

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestilise võrgustiku edulugude konkurs 2016

Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetselt! Jälgige palun ka punaselt kirjutatud kommentaare, et kõik soovitud aspektid saaksid kirja!

MAAKOND	Pärnumaa
ÕPPEASUTUS	Nimi: TÜ Pärnu kolledž ja Pärnu Ühisgümnaasium Aadress: Ringi 35 Pärnu 80010/Kooli 13, Pärnu, 80019, Estonia Telefon: + 372 5143162/+372 442 0131 E-post: kulli.laanepold@ut.ee / yhis@yhis.parnu.ee Koduleht: wwwpc.ut.ee/ www.yhis.parnu.ee/
EDULOO ESITAJA	Nimi: Elbe Metsatalu Amet: majandusõpetaja /MTÜ Majandusõpetajate Seltsi juht E-post: elbe.metsatalu@gmail.com Telefon (pole kohustuslik): 53021159
EDULOO PEALKIRI	Noorte ettevõtluse õppesuuna ettevalmistuskursus „Noorte ettevõtluskool“
EDULOO JUHENDAJA	Nimi: Mari Suurväli Amet: TÜ Pärnu Kolledži projektijuht E-post: mari.suurvali@ut.ee Telefon (pole kohustuslik): 5016715
KLASS/VANUSERÜHM	gümnaasium
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	1.09.2015- 31.05.2016
SEOS ÕPPEAINETEGA (<i>Kirjutage, milliste õppeainetega antud tegevus seotud oli</i>) SEOS ÕPPEKAVAGA (<i>Kirjeldage, kuidas ja milliseid õppekava läbivaid teemasid, pädevusi ja ainevaldkonna eesmärke antud tegevus hõlmab</i>)	Ettevõtlus- ja majandusõpe, parktiline töö gümnaasiumis, matemaatika, statistika, eesti keel, inglise keel, vene keel, ühiskonnaõpetus, arvutiõpetus, karjääriõpe, käsitöö ja tehnoloogiaõpetus. Gümnaasiumi ja Tartu Ülikooli Pärnu Kolledži ühine majandus- ja ettevõtlusprogramm „Noorte ettevõtluskool“ järgib gümnaasiumi riikliku õppekava, toetab kõiki üldpädevusi, eriti ettevõtlikkuspädevust, enesemääratluspädevust, matemaatikapädevust, sotsiaalset ja kodanikupädevust. Õppetegevused ja õpilasfirmade tegutsemine on seotud riikliku õppekava läbivate teemadega:

	<ul style="list-style-type: none"> • elukestev õpe ja karjääri planeerimine, sest programmi käigus avarduvad õpilaste enesearengu võimalused, nad mõistavad elukestva õppe vajadust ja õpivad kujundama oma elu, tegema kutsevalikuid, sh näevad oma võimalusi ettevõtjana ja tegutsevad ettevõtliku kodanikuna ühiskonnas; • keskkond ja jätkusuutlik areng, kus projektitöös ning õpilasfirmas osalemine toetab ja arendab õpilaste kujunemist aktiivseks, ettevõtlikuks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, tulevaseks ettevõtjaks, kes väärtustab keskkonda ja jätkusuutlikkust; • kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, kus õpilasfirmade ja õppeprogrammi tegevuste kaudu kujunevad noored aktiivseteks ning vastutustundlikeks kodanikeks; • tehnoloogia ja innovatsioon –töö projektides ning õpilasfirmades osalemine arendab noorte loovust ja toetab innovatsiooni, suunab kasutama kaasaegseid tehnoloogiaid, et edukalt toime tulla muutuv ühiskonnas; • väärtused ja kõlblus, kus gümnaasiumiõpilasi motiveeritakse jätkama haridusteed kõrgkoolis, alustama ettevõtlusega ja väärtustama ausat ettevõtlust.
TEGEVUSE EESMÄRK	<p>Tartu Ülikooli Pärnu Kolledži ja Pärnu Ühisgümnaasiumi koostööna toimiva „Noorte ettevõtluskooli“ eesmärgiks on arendada õppijates ettevõtlikkust, keskkonda väärtustavat ning säästvat eluhoiakut; oskust märgata probleeme, neid analüüsida ja valmidust leida neile lahendusi; anda õppijatele võimalus omandada teadmisi ja praktilisi kogemusi ühiskonnas toimuvate nähtuste ja majandusprotsesside ning nende vastastikuste seoste mõistmiseks nii üksikisiku, ettevõtja kui riigi tasandil.</p>
TEGEVUSE LÜHIKIRJELDUS	<p>TÜ Pärnu kolledži ja üldhariduskooli koostöös teostatakse noorte ettevõtluskooli programmi, kus juba gümnaasiumiõpingute ajal on õpilastel võimalus majandus- ja ettevõtlusõppe suunal õppides koguda ainepunkte (EAP) ülikooliõpinguteks ning omandada lisaks teoreetilistele majandus-, ettevõtlus- ja finantsteadmistele ka praktilisi kogemusi projektide kavandamisel ja elluviimisel ning ettevõtjatena õpilasfirmades. Mõlemas eelnimetatud tegevuses on meeskonnatöö kogemuste omandamisel suur tähtsus, samuti väärib märkimist suhtlus- ja esinemisostkuste praktiline kogemus ning oskus kaaslastega arvestada.</p>

