

## Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-Eestilise võrgustiku edulugude konkurs 2015

Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetselt! Jälgige palun ka punaselt kirjutatud kommentaare, et kõik soovitud aspektid saaksid kirja!

<b>MAAKOND</b>	PÄRNUMAA
<b>ÕPPEASUTUS</b>	Nimi: PÄRNU-JAAGUPI GÜMNAASIUM Aadress: Kooli 3, Pärnu-Jaagupi alev 87201, Halinga vald, Pärnumaa Telefon: +372 44 97 155 E-post: <a href="mailto:pjg@halingavald.ee">pjg@halingavald.ee</a> Koduleht: <a href="http://www.pjg.ee">www.pjg.ee</a>
<b>EDULOO ESITAJA</b>	Nimi: Katrin Uutsalu Amet: direktor E-post: <a href="mailto:katrin.uutsalu@pjg.ee">katrin.uutsalu@pjg.ee</a> Telefon (pole kohustuslik): 53 030 720
<b>EDULOO PEALKIRI</b>	<b>Euroopa Noortenädal Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumis</b>
<b>EDULOO JUHENDAJA</b>	Nimi: Anne Alus Amet: projektijuht E-post: <a href="mailto:anne.alus@pjg.ee">anne.alus@pjg.ee</a> Telefon (pole kohustuslik):
<b>KLASS/VANUSERÜHM</b>	1.-9.klass, 11.klass/ 7-18-aastased noored
<b>TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV</b>	04.-08.mai 2015
<b>SEOS ÕPPEAINETEGA</b> ( <i>Kirjutage, milliste õppeainetega antud tegevus seotud oli</i> ) <b>SEOS ÕPPEKAVAGA</b> ( <i>Kirjeldage, kuidas ja milliseid õppekava läbivaid teemasid, pädevusi ja ainevaldkonna eesmärgi antud tegevus hõlmab</i> )	Euroopa Noortenädala tegevused olid meie koolis seotud eesti, vene ja inglise keele (ettekanded, suhtlemine Läti noortega, keeleõppetund), geograafia, bioloogia (õppematk Matsalus), ajaloo, ühiskonnaõpetuse (e-viktoriin „Tunne Euroopat“, rahvuslik õhtu), käsitöö ja töö- ja tehnoloogiaõpetuse, kunstiõpetuse (käsitööpäev, joonistuste näitus), muusikaõpetus (kohtumisõhtute elluviimine, esinemised) ja kehalise kasvatusega (foto-orienteerumine). Kuna Euroopa Noortenädala peateema oli noorte karjääriplaneerimise toetamine, toetasid meie tegevused eelkõige osalenud laste ja noorte ettevõtlikkuspädevust, suhtluspädevust ning kultuuri- ja väärtuspädevust. Kasutasime noortenädala elluviimisel palju erinevaid meetodeid ja seetõttu arenesid kindlasti ka meie õpilaste ja külaliste õpipädevused.

	<p>Läbiva teemana oli kõige olulisem elukestev õpe ja karjääri planeerimine (kohtumised erinevate inimestega, noorte töövaldkondade minikonverents, käsitööpäev, ettevalmistus joonistuste näituseks, kohalike ettevõtete külastamine jm). Meie poolt teostatud tegevused puudutasid aga läbiva teemana samavõrd ka kodanikualgatust ja ettevõtlikkust (käsitööpäev, loengud), kultuurilist identiteeti (rahvuslik õhtu) ning väärtuseid ja kõlblust (loengud, kohtumisõhtud külalistega).</p>
<b>TEGEVUSE EESMÄRK</b>	<p>Tutvustada Halinga valla lastele ja noortele Halinga vallas, Pärnumaal ja Eestis töötamise võimalusi, karjääriarendamise võimalusi, arendada suhteid Läti sõpruskooliga ja võimaldada oma noortele keeleõppe täiendust. Korraldada üks vahva nädal, kus koolielu oleks põimunud tööeluga.</p>
<b>TEGEVUSE LÜHIKIRJELDUS</b>	<p>Korraldasime 4.-8. mail 2015 Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumis Euroopa Noortnädala (info: <a href="https://www.pjg.ee/uudised/1183_euroopa-noortenadal-parnu-jaagupis">https://www.pjg.ee/uudised/1183_euroopa-noortenadal-parnu-jaagupis</a> ). Algne idee tuli Euroopa Noored büroolt, kes kutsus üles sellist nädalat tähistama ja noortele tööelu koolieluga senisest enam seostama. Kuna meile oli selleks nädalaks nagunii sõpruskooli Lätist külla oodata, otsustasime sellise nädala korraldamise enda peale võtta ja kohaliku eluga siduda.</p> <p>4.mail joonistasid I – IV klassi õpilased oma tulevasest tööst pilte ning seadsid nendest algklasside korrusele üles näituse „Minu tulevane töö“, mis oli üleval terve järgneva nädala. V – XI klassile toimusid loeng-kohtumised jooga- ja mäluetreener Toomas Õunapiga (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=812&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=812&amp;start=0</a> ) ning noore ettevõtja ja tantsija Marten Paluga (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=813&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=813&amp;start=0</a> )</p> <p>Kõigil õpilastel oli võimalus osaleda elektroonilises viktoriinis „Tunne Euroopat“ (<a href="https://www.pjg.ee/uudised/1183_euroopa-noortenadal-parnu-jaagupis">https://www.pjg.ee/uudised/1183_euroopa-noortenadal-parnu-jaagupis</a> ).</p> <p>5. mai hommiku toimusid V – XI klassile loeng-kohtumised vabatahtliku noorsootöötaja Marc Trujillo’ga Hispaaniast (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=814&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=814&amp;start=0</a> ), kes töötab sellel õppeaastal Pärnu Noorte Vabaajakeskuses ning vahetusõpilasena pool õppeaastat Islandil õppinud Pärnu Vabakooli õpilase Loona-Riin Kauge’ga (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=816&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=816&amp;start=0</a> ).</p> <p>Ennelõunal osalesid V – XI klassi õpilased Rajaleidja karjääriinfo spetsialistide poolt juhendatud töötubades (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=815&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=815&amp;start=0</a> ) ja I – IV klassi õpilased külastasid kohalikke ettevõtteid – OÜ Clivia õmblustsehhi, OÜ Halinga piimafarmi ja OÜ Hellar &amp; Pojad kõrsikutsehhi (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=828&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=828&amp;start=0</a> ).</p>

