

## Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-Eestilise võrgustiku edulugude konkurs 2015

Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetselt! Jälgige palun ka punaselt kirjutatud kommentaare, et kõik soovitud aspektid saaksid kirja!

<b>MAAKOND</b>	
<b>ÕPPEASUTUS</b>	Nimi: Pärnu Raeküla Kool Aadress: Pärnu 80028, Käo 4 Telefon: +372 444 80 42 E-post: kool@raekyla.parnu.ee Koduleht: <a href="http://www.raekyla.parnu.ee">http://www.raekyla.parnu.ee</a>
<b>EDULOO ESITAJA</b>	Nimi: Agita Keerd Amet: õppejuht E-post: oppejuht@raekyla.parnu.ee Telefon (pole kohustuslik): +372 444 80 44
<b>EDULOO PEALKIRI</b>	Minifirmad Pärnu Raeküla Koolis – 2014/2015 õppeaastal kokku 17 minifirmat.
<b>EDULOO JUHENDAJA</b>	Nimi: Kristi Suppi Amet: majandusõpetaja E-post: kristi.suppi@raekyla.parnu.ee Telefon (pole kohustuslik): +372 5538605
<b>KLASS/VANUSERÜHM</b>	8. klasside (8a, 8b ja 8c klass) õpilased.
<b>TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV</b>	1. september 2014 kuni 31. mai 2015
<b>SEOS ÕPPEAINETEGA</b> <i>(Kirjutage, milliste õppeainetega antud tegevus seotud oli)</i> <b>SEOS ÕPPEKAVAGA</b> <i>(Kirjeldage, kuidas ja milliseid õppekava läbivaid teemasid, pädevusi ja ainevaldkonna eesmärke antud tegevus hõlmab)</i>	Majandusõpe, kunstiopetus, keeled, matemaatika jt.  1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine 2) keskkond ja jätkusuutlik areng 3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus 4) kultuuriline identiteet 5) teabekeskond 6) tehnoloogia ja innovatsioon 7) tervis ja ohutus 8) väärtused ja kõlblus

<b>TEGEVUSE EESMÄRK</b>	Elus parem toimetulek, ettevõtlus kui elu perspektiiv, võimaluste andmine nii andekatele kui vähem andekatele õpilastele. Ettevõtlikkuse arendamine ja ettevõtluslaste teadmiste andmine.
<b>TEGEVUSE LÜHIKIRJELDUS</b>	Minifirma loomine: toote või teenuse valimine, kapitalivajaduse määramine, nime valik, juhtkonna valimine, ülesannete jaotamine, dokumentide koostamine, registreerimine Junior Achievement Eesti SA-s. Planeerimine, juhtimine ja tegutsemine, varustamine, turundustegevused, müümine, finantstegevused, firma töö lõpetamine, lõpparuande koostamine, kasumi jagamine, likvideerimine. Tegevus õpetab suhtekorraldust, personali- ja meeskonnatööd.
<b>PARTNERITE (lapsevanem; omavalitus; MTÜ; ettevõtte jne) KAASAMINE</b> <i>(Kirjeldage, kuidas olid erinevad partnerid antud tegevusse kaasatud. Kirjeldage iga partneri puhul eraldi, milline oli partneri roll ja mis kasu tema sellest ettevõtmisest sai)</i>	<p>Partner nr 1: Lapsevanemad  Partneri panus: Mitmel minifirmal oli kaasatud tegevusse mentor (lapsevanem), kes abistas firmat tegevuse käigus nõu ja jõuga. Need lapsevanemad olid abiks toodete tegemisel, võistlusteks ettevalmistamisel. Ühe firma mentor oli kaasas ka minifirmade vabariiklikule lõppvõistlusele saanud firmadega, teine Kristiine kaubanduskeskuses laadal. Jäärmarkil olid abiks mitmed lapsevanemad.  Partneri kasu: Tegevusse kaasatud lapsevanemad adusid õppe vajalikkust nende lastele.</p> <p>Partner nr 2: Pärnu Linnavalitsus.  Partneri panus: Transpordikulude katmine sõiduks koolitustele ja minifirmade lõppvõistlusele.  Partneri kasu: Teadlikumad õpilased, tulevased ettevõtlikud linnakodanikud.</p> <p>Partner nr 3: Kihnus tegutsev loodustoodetega tegelev ettevõtja.  Partneri panus: Abi toote valmistamiseks vajalike toormaterjalide soetamisel ja tootmisel.  Partneri kasu: Ettevõtjad ei taotle sageli otsest kasu, kaudselt valmistavad ette tulevasi töötajaid/ettevõtjaid.</p>
<b>TEGEVUSED</b> <i>(Kirjeldage ettevõtmist tegevuste kaupa. Iga tegevuse kirjelduse juurde tuleb märkida ka õpetaja ja õpilase roll)</i>	Tegevused on kirjas lühikirjelduste lahtris. Kõik need tegevused läbi terve õppeaasta kokku moodustavadki minifirma tegevuse. Eraldi saab välja tuua mõned suurimad ettevõtmised selle tegevuse raames: Tegevus nr 1 (Mida ja miks tehti?): Osalemine Pärnu Kaubamajakas toimunud, juba traditsiooniks saanud müügipäeval „Jäärmark“. Jäärmark on eriline ettevõtmine seetõttu, et selle päeva korraldajateks on õpilased ise, kes kirjutavad projekti ja organiseerivad kogu ürituse algusest lõpuni (müügilauad, osalejad, esinejad, auhinnad jne). Seni on õpetaja Kristi Suppi seda üritust teinud (juhendanud) Pärnu Ülejõe Gümnaasiumi õpilastega. Järgmisel õppeaastal on plaan, et „Jäärmark