	<p>Korraldatud õppekäikude kaudu saavad õpilased aru ühiskonnas toimivatest seostest üksikliku, ettevõtte ja riigi tasandil. Tutvutakse erinevate elukutsetega ja ettevõtjana tegutsemise võimalustega, projektitööga mittetulunduslikus sektoris ja vabatahtliku tööga. Õppetegevuste käigus pööratakse tähelepanu personaalsele enesearendamisele, eesmärkide ja sihtide seadmisele, omandatakse liidrioskusi, õpitakse töötama meeskonnas ja oma tulevast karjääri planeerima. Õppetööd viivad läbi Tartu Ülikooli Pärnu Kolledži õppejõud ja lektorid, kaasatud on praktikud - ettevõtjad ja erinevate elualade spetsialistid. Kõik õpilased teostavad meeskonnatööna koostatud äriplaani õpilasfirmas, kus omandavad ettevõtlus-, juhtimis- ja meeskonnatöökogemusi läbi reaalse ettevõtlustegevuse ja probleemide lahendamise praktikute (mentorite) juhendamisel. Hea näitena võib tuua müügikoha kujundamist, toodet tutvustava reklaamplakati ja bukleti valmistamist õpilasfirmade laadaks ja kogu õpilasfirma tegevust kajastava stendi koostamist ning gümnaasiumi praktilise töö kaitsmist.</p> <p>390 tunnise õppeprogrammi läbimise tulemusena saavad õpilased TÜ Pärnu kolledži tunnistuse 15 EAP mahus, mis on arvestatav ükskõik, kus Euroopas õppides ja tõstab noorte konkurentsivõimet tööturul.</p>
<p>PARTNERITE (lapsevanem; omavalitsus; MTÜ; ettevõtte jne) KAASAMINE <i>(Kirjeldage, kuidas olid erinevad partnerid antud tegevusse kaasatud. Kirjeldage iga partneri puhul eraldi, milline oli partneri roll ja mis kasu tema sellest ettevõtmisest sai)</i></p>	<p>Partner : Tartu Ülikooli Pärnu kolledž</p> <p>Partneri panus: Ülikooli õppejõud ja lektorid töötasid välja ja viisid koostöös kooliga ellu majandus- ja ettevõtlusprogrammi gümnaasiumi noortele, andsid loenguid ja juhendasid õpilaste praktilist tegevust ettevõtlusõppes, viisid läbi praktilised tunnid arvutiklassis info kogumiseks ja töötlemiseks gümnaasiumi praktilise töö tarbeks.</p> <p>Partneri kasu: noorte ettevõtlikkuse ja teadlikkuse suurenemine annab positiivse hoiaku ettevõtluse suhtes ja sellega tegelemiseks, valmistab noori mitmekülgset ette kõrgkooliks ja innustab õpinguid jätkama.</p>
<p>TEGEVUSED <i>(Kirjeldage ettevõtmist tegevuste kaupa. Iga tegevuse kirjelduse juurde tuleb märkida ka õpetaja ja õpilase roll)</i></p>	<p>Tegevus nr 1. TÜ Pärnu Kolledži ettevõtlusprogrammi „Noorte ettevõtluskool“ õpetamine Pärnu Ühisgümnaasiumis.</p> <p>Majandus- ja ettevõtlussuund on käivitunud alates 2014 sügisest ja esimesi tulemusi võib hinnata edukaks 2016.a kevadel, peale kaks aastat kestnud õpinguid.</p>

2015/16 õppeaastal omandas PÜG-s Pärnu Kolledži programmi järgi majanduse ja ettevõtlusteadmisi 31 õpilast 10. klassist ja 40 õpilast 11. klassist, seal tegutses 7 õpilasfirmat, kus õpilased said teoreetilisi teadmisi rakendada praktikas.

