

Ajatempel	6.8.2017 11:52:51
E-posti aadress	ylle62@hotmail.ee
Maakond	Pärnumaa
Õppeasutus	<b>Jõõpre Kool</b>
Eduloo esitaja nimi, amet, kontakt	Ülle Haavasaar- õppejuht, karjäärikoordinaator +372 534 53987
Eduloo eestvedaja nimi, amet, kontakt	Ülle Haavasaar- õppejuht, karjäärikoordinaator +372 534 53987
Klass/vanuserühm, kellele tegevus oli suunatud	9. klassi õpilased
Tegevuse algus ja lõpukuupäev	13.02.2017- 28.03.2017
Eduloo pealkiri	Töövarjupäev 9. klassile
Tegevuse eesmärgid ja seos õppetööga ( Mida soovisite tegevusega saavutada? Miks seda tegema hakkasite? Kas ja kuidas on see seotud õppetööga? Milliseid ainetundidega seotud eesmäärke aitas see tegevus saavutada?)	<p>Eesmärk: Õpilane tutvub erinevate ametite ja elukutsetega, õppides tundma haridus- ja koolitusvõimalusi. Põhikooli lõpetanud noorukil peab olema arusaam oma tulevases rollist tööelus ning töövarjupäev andis noorele võimaluse tutvuda talle huvipakkuva valdkonnaga ning teha kaasa töövarjuna osa reaalsest tööpäevast. Jõõpre Kool pakub karjääriõpet juba üle kümne aasta ning arendab Karjääriõppe tegevuskava, pakkudes noortele põnevaid ja uudseid võimalusi. Idee tulenes gümnaasiumi õpilastele korraldatavatest töövarjupäevadest. Katseliselt oleme töövarjupäeva pakkunud neli õppeaastat, kuid käesoleval õppeaastal õnnestus see kõige paremini. Eelkõige oli see üritus planeeritud karjääriõpetuse tunni raames, kuid oli lõimitud eesti keele ja informaatikaga.</p> <p>Antud üritus aitas kaasa ettevõtlikkuspädevuse kujundamisele – suutlikkusele ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest.</p>
Tegevuse lühikokkuvõte (Seda ülevaadet kasutame eduloo esitlemiseks (sotsiaal)meedias. Kui teil on eduloost meediakajastus, lisage siia viited linkidena)	<p>Töövarjupäeva seotud tegevuste ajakava</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karjääriõpetuse tunnid teemadel: Minu teadmised töömaailmast (24.01.), Ametid (31.01)</li> <li>2. Töövarjupäevaks koha valimine, kontakti leidmine (meiliteel)</li> <li>3. Töövarjupäeva dokumentatsiooniga tutvumine (13.02)</li> <li>4. Kokkulepete sõlmimine töövarjupäeval osalemiseks (meiliteel)</li> <li>5. Meenete hankimine ettevõttesse (Kooli kalender, kaaned dokumentide jaoks)</li> <li>6. Töövarjupäeval osalemine 16.03, dokumentatsiooni (töölehed) täitmine</li> <li>7. Kokkuvõtte koostamine töövarjupäevast töölehtede ja töökohas kogetu põhjal</li> <li>8. Materjalide esitlemine karjääriõpetuse tunnis 28.03, tagasiside</li> </ol>

<p>Koostööpartnerid (Kirjeldage, kuidas olid nii koolisisesed kui ka koolivälised kaasatud). Näide:1. OÜ Sõbralik partner, õppekäigu vastuvõtja 2. Matemaatika õpetaja, lõimitud tegevuse väljatöötaja, õpilaste juhendaja.</p>	<p>Töövarjupäeva kohad, töötajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pärnumaa Kutsehariduskeskus- Mario Sui, sõiduautotehnikute kutseõpetaja</li> <li>2. Renalko Kaubandus OÜ Ideaal Kosmeetika- Merit Mölder, kaupluse juhataja</li> <li>3. Pärnu Keskuse Südameapteek- Marge Linde, farmatseut, juhataja asetäitja</li> <li>4. Lääne Prefektuur Pärnu Politseijaoskond- Siiri univer, patrullpolitseinik</li> <li>5. Ruukki Products AS- Mihkel Holm, töödejuhataja</li> <li>6. Pärnu Maakohus- Terje Vahemäe, õigusteenistuse juht, kohtujurist</li> <li>7. ScanBalt