

Ajatempel	6.9.2017 11:25:57
E-posti aadress	ylle62@hotmail.ee
Maakond	Pärnumaa
Õppeasutus	Jõõpre Kool
Eduloo esitaja nimi, amet, kontakt	Ülle Haavasaar- õppejuht, karjäärikoordinaator +372 534 53987
Eduloo eestvedaja nimi, amet, kontakt	Marika Vahter- keh. kasv. õpetaja, Mati Sutt- kooli direktor, tehnoloogiaõpet. õpetaja +372 510 8839
Klass/vanuserühm, kellele tegevus oli suunatud	8. klass
Tegevuse algus ja lõpukuupäev	november- aprill 2017
Eduloo pealkiri	Väljõusaal
Tegevuse eesmärgid ja seos õppetööga (Mida soovisite tegevusega saavutada? Miks seda tegema hakkasite? Kas ja kuidas on see seotud õppetööga? Milliseid ainetundidega seotud eesmäärke aitas see tegevus saavutada?)	<p>Väljõusaal valmis Jõõpre Kooli 8. klassi õpilaste Ako-Robi Maidu, Clyde Avamere ja Leonard-Juri Malinovski ühise loovtööna, mille kaitsmine oli 26. mail 2017. Kuna Jõõpre Kool on Tervist Edendav Kool ning käesolevast õppeaastast ka Ettevõtlik Kool, siis otsustasid sportlikud noormehed rajada koolimaja ette midagi sellist, mis pakuks sportlikke tegevusi neile endile, kui ka kogu koolirahvale. Treenida saavad ka huvilised Jõõpre küla elanikud. Loovtöö lõimis kolme õppeainet- kehaline kasvatus, tehnoloogiaõpetus, informaatika.</p> <p>Antud tegevuse kaudu arenesid õpilaste Põhikooli õppekavas olevate läbivate teemade pädevused: tehnoloogia ja innovatsioon – taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas ja tervis ja ohutus – taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele. Samuti arenes õpilaste ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele; seada eesmäärke, koostada plaane, neid tutvustada ja ellu viia; korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta, näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest; reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja paindlikult muutustele; võtta arukaid riske.</p>
Tegevuse lühikokkuvõte (Seda ülevaadet kasutame eduloo esitlemiseks (sotsiaal)meedias. Kui teil on eduloost meediakajastus, lisage siia viited linkidena)	<p>Tööetapid Väljõusaali valmimiseni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Loovtöö teema valimine, juhendajate leidmine 2. Loovtöö ajakava koostamine 3. Väljõusaali joonise koostamine 4. Materjali hankimine ja väljõusaali detailide valmistamine 5. Väljõusaali detailide paigaldamine 6. Elupuude istutamine Väljõusaali ümbruse kujundamiseks 5. Loovtöö teoreetilise osa koostamine 6. PowerPoint esitluse koostamine Väljõusaali valmimisest 6. Töö kaitsmine komisjoni ees <p>Väljõusaali autorid märkisid, et kuna meie koolil on olemas sisejõusaal, mis on väga populaarne, loodavad nad, et väljõusaal leiab samuti suurt rakendust. Väljõusaal võimaldab treenida erinevaid lihasgruppe. Teooria ossa on lisatud ka näidisharjutused (ka fotod Ineternetist).</p>

<p>Koostööpartnerid (Kirjeldage, kuidas olid nii koolisisesed kui ka koolivälised kaasatud). Näide:1. OÜ Sõbralik partner, õppekäigu vastuvõtja 2. Matemaatika õpetaja, lõimitud tegevuse väljatöötaja, õpilaste juhendaja.</p>	<p>1. Koostööpartnerid: Viktor Iljin- VIKIMET OÜ, ettevõtja, abi keevitamisel Ervin Tomson- FIE Ervin Tomson, ehitusettevõtja, abi valamistöodel Priit Annus- Audru Vallavalitsus, abivallavanem, ehitusnõunik, abi finatseerimisel JKT Metall OÜ- Kristian Tammsaar, abi metallitööde vahendamisel 2. Juhendajad: Marika Vahter- keh. kasv. õpetaja Mati Sutt- tehnoloogiaõpetuse õpetaja</p>
<p>Tegevuses osalenud õpilaste rollid. (Kirjeldage, mida tegid õpilased, kui suur oli nende panus idee väljatöötamises ja tegevuse käigus)</p>	<p>Idee osas oli kõige ettevõtlikum Clyde Avamere. Praktilise töö teostamisel olid tublimad Ako-Robi Maido ja Leonard-Juri Malinovski. Juhendajad leidsid, et noorte enda algatusvõime tegevuste osas oleks võinud olla suurem, kuid ideede rohkuse, tähtaegadest ja kokkulepetest kinnipidamisega probleeme polnud. Samuti ei valmistanud probleeme tegevuste planeerimine, et jõuda tööga valmis tähtajaks. Segavaks faktoriks oli kevadine külm ja vihmane ilm, mis takistas välitööde kulgu.</p>
<p>Tegevuse tulemus ja mõju. (Kirjeldage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Kas ja mil määral arendas see osalejate ettevõtlikkust?)</p>	<p>Noorte poolt püstitatud eesmärgid täideti, sest lõpptulemus on huvilistele praktiliseks kasutamiseks olemas. Jõõpre Kooli ümbruses on veel üks lahe treenimisvõimalus nii õpilastele kui ka kõikidele kogukonna liikmetele. Antud tegevus arendas nii noorte ettevõtlikkust kui ka koostöö oskusi juhendajate ja ettevõtjatega. Üllatuseks oli see, et noored leidsid, et võiks Välijõusaali juurde ka midagi silmailuks istutada, et üldmulje oleks tervisesportlastele veelgi atraktiivsem.</p>
<p>Soovitused. (Mida soovitaksid inimesele, kes tahaks proovida sama tegevust ise läbi viia?)</p>	<p>Jõõpre Kooli noored ja nende juhendajad julgustavad koole rajama välijõusaale. Pärnu linnas on mitmeid välijõusaale, üks neist ka Pärnu Ülejõe kooli juures.</p>
<p>Viited illustreerivale materjalile. Pildi-, audio- ja videomaterjali lisamiseks kasutage veebipõhiseid lahendusi (Dropbox, GoogleDrive, Youtube link jms)</p>	<p>www.jooprepk.ee: Pildid_Ettevõtlik Kool_Välijõusaal</p>
<p>Nõustun eduloo ja lisatud materjali avaldamisega "Ettevõtliku kooli" kodulehel www.evkkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites</p>	<p>jah</p>