Õpetaja roll: teoreetilise majandus- ja ettevõtlusteadmiste pagasi loomine õpilastes, selle rakendamise suunamine õpilasfirmades.

Tegevus nr 2: Kõik PÜG ettevõtlussuuna õpilased osalesid sügisel **Pärnumaa ettevõtlusnädala tulevikutegijate ideekonkursil** ja parimaid ideid esitleti Port Arturi ostukeskuses rahvale. Konkursi eesmärk oli tugevdada õpilaste sidet kodukohaga ja anda ideid selle paremaks ning noorte- ja ettevõtlussõbralikumaks muutmiseks.

Õpetajate roll: õpilaste loovuse ja ideede toetamine, juhendamine

Õpilaste roll: oma loovuse, teadmiste rakendamine uute ideede leidmiseks ja arendamiseks meeskonnatöös ja esitlemine kogukonna rahvale.

Tegevus nr 3: õpilasfirmade jõululaat „**Pärnumaa jõulud**“

Õpetajate roll: õpilaste juhendamine laada organiseerimisel.

Õpilaste roll: 10. klassi õpilased aitasid laata ette valmistada ja 11. klassi õpilasfirmad osalesid seal aktiivsete müüjatena. Ettevõtlusteadmiste rakendamine praktikas, kliendisuhtluse ja müügikogemuse saamine. Enesekindluse kasv.

Tegevus nr 4: Osalemine **Eesti õpilasfirmade laadal** Tallinnas.

Õpetajate roll: toetada õpilasfirmade tegevust ja müügi ettevalmistust juhendajana.

Õpilaste roll: osaleda laadal müüjatena ja viia ellu õpilasfirma turundus ja müügiplaanid.

Tegevus nr 5: **Õpilasvõistlused**

Õpetajate roll: õpilased ette valmistada olümpiaadiks ja võistluseks, innustada osalema ja juhendajana toetama.

Õpilasfirma „Dr Kaisus“, kes pakkus innovaatilist lahendust väikelaste haiguste ennetamiseks kaisukaru põlles peituvate ravimtaimede abil, pääses tänu edukale tegutsemisele vabariikliku õpilasfirmade võistluse finaali. Kooli kolm parimat majanduse ja ettevõtluse ainetundjat osalesid majandusolümpiaadi piirkondlikus voorus, saavutades 2., 4. ja 5. koha.