	<p>2015“ korraldajateks on käesoleval õppeaastal Pärnu Raeküla Koolis minifirmades tegutsenud õpilastest moodustatud projektigrupp.  Õpetaja roll: juhendada  Õpilase roll: osaleda, saada kogemusi</p> <p>Tegevus nr 2: Osalemine Junior Achievement Eesti SA poolt korraldatud õpilas- ja minifirmade koolitusel töötubades (juhtimine, turundus, tootearendus ja raamatupidamine).  Õpetaja roll: innustada, juhendada  Õpilase roll: osaleda, õppida, saada kogemusi</p> <p>Tegevus nr 3: Osalemine Junior Achievement Eesti SA poolt korraldatud õpilas- ja minifirmade aastalaadal Kristiine kaubanduskeskuses, kus toimus peale müügi ka liftikõne võistlus.  Õpetaja roll: innustada, juhendada  Õpilase roll: osaleda, müüa, esineda esitlusel kõnega, saada kogemusi</p>
<p><b>TEGEVUSE SEOS PÄRISELUGA</b>  <i>(Kirjeldage antud (tunni)tegevuse seost päriseluga! Kas ja kuidas rakendati õpituid teadmisi ja oskusi igapäeva elulistes tegevustes? Milliseid teadmisi ja oskusi tegevus andis noortele rakendamiseks tööelus?)</i></p>	<p>Kogu minifirmade programm ongi seotud päriseluga – kõike õpitakse läbi praktilise tegevuse. Dokumentide vormistamine – valmivad nõuetele vastavad dokumendid (õigekeel, väljendus, vormistus). CV koostamine, kaaskirja kirjutamine. Teadmised töölepingust. Toote valmistamine – planeerimine, kujundamine, käeline tegevus. Logo – kujundamine, teostamine (käsitsi, arvutiga). Reklaam ja müügilaud – disainimine, vormistamine. Juhtimine – otsuste vastuvõtmine, vastutamine, meeskonnatöö, probleemide lahendamine. Müük – suhtlemine, esitlemine, rahaga tegelemine.</p>
<p><b>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU (</b>  <i>Kirjutage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Jne)</i></p>	<p>Püstitatud eesmärgid on saavutatud. Mõne firma liikmed said väga hästi hakkama, mõned vähem hästi. Ka see on kogemus, kui mõnel firmal kõik ei sujunud plaanipäraselt – nüüd osatakse analüüsida, mida oleks pidanud teisiti tegema. Kaks minifirmat esitasid oma aruanded vabariiklikule konkursile ja mõlemad kutsuti finaalkoostlustele, kus nad pälvisid eripreemiad. Väljavõtteid õpilaste arvamustest:  Sain aimu kuidas töötasu arvutada ja tean nüüd paremini oma õigusi. Astree (8c)</p>

