

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-Eestilise võrgustiku edulugude konkurs 2015

Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetselt! Jälgige palun ka punaselt kirjutatud kommentaare, et kõik soovitud aspektid saaksid kirja!

MAAKOND	
ÕPPEASUTUS	Nimi: Pärnu Kuninga Tänav Põhikool Aadress: Pärnu, Kuninga 29 Telefon: 4437958 E-post: koidula@kuninga.parnu.ee Koduleht: Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli koduleht. www.kuninga.parnu.ee
EDULOO ESITAJA	Nimi: Siiri Paasma Amet: direktori asetäitja noorsootöö alal E-post: siiri.paasma@mail.ee Telefon (pole kohustuslik): 55643039
EDULOO PEALKIRI	KOOLIBALL 2015
EDULOO JUHENDAJA	Nimi: Siiri Paasma Amet: direktori asetäitja noorsootöö alal E-post: siiri.paasma@mail.ee Telefon (pole kohustuslik): 55643039
KLASS/VANUSERÜHM	5.-9.klassi õpilased.
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	5.01.2015-23.03.2015
SEOS ÕPPEAINETEGA <i>(Kirjutage, milliste õppeainetega antud tegevus seotud oli)</i>	Üritus oli seotud järgnevate õppeainetega: inimeseõpetus, tööõpetus (käsitöö ja kodundus), kunstiõpetus, muusika, tants.
SEOS ÕPPEKAVAGA <i>(Kirjeldage, kuidas ja milliseid õppekava läbivaid teemasid, pädevusi ja ainevaldkonna eesmärgi antud tegevus hõlmab)</i>	Seotus õppekavaga. Läbiva teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“ käsitlemisega taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid. Läbiv teema «Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus»

	<p>käsitlemisega taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena.</p> <p>Läbiv teema «Kultuuriline identiteet» käsitlemisega taotletakse õpilase kujunemist kultuuri-teadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumislaadi kujundajana ning kes väärtustab omakultuuri.</p> <p>Läbiv teema „Tervis ja ohutus „ käsitlemisega taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele.</p> <p>Läbiv teema «Väärtused ja kõlblus» käsitlemisega taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires.</p>
<p>TEGEVUSE EESMÄRK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jätkata kooliballi traditsiooni. 2. Valmistada ette ja viia läbi pidulik üritus 5.-9. klassi õpilastele. 3. Õpetada lastele ürituse planeerimist, meeskonnatööd koostööpartneritega, vastutust võetud ülesannete täitmise eest, kombeid ja käitumist pidulikel üritustel. 4. Arendada suhtlemisoskust ja tantsuoskust. 5. Luua mõnus meeleolu nii lastele kui õpetajatele ja kujundada seeläbi häid sotsiaalseid suhteid.
<p>TEGEVUSE LÜHIKIRJELDUS</p>	<p>Õpilaste kaasabil toimus kooliball, mille tarbeks otsiti sponsorid ja koolitati õhtujuhid, valmistati suupisted ja kaunis tort, dekoreeriti ruumid, viidi läbi reklaamikampaania ja lõpuks ka pidulik üritus ise koos kätlemise, kõnede, elava muusika saatel tantsimise, suupistete ja üllatuskülaliste nautimisega.</p>
<p>PARTNERITE (lapsevanem; omavalitus; MTÜ; ettevõtte jne) KAASAMINE <i>(Kirjeldage, kuidas olid erinevad partnerid antud tegevusse kaasatud. Kirjeldage iga partneri puhul eraldi, milline oli partneri roll ja mis kasu tema sellest ettevõtmisest</i></p>	<p>Partner nr 1 : Tantsuõpetaja Marge Rull. Partneri panus : Lihtsamate pidulike tantsude õpetamine kooli aulas. (Valss, rumba, samba) Partneri kasu: Tantsuoskuse propageerimine ja parem koostöö tantsutundides.</p> <p>Partner nr 2: Tööõpetuse õpetaja Elje Lõhmus. Partneri panus: Menüü ja toitlustuse eelarve koostamine. Retseptide katsetamine ja degusteerimine. Suupistelaua komplekteerimine ja toitude valmistamine koos õpilastega. Laua katmine ja toitude</p>

<p><i>sai)</i></p>	<p>serveerimine. Partneri kasu: Kokandushuvi äratamine lastes. Praktiliste eluliste oskust õpetamine läbi koostöö.</p> <p>Partner nr 3 : Tantsumuusikabänd „Rain ja Tauri “ Partneri panus : Elav tantsumuusika terve õhtu vältel. Partneri kasu : Juba paariaastane koostöö kooliga, kus pillimeeste sõnul on ääretult meeldivad noored, kes peavad lugu elavast muusikast ja tantsimisest ning kultuurselt veedetud õhtust koos kooliperega.</p> <p>Partner nr 4 : Kooli toitlustaja Juta Tammeleht. Partneri panus : Tervislikud juur- ja puuviljavaagnad kooliballi lauale. Partneri kasu : Tervisliku toidu propageerimine koolinoorte hulgas.</p> <p>Partner nr 5 : Restoran Villa Wesset. Partneri panus : Kinkekaart balli printsessile ja printsile õhtusöögiks restoranis. Partneri kasu : Õpilasarituse toetamine läbi toidukultuuri propageerimise ja käitumiskultuuri süvendamise.</p>
<p>TEGEVUSED <i>(Kirjeldage ettevõtmist tegevuste kaupa. Iga tegevuse kirjelduse juurde tuleb märkida ka õpetaja ja õpilase roll)</i></p>	<p>Tegevus nr 1: : Ettevalmistuse esimene etapp. Ülesannete jagamine. Õpetaja roll: Ajurünnak ürituse ideedega õpilasesinduse koosolekul. Vastutusvaldkondade jagamine. Koostöö teiste õpetajatega. Õpilase roll: Eelmiste aastate ballide pildi- ja videomaterjali abil koostatud esitluse näitamine klassides ja reklaamplakat koridori stendile. Sponsorite otsimine.</p> <p>Tegevus nr 2: Ettevalmistuse teine etapp. Eelarve koostamine. Esinejate otsimine. Õpetaja roll: Rahalise vastutuse valdkonna küsimused. Läbirääkimised. Õpilase roll: Üllatusesinejate otsimine ja õhtujuhtide valimine.</p> <p>Tegevus nr 3: Ettevalmistuse kolmas etapp. Praktilised tegevused. Õpetaja roll: Jälgida ettevalmistusprotsessi sujumist. Olla abiks degustatsioonil ja menüü</p>

