee
KLASS/VANUSERÜHM	1. - 4. klassid
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	11.04.2018
EDULOO PEALKIRI	“Lemmikloomade projektipäeva 1. - 4. klassidele”
TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA	<p>Projekti eesmärk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvuda erinevate lemmikloomadega ja nende vajadustega • õppida võtma vastutust • võimalus tuua lemmikloomad kooli kaasa digitaalselt <p>Peamised õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab, et lemmikloomaga kaasneb vastutus • teab, millised on lemmikloomade vajadused • õpib tegema koostööd <p>Pädevused, mida arendatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • väärtuspädevus • sotsiaalne pädevus • suhtluspädevus • õpipädevus • matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus • digipädevus <p>Ained/teemavaldkonnad, mida lõimitakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • loodusõpetus • inimeseõpetus • matemaatika • eesti keel • inglise keel • kunstõpetus • IKT

TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE MEEDIASSE max 1000 tähemärki koos tühikutega	https://docs.google.com/document/d/16E9a3RXpzLV8pf6ABZCd9eMsPpLKGB5vIax_Qw682n4/edit?usp=sharing (plaan ja tegelikkus) https://www.flickr.com/photos/148589481@N05/sets/72157695526505905/ https://www.youtube.com/watch?v=tJmNwSx-cjs Lemmikloomade projektipäeva“ tegevustesse olid kaasatud kõik 1.-4. klasside õpilased. Videovahendusel esines õpilastele „MTÜ varjupaiga“ esindaja, kes rääkis sellest, miks loomad satuvad varjupaikadesse ja mida loomadega varjupaikades tehakse. Kuuldu põhjal õpilased arutlesid ning tegid kokkuvõtteid, avaldasid oma arvamusi kaasõpilastele. Tutvuti erinevate lemmikloomadega ning nende vajadustega. Õpiti võtma vastutust. Läbi erinevate rühmatööde õppisid õpilased tegema koostööd. Kõigil oli võimalus tuua lemmikloomad kooli kaasa virtuaalselt. Oma tegevusega soovisime saavutada seda, et läbi “Lemmikloomade projektipäeva” tunnetaksid õpilased erinevaid loomade elamisvõimalusi õppeaineti: loodusõpetus, inimeseõpetus, matemaatika, eesti keel, inglise keel, kunstõpetus ja IKT. Õpilane omandas analüüsivõime oskusi nii iseenda kui ka oma rühma tegevustes. Õpilased õppisid valima ning rakendama asjakohaseid digivahendeid ja meediasisu selle konkreetse loomade elamisvõimaluse planeerimisel ja elluviimisel.
KOOSTÖÖPARTNERID	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varjupaikade MTÜ, video valmimine 2. 1.a ja 3.b õpetajad, lõimitud tegevuse väljatöötajad, õpilaste juhendajad 3. Lapsevanemad, virtuaalse näituse valmimine
TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID	1. - 4. klasside õpilased jagunesid klassides gruppidesse (4-5 õpilast grupis) ning täitsid erinevaid ülesandeid. I Lemmikloomade täherägastik II Salakirja lahendamine III Saadetud piltide ühine vaatamine IV Lemmikloomade joonistamine V Kollaaži tegemine rakenduses PicCollage VI Pärnu Loomade Varjupaiga video, kus räägitakse vastutusest ja sellest, kuidas loomad satuvad varjupaika. Järgneb arutelu. VII Virtuaalne näitus kooli kodu- ja Facebooki lehel.
TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU	Anti ülevaade sellest, kes on lemmikloomad ja kuidas neid pidada. Räägiti sellest, kust sai alguse Lemmikloomade pidamise päev ning kuidas iga õpilane saaks seda ka iseseisvalt tähistada. Õpilastel arendati väärtuspädevusi, sotsiaalseid pädevusi, suhtluspädevust, õpipädevust, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalast pädevust, digipädevust.
SOOVITUSED	Ohud Tehniliste vahendite kasutamisega seotud probleemid. Kas me jõuame planeeritud tegevused mahutada ühte päeva? Võimalused Kaasata kogu koolipere tähistamiseks rahvusvahelist lemmikloomapäeva. Küllastada loomade varjupaika. Korraldada üritusi, et toetada loomade varjupaika.

**Viited illustreerivale
materjalile**

https://docs.google.com/document/d/16E9a3RXpzLV8pf6ABZCd9eMsPpLKGB5y1ax_Qw682n4/edit?usp=sharing
<https://www.flickr.com/photos/148589481@N05/sets/72157695526505905/>
<https://www.youtube.com/watch?v=tJmNwSx-cjs>

Mina, *MARIKA KRUK*, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.