Õppisin aru saama maksude maksmisest. Sander (8c)  
Sain teada, mis on aktsiad. Minu arust oli see kõik väga õpetlik. Peeter (8c)  
Firmast ei tule midagi välja kui seal ei ole koostööd. Karina (8c)  
Ma kogesin täiskasvanute kohustusi. Liisbeth (8c)  
Sain targemaks. Kui peaksin tööle minema, teen automaatselt lepingu ära. Lisanne (8c)  
Olen kogunud müüja kogemusi. Oskan arvutada oma töötasu. Hellika (8c)  
Sain teada, et sõpradega ei tasu ikka firmat teha. Kui ise ei tee, siis ei tee keegi teine ka. Selle eest sain mina nende kogemused endale. Lisaks õppisin, et juhina tulnuks olla karmim. Christina (8c)  
Turundus on suhteliselt keeruline. Jarko (8c)  
Mulle meeldis, et sain kogemusi raamatupidamisega tegeledes. Karl Joonas (8c)  
Õppisin koostööd. Matthias Breben (8c)  
Mulle meeldis väga see kogemus. Kätlin (8c)  
Koos oma minifirmaga olen ma õppinud teiste inimeste mõtetega ja huvidega arvestama, olen saanud julgust võõraste inimestega suheldes. Laura (8c)  
Olen õppinud kui oluline on, et kõik teeksid ettenähtud töid ja täpselt kokkulepitud ajal. Merilin (8c)  
Minu kogemused on olnud võimsad, keerukad, huvitavad ja nutmaajavad. Kui enne ma mõtlesin, et kui on oma firma ja raha muudkui lendab, siis nüüd tean kui palju tööd on vaja tegelikult teha. Juhuslikult hakkas mu ema samal ajal oma firmat looma. Põhiline, mida olen õppinud, on juhtimine ja et sellega kaasneb motiveerimine, mis on päris keeruline. Kui mõni istub kodus käed rüpes, siis mina tegutsen. Varsti saan tänu majandusõppele ise läbi viia Jäärmarki. Eliria (8c)  
Sain teada kuidas kujuneb hind. Jennifer (8c)  
See kõik laiendas mu silmaringi. Elika (8c)  
See kogemus meeldis mulle väga, sest seda läheb elus vaja. Triin (8c)  
Olen saanud palju huvitavaid ja kasulikke teadmisi, mis on mu tulevikus olulised. Alfred (8c)  
Mitu tundi järjest müügiletis seista olid nagu viimased minutid enne maailmalõppu, kohutav – kannatlikkust õppisin. Martin (8a)  
Nii palju asju tuli meelde jätta ja ei tohi unustada. Kui unustad müügile minnes midagi maha, tuleb käigupealt olukord lahendada. Ken (8a)  
Minifirma projekt on väga hariv ja ka väga lõbus. Mirell (8a)  
Mõned juhtunud konfliktid on lahendatud ja selle käigus sain teada, kui tähtsad on firmas head