	<p>Tegevus nr 6: Äriplaanide ja õpilasfirma kui gümnaasiumi praktilise töö esitlus ja kaitsmine TÜ Pärnu kolledžis väärrika komisjoni ees, kes kinnitas õpilaste praktiliste tööde head taset.</p> <p>Õpetajate roll: jagada äriplaani koostamise põhimõtteid, toetada ja juhendada nende kirjutamist ning elluviimist õpilasfirmade poolt, hindamiskomisjoni moodustamine.</p> <p>Õpilaste roll: 11. kl õpilased kaitsesid oma äriplaane ja õpilasfirma aruannet Pärnu TÜ Kolledžis komisjoni ees ja pälvisid JA Eesti õpilasfirma programmi tunnistuse ning sooritasid gümnaasiumi praktilise töö.</p>
<p>TEGEVUSE SEOS PÄRISELUGA <i>(Kirjeldage antud (tunni)tegevuse seost päriseluga! Kas ja kuidas rakendati õpituid teadmisi ja oskusi igapäeva elulistes tegevustes? Milliseid teadmisi ja oskusi tegevus andis noortele rakendamiseks tööelus?)</i></p>	<p>TÜ Pärnu kolledži ja PÜG koostöös läbi viidud Noorte ettevõtluskooli programm põhineb majandusteaduslikel alustel ja omandatud teoreetiliste teadmisi rakendatakse praktilises ettevõtlustegevuses õpilasfirmade töö kaudu. Õpilased kasutavad erinevates õppeainetes omandatud teadmisi ja oskusi ettevõtlusprogrammis, nii äriideede genereerimisel kui nende teostamisel õpilasfirmas. Tulemuseks on noorte valmisolek tööelus mõista tööandja seisukohti ja ise näha ettevõtlust kui tulevast töö- ja elatusallikat ning oma ideede teostamise võimalust.</p>
<p>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU (<i>Kirjutage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Jne)</i></p>	<p>Kahe õppeaasta jooksul majandus- ja ettevõtluskogemusi omandanud õpilased on rahul õppesuuna valikuga ning näevad ühe võimalusena ettevõtlust tulevases tööelus. Erinevatest koolidest gümnaasiumi majandussuunale õppima tulnud õpilased on sulandunud koolis ühtseks klassiks. PÜGsse astujate suunavalikutest on ettevõtlusõpe populaarseim, tagasisides märgitakse just kolledži ja kooli koostöö tihedust, õppejõudude uut lähenemist õppeprotsessis, suurt praktiliste elulähedaste situatsioonülesannete lahendamist, ettevõtjate ja spetsialistide kaasamist koostööle kooliga. Üllatas ettevõtjate toetav suhtumine ja vabatahtlik osalemine konsultantidena ja kogemustundide läbiviijatena, kus märkimist väärivad: Port-Arturi turundusjuht Ave Reinson, ettevõtjad Annely Akkermann, Ingrid Kostabi ja Olav Karulin, LV ettevõtlusspetsialist Are Raev, kujundaja Kristiina Pärn, pangandustöötajad Tiina Ormisson (SEB), Helen Ree, Eilike Maarand (Swedbank), Jaan Krinal maksu- ja tolliametist, Mari Erm-Reining PEAK-ist jt.</p> <p>Selline koostöö loob õpilastele reaalseid seoseid ettevõtlusega ning annab ettevõtjatele kogemusi tänase kooli tegevusest ja noorte huvidest ning võimalusi kujundada ettevõtlikku hoiakut uue põlvkonna töötajates ja tulevaste ettevõtjates.</p>

	<p>Teemakäsitlused ja suhtlus praktikutega on andnud õpilastele enesekindlust, julgust oma õpilasfirmale vajalikke kontakte leida, küsida turundus- ja müügiialast nõu ning suurendanud suhtlusvõrgustikku. Ettevõtjate abiga on õpilased leidnud endale suviseid töö võimalusi. Kogu kolmeaastase majandusuunal õppimise ja programmi läbimise tulemusena pälvivad õpilased TÜ Pärnu kolleži tunnistuse ja kaasa 15 EAP kõrgkoolis edasiõppimisele.</p>
<p>SOOVITUSED (<i>Mida oleks võinud veel paremini teha? Mida tegemata jätta? Mida teistmoodi teha?</i>)</p>	<p>Tulevikus võiks ettevõtlikkuse edendamisel ettevõtlussuuna õpilased korraldada huvitavaid ja ettevõtlust populariseerivaid üritusi noortele koolikeskset, samuti ülelinnaliselt ja leida koostööpunkte kolledži üliõpilastega. Rohkem peaks oma edumeelset tegevust tutvustama kohalikus ja vabariiklikus meedias.</p>

Mina, *Elbe Metsatalu*, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Kirjale palume manuseks kaasa panna illustreerivat materjali või siis kirja sisusse lisada viiteid piltidele, videotele või teistele edulooga seotud materjalidele.

VIITED edulooga seotud materjalidele:

Tulevikutegijate ideekonkurss 2015 meediakajastus: <http://www.kylauudis.ee/2015/10/08/mari-suurvali-parnumaa-tulevikutegijate-ideekonkursil-tegi-puhta-too-sindi-gumnaasium/>

Õpilasfirmade laada Pärnumaa jõulud meediakajastusi: <http://www.peak.ee/peak-andis-opilasfirmade-laadal-parnumaa-joulud-2015-eripreemiaid/>

Pärnu teeb otsad lahti jõulueelsete laatade korraldamisega. <http://www.kylauudis.ee/2015/12/01/parnu-teeb-otsa-lahti-joulueelsete-laatade-korraldamisega/>

PÜG õpilasfirma Dr Kaisus Eesti õpilasfirmade võistlusel <http://arileht.delfi.ee/news/uudised/fotod-vaata-millised-huvitavad-ideed-toid-opilasfirmadele-preemia?id=74498873#!dgs=dgsee-175339:8MTqxDW8a9KB6u2q08fTGe>

TÜ Pärnu Kolledži noorte ettevõtluskooli programmi tutvustus <http://www.pc.ut.ee/et/taiendusope/ettevotluskool>