Crane OÜ- Taivo Möttus, rasketehnika mehaanik</li> <li>8. Pärnumaa Kutsehariduskeskus- Oliver Kikas, IT kutseõpetaja</li> <li>9. Pärnu Saksa Tehnoloogiakool- Martin Pastarus, noorem tarkvaraarendaja</li> <li>10. Scanfil OÜ- Ingrid Riimand, laotöötaja</li> <li>11. Pärnumaa Kutsehariduskeskus- Janek Suu, kutseõpetaja/ CNC/ tisler</li> <li>12. AQ LaserTool OÜ- Innar Pilme, tootmistehnik</li> </ol> <p>Juhendaja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ülle Haavasaar- õppejuht, karjäärikoordinaator</li> </ol>
<p>Tegevuses osalenud õpilaste rollid. (Kirjeldage, mida tegid õpilased, kui suur oli nende panus idee väljatöötamises ja tegevuse käigus)</p>	<p>Õpilaste ülesandeks oli leida ettevõtte ja töötaja, kelle töövarjuks hakata. Noored pidid suhtlema meiliteel või kohtudes inimestega. Mõnede õpilaste puhul oli vaja juhendaja abi kontaktide leidmistel ja kokkulepete sõlmimisel. Töövarjupäeval olid õpilased aktiivsed ning õpilastele antud ülesanded täideti korrektselt- töötajate tagasiside noortele (Tööleht 1 )oli igati positiivne. Ideid töövarjuks olemiseks oli palju- valiku tegemine polnudki neile nii lihtne, kui alguses tundus. Kahjuks ei sobinud meie töövarjupäev Pärnu teatrile Endla ning seetõttu pidid näitleja töövarjuks soovijad ümber orienteeruma, millega tulid õpilased kenasti toime.</p>
<p>Tegevuse tulemus ja mõju. (Kirjeldage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Kas ja mil määral arendas see osalejate ettevõtlikkust?)</p>	<p>Noored hindasid tulemust ja mõju väga heaks. Õpilased, kes olid töövarjuks Pärnumaa Kutsehariduskeskuses kutseõpetajatele, said kinnitust, et eriala, millel nad kavatsevad 2017/18. õppeaastal õpinguid jätkata, oli igati sobilik- noored said kindlustunde oma valiku osas. Samuti said nad töövarjuks olemise kohta tõendi, mis annab õpilasele lisapunkte kandideerides valitud erialale Pärnumaa KHK-s. Töövarjuks oldi ka erialadel, mida plaanitakse omandada pärast kesk- või kõrghariduse omandamist (politseinik, farmatseut, jurist)- noored said kinnitust, et nende poolt tehtud gümnaasiumi õppesuuna valik on õige.</p> <p>Üllatavaks sai see, et noored mõistavad, et ei ole naiste ja meeste ameteid, vaid kõik oleneb ikka otsustajast endast. Vanessa Vihm oli uhke oma töövarjupäeval tehtud keevituse proovitöö üle. Õed Kairi ja Tairi Möttus olid väga õnnelikud rasketehnika mehaaniku töövarjuks olemise üle. Materjalide esitluste osas karjääriõpetuse tunnis hinnati see vaieldamatult parimaks.</p>
<p>Soovitused. (Mida soovitaksid inimesele, kes tahaks proovida sama tegevust ise läbi viia?)</p>	<p>Jõõpre Kooli 9. klassi õpilased leidsid üksmeelselt, et see oli igati tore ettevõtmine, millest võiks saada kooli traditsioon ning ka teised koolid, kellel pole sellist toredat kogemust, võiksid kindlasti katsetada töövarjupäeva 9. klassi õpilastele.</p>
<p>Viited illustreerivale materjalile. Pildi-, audio- ja videomaterjali lisamiseks kasutage veebipõhiseid lahendusi (Dropbox, GoogleDrive, Youtube link jms)</p>	<p><a href="http://www.jooprepk.ee">www.jooprepk.ee</a> (Ettevõtlik Kool_ Töövarjupäev)</p>
<p>Nõustun eduloo ja lisatud materjali avaldamisega "Ettevõtliku kooli" kodulehel <a href="http://www.evkoool.ee">www.evkoool.ee</a> ja teistes kommunikatsioonikanalites</p>	<p>jah</p>