	<p>suhted. Endrik (8a)</p> <p>Ma sain oma firmakaaslastega lähedasemaks. Oskan nüüd rohkem suhelda ja olen julgem. Silve (8a)</p> <p>Kui midagi ei jõudnud ise teha, sai õhtul firmakaaslastele helistada ja töid jagada. Marleen (8a)</p> <p>Minu meelest peaks minifirma tegemine olema õppekavas igas koolis. Deelia (8a)</p> <p>Kui inimene saab kogeda seda kõike, siis ta teab, mis teda tulevikus ees ootab. Maria-Christina (8a)</p> <p>Oskan nüüd infot anda. Kevin (8a)</p> <p>Õppisin natuke käitumist. Maigar (8a)</p> <p>Koolitusel õppisin toodet kujundama. Hendri (8a)</p> <p>Minifirma töö käigus õppisin ma tundma oma kaasõpilasi nii heas kui halvas. Deloona (8a)</p> <p>Eriti meeldis mulle käia laatadel kus sai rohkesti uusi kogemusi. Valter (8a)</p> <p>Olen saanud aru kui raske on tegelikult vanematel lapsi üleval pidada ja selle kõrvalt tööd teha. Mariann (8a)</p> <p>Mina õppisin, et kui valid valed kaaslased, siis teed kogu töö ise ära. Deniito (8a)</p> <p>Kui firma jaoks midagi ostsid, tuli poest alati tšekk võtta. Marie-Elisabeth (8a)</p> <p>Sain teada kui palju läheb palgast maksudeks ja kuidas need maksud tegelikult jaotuvad. Toode peab nägema korralik välja ning müügilaud ligitõmbav. Kethe Ana (8a)</p> <p>Oskan nüüd õigesti käituda ja ümbrikupalka vältida. Marcus (8a)</p> <p>Oma kolleegidega tuleb hästi läbi saada ja kuulata teiste ideid ning soovitusi. Andre (8a)</p> <p>Mul oli hirm alati kui rääkisin võõrastega aga nüüd enam ei ole. Roman (8b)</p> <p>Arvasin alguses, et see kõik on päris lihtne, aga ei olnud. Remi (8b)</p> <p>Peaa rohkem pühenduma heale suhtlemisele. Kairo (8b)</p> <p>Olen enda firmaliikmetega vägagi rahul. Eghert (8b)</p> <p>Õppisin kuidas teha seda ja seda, et ei satuks miinustesse. Valeria (8b)</p> <p>Tootmisjuht on hea amet, see pakub mulle huvi. Eliis (8b)</p> <p>Olen saanud hea kogemuse ja tahan kunagi kindlasti luua oma firma. Annabel (8b)</p> <p>Alates sügisest olen kogunud üht väga huvitavat asja nagu minifirma. Liisgren (8b)</p>
<p><b>SOOVITUSED</b> (<i>Mida oleks võinud veel paremini teha? Mida tegemata jätta? Mida teistmoodi teha?</i>)</p>	<p>Kindlasti saab alati midagi veel paremini teha. Võiks ju jätta registreerimata firmad, kellel ei ole tekkinud väga head ideed, aga siis jääksid need õpilased sellest väärt kogemusest ilma. Ka see on kogemus, kui seistakse silmitsi probleemidega, mis tuleb siis lahendada. Kui õpetaja ütleb, et seda toodet keegi ei osta, siis võib see olla subjektiivne arvamus. Kui õpilane näeb laadal, et tõepoolest</p>

	sellele tootele ei leidu ostjaid, siis on see palju parem õppetund, et tulnuks rohkem teha turu-uuringuid või panustada rohkem aega kvaliteedi tagamisele. Õnneks oli 17 firmast selline probleem vaid ühel firmal.
--	---

**Mina, (*EDULOO ESINDAJA NIMI*) *Agita Keerd*, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel [www.evkkool.ee](http://www.evkkool.ee) ja teistes kommunikatsioonikanalites.**

Täidetud vorm saata meiliaadressile [ettevotlikkool@gmail.com](mailto:ettevotlikkool@gmail.com) . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Kirjale palume manusena kaasa panna illustreerivat materjali või siis kirja sisusse lisada viiteid piltidele, videotele või teistele edulooga seotud materjalidele.

### **Materjale**

**Tallinna Sadama kõige parema sõnumiga minifirma eripreemia** sai LCLB-lauamäng Pärnu Raeküla Koolist (Betty Lokk, Christina Rees, Laura Laud, Loree Roots, juhendaja Kristi Suppi).

**Viking Line ja Vitamin Well eripreemia** aasta importöörile läks minifirmale Mini-Kõlarid Pärnu Raeküla Koolist (Edgar Järvela, Karl Joonas Pulst, Alfred Luht, Jarko Sooväli. Juhendaja Kristi Suppi, mentor Svetlana Järvela).

<http://www.ja.ee/index.php?page=491&>