	<p>koostamisel.</p> <p>Õpilase roll: Proovisuupistete valmistamine õppeköögis. Tantsude õppimine. Kaaslaste leidmine ballile. Reklaami tegemine huviliste leidmiseks.</p> <p>Tegevus nr 4: Ball kooli aulas.</p> <p>Õpetaja roll: Vastutamine programmi eest. Kingitused ja diplomid balli printsessile, printsile, parimatele kostüümidele, tegijate ja õhtujuhtide tänamine.</p> <p>Õpilaste roll: Aidata kaasa kõikides ettevalmistavates tegevustes ja osaleda üritusel. Koolimaja ja peosaali koristamine. Fotografeerimine.</p> <p>Tegevus nr 5 : Tagasiside möödunud üritusest</p> <p>Õpetaja roll : Anda ülevaade eelarve kuludest ja tuludest. Tunnustada aktiivseid noori.</p> <p>Õpilase roll : Ideed ja ettepanekud järgmiseks aastaks.</p>
<p>TEGEVUSE SEOS PÄRISELUGA <i>(Kirjeldage antud (tunni)tegevuse seost päriseluga! Kas ja kuidas rakendati õpituid teadmisi ja oskusi igapäeva elulistes tegevustes? Milliseid teadmisi ja oskusi tegevus andis noortele rakendamiseks tööelus?)</i></p>	<p>Käitumiskultuur on elus väga vajalik. Tänapäeva maailmas kaugenevad noored kiires tempos reaalarja maailma tegevustest virtuaalse maailma meelelahutuse teemadesse. Koolil on võimalik läbi huvitavate ja laste kaasabil ettevalmistatud ürituste elavdada reaalse maailma tegevusi ja seltskondlikku läbikäimist ning käitumiskultuuri õppimist. Tantsuoskusegi arendamine on väga vajalik, sest ka füüsilist liikumist jääb aastatega aina vähemaks.</p>
<p>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU (<i>Kirjutage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Jne)</i></p>	<p>Püstitatud eesmärgid täideti väga hästi. Osales 77 õpilast ja see oli üle aegade kõige arvukam osavõtt üritusest. Õhtujuhtide sekka valitud 2 üheksanda klassi õpilast moodustasid kena ja toimiva koostöödueti ning lisaks traditsioonilistele teadustamistele ja vaheteksitidele lugemisele asuti tõeliste balli perenaise ning peremehena hoolisema ka piduliste tantsukaaslaste eest suunates paare tantsupõrandale ja andes ise eeskujuga.</p> <p>Kooliballi ettevalmistus ja läbiviimine loob majas mõnusa meeleolu. Õppeköögis laste enda poolt valmistatavad suupisted toovad ruumidesse head lõhnad. Sellel aastal leidis üks balli külalistest tordi</p>

	<p>seest mandli, mis tähendas seda, et tema võitis balli pääsme raha tagasi. Mitte ühelgi aastal pole olnud probleemi vabatahtlike meeskondadega laudade ja toolide tassimiseks, laua katmiseks, kaunistamiseks või koristamiseks. Lapsed on ilma igasuguse lisamotivatsioonita nõus olnud olema abiks kõikides tegevustes. Osalenud meelsasti ballil ja viibivad majas täpselt niikaua kui kõik asjad saavad koristatud ja ruumid järgmiseks koolipäevaks korda. Koos õpilastega on peole kutsutud ka õpetajad. Nemad pole siin korraloojad, vaid pigem head kaaslased, kes tantsivad koos lastega ja saavad osa meeldivast õhkkonnast. Sellised üritused muudavad suhtumist lastesse, kes võib-olla koolitunnis igakord ei käitu hiilgavalt ja ei ole alati usinad õppijad. Pidulikuks ürituseks on nemadki läbinud tantsukursuse, pannud selga sobivad riided ja käituvad alati viisakalt ja väljapeetult ning saavad võimaluse näidata end hoopis uuest küljest. Kooliball toimus sellel aastal kuuendat korda kooli ajaloos. Ammugi on selge, et kunagi õpilasesinduse poolt välja pakutud kooliballi idee kandub edasi üha uutele tantsuhuvilistele.</p>
<p>SOOVITUSED (<i>Mida oleks võinud veel paremini teha? Mida tegemata jätta? Mida teistmoodi teha?</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaasata lapsevanemaid ürituse ettevalmistuse faasis ja koostööpartnerite või sponsoritena. 2. Teha veel paremat reklaami noormeeste hulgas, et tantsupõrandal oleksid mõlema soo esindajad tasakaalus. 3. Reklaamida üritust rohkem ka kooli vilistlastele. 4. Kooliballi populaarsemaks muutmise lõpuklasside õpilaste hulgas.

Mina, **EDULOO ESINDAJA NIMI**, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Kirjale palume manusena kaasa panna illustreerivat materjali või siis kirja sisusse lisada viiteid piltidele, videotele või teistele edulooga seotud materjalidele.