

|  |  |
|--|--|
| Ajatempel  | 6.15.2017 10:24:40   |
| E-posti aadress  | birgit@koidulag.edu.ee   |
| Maakond  | Pärnumaa   |
| Õppeasutus   | Pärnu Koidula Gümnaasium   |
| Eduloo esitaja nimi, amet, kontakt   | Birgit Peterson, projektijuht / ettevõtlusõpetaja, mob: 58142645, email: birgit@koidulag.edu.ee  |
| Eduloo eestvedaja nimi, amet, kontakt  | G1EV klass õpetaja Birgit Peterson juhendamisel  |
| Klass/vanuserühm, kellele tegevus oli suunatud   | Noored vanuses 15-18 Pärnumaalt, Lätist, Rumeeniast ja Islandilt   |
| Tegevuse algus ja lõpukuupäev  | 24.03. - 30.03.2017 toimus projekti noortevahetus, ettevalmistus ja järeltegevused toimusid 2017. a jaanuar - mai  |
| Eduloo pealkiri  | Rahvusvaheline ettevõtlusalane noortevahetus "European Entrepreneurs"  |
| Tegevuse eesmärgid ja seos õppetööga ( Mida soovisite tegevusega saavutada? Miks seda tegema hakkasite? Kas ja kuidas on see seotud õppetööga? Milliseid ainetundidega seotud eesmärke aitas see tegevus saavutada?)     | Rahvusvaheline ettevõtlusteemaline noortevahetus "European Entrepreneurs" viidi ellu Koidula kooli ettevõtlussuuna 10. klassi õpilaste poolt sündmuskorralduse aine raames. Ettevõtlussuuna õpilastele on igal õppeaastal kavandatud praktilised tegevused sotsiaalsete oskuste ja üldpädevuste omandamiseks. Kümnendikud korraldasid aine raames rahvusvahelise noortevahetuse, millel osalesid lisaks Koidula kooli noortele õpilased Rumeeniast, Lätist ja Islandilt. Klass jagunes kolme meeskonda - programmiit, infomeeskond ja korraldustiim. Iga õpilane täitis oma valdkonnas tema vastutusala ülesandeid. Seeläbi õppisid noored meeskonnatööd, üksteisega arvestamist, meeskonna juhtimist, planeerimist, ajajuhtimist ning eneseregulatsiooni, vastutades kogu meeskonnana tulemuslikkuse eest. Projektis omandati teadmisi ärimudelite koostamisest, modelleeriti 3D mudelit toote või teenuse (logo) prototüübist, printiti 3D tehnoloogia abil välja 3D printeriga oma toote või teenuse prototüüp ning esitleti rahvusvahelistes meeskondades oma ärimudeleid. Nii said noored rahvusvahelise kogemuse, täiendasid oma võõrkeele oskuseid, võrgustusid noortega välisriikidest, arendasid koostööskuseid. Õpilased jagasid omavahel teadmisi ettevõtlust toetavatest meetmetest eri maades, Pärnu noored viisid läbi töötube ja mängu, korraldasid noortevahetuse tegevusi ja olid vastutavad infovahetuse eest. Projekt oli oluline edulugu ettevõtlusõppes, osalejate väga positiivne tagasiside annab sellest tunnistust. Pärnu Postimehes ilmunud artikkel projektist: <a href="http://m.postimees.ee/section/670/4054565">http://m.postimees.ee/section/670/4054565</a> |
| Tegevuse lühikokkuvõte (Seda ülevaadet kasutame eduloo esitlemiseks (sotsiaal)meedias. Kui teil on eduloost meediakajastus, lisage siia viited linkidena)  | Projekti kajastus Pärnu Postimehes:<br><a href="http://m.postimees.ee/section/670/4054565">http://m.postimees.ee/section/670/4054565</a><br><br>Sündmuskorralduse aine raames viisid Koidula kooli ettevõtlussuuna 10. klassi õpilased ellu rahvusvahelise noortevahetuse "European Entrepreneurs", millel osalesid noored Lätist, Rumeeniast ja Islandilt. Rahvusvahelistes meeskondades genereeriti äriideid ja arendati ärimudeleid, 3D tehnoloogiaid kasutades modelleeriti ja printiti oma toote prototüüp, noortevahetus lõppes pitchingu võistlusega, kus esitati oma ärimudeleid ja prototüüpe rahvusvahelistes meeskondades. Töötoad, tegevused, infoliikumise korraldasid 10. klassi õpilased ettevõtlussuunalt.   |
| Koostööpartnerid (Kirjeldage, kuidas olid nii koolisisesed kui ka koolivälised kaasatud). Näide:1. OÜ Sõbralik partner, õppekäigu vastuvõtja 2. Matemaatika õpetaja, lõimitud tegevuse väljatöötaja, õpilaste juhendaja. | 1. Asociația Radu Greceanu Rumeeniast 2. Breidholt College Islandilt 3. Mazsalacas vidusskola Lätist - projektipartnerid 4. Toetav kooli juhtkond  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Tegevuses osalenud õpilaste rollid. (Kirjeldage, mida tegid õpilased, kui suur oli nende panus idee väljatöötamises ja tegevuse käigus)</p>   | <p>Õpilased olid igakülgset tegevustes kaasatud - nii planeerimisel kui elluviimisel. Alustasime 2017. a alguses tegevuste planeerimisega sündmuskorralduse tundide raames. Iga õpilane valis endale meelepärase tegevusvaldkonna - jaguneti 3 meeskonda - programmitiim, kes vastutas töötubade, mängude ja tegevuste eest; korraldustiim, kes vastutas praktilise korralduse eest - transport, majutus, toitlustus jms; infotiim, kes vastutas infoliikumise ja meediakajastuste ning video-, fotomaterjalide eest. Õpilased olid kaasatud nii ettevalmistavas, elluviimise kui ka järeltegevuste faasis.</p> |
| <p>Tegevuse tulemus ja mõju. (Kirjeldage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Kas ja mil määral arendas see osalejate ettevõtlikkust?)</p> | <p>Õpilased töid õppeaasta tagasisides välja kõige meeldejäavamaks õppetegevuseks projekti elluviimise. Kindlasti avaldas projekt mõju õpilaste ettevõtlikkusele ning edukast sooritusest annab tunnistust ka osalejate tagasiside, mis oli väga positiivne. Õpilased on julgemad, aktiivsemad, oskavad paremini ennast ja aega juhtida ning toimida meeskonnas.</p>  |
| <p>Soovitused. (Mida soovitaksid inimesele, kes tahaks proovida sama tegevust ise läbi viia?)</p>  | <p>Kindlasti viia ellu sarnaseid projekte, suurepärane kogemus õpetajale ja õpilastele. Valige head partnerid, kes panustavad oluliselt tulemuslikkusesse.</p>  |
| <p>Viited illustreerivale materjalile. Pildi-, audio- ja videomaterjali lisamiseks kasutage veebipõhiseid lahendusi (Dropbox, GoogleDrive, Youtube link jms)</p>   |   |
| <p>Nõustun eduloo ja lisatud materjali avaldamisega "Ettevõtliku kooli" kodulehel <a href="http://www.evkoool.ee">www.evkoool.ee</a> ja teistes kommunikatsioonikanalites</p>                                      | <p>jah</p>  |