	<p>6. mail saabusid Läti sõpruskooli õpilased ja õpetajad. Kooli aulas toimus minikonverents noorte karjääri- ja töövõimalustest Baltimaades (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=828&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=828&amp;start=0</a> ). Esinejateks olid kummagi kooli õpilased ja konverentsikeeleks oli inglise keel. Jätkusid keeleõppetunnid, kus meie õpilased õpetasid läti õpilastele eesti keelseid viisakusväljendeid ja meie omad õppisid selgeks olulisemad fraasid läti keeles. Keeleõppe juurde valmistati rahvuslikke toite (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=818&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=818&amp;start=0</a>). Õhtul toimus avatud rahvuslik õhtu, millest võtsid osa lisaks külalistele ja kohalikele ka Are noortekeskuse noored. Rahvuslikul õhtul mängis muusikat meie kooli bänd (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=819&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=819&amp;start=0</a> ).</p> <p>7. mail toimus õppereis Matsalu looduskaitsealale, kus õpilased said linde vaadelda (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=820&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=820&amp;start=0</a> ). Õhtupoolikul korraldati Pärnu-Jaagupi alevis QR-koodide juhatusel orienteerumismäng „Tunne Euroopat“ (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=821&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=821&amp;start=0</a> ). Õpilased pidid tegema rajal ka digifotosid ning nendest saadi ülevaade õhtusel kohtumisõhtul.</p> <p>8. mail oli käsitööpäev, millest võtsid osa Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi, Libatse Lasteaed-Algkooli, Vahenurme Lasteaed-Algkooli ning Läti sõpruskooli õpilased. Käsitööpäeval viisid läbi töötubasid lisaks õpetajatele (tekstiilimaal, käsitöökarpide valmistamine, tekstiilitööd, puulõige, kandlemäng jt) ja õpilastele (ehete valmistamine) ka kohalikud ettevõtjad ja töömehed (pottsepp, puutöömees) ning lapsevanemad ja kooli vilistlased (pajupillide tegemine). Käsitööpäeva raames tähistasime Halinga vallas 135 aastat hariduselu ning Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi koolimuuseumi 30. aastapäeva. Folkloorikontserdiga esinesid meie õpilaste ja ka külla tulnud koolide muusika- ja rahvatantsukollektiivid. (käsitööpäeva plakat: <a href="https://www.pjg.ee/uudised/1189_kasitootpaev-2015">https://www.pjg.ee/uudised/1189_kasitootpaev-2015</a> ); (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=822&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=822&amp;start=0</a> ). Käsitööpäev kulmineerus Euroopa Noortenädala lõpuaktusega ning sõpruskohtumiste korraldajavimpli üleandmisega Bilsrundale Koolile Lätist (fotod: <a href="https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=823&amp;start=0">https://www.pjg.ee/pildigalerii/index.php?gallery=823&amp;start=0</a> ).</p>
<p><b>PARTNERITE (lapsevanem; omavalitus; MTÜ; ettevõtte jne)</b>  <b>KAASAMINE</b> <i>(Kirjeldage, kuidas olid erinevad partnerid antud tegevusse</i></p>	<p>Partner nr1: Euroopa Noored büroo (SA Archimedes)  Partneri panus: meened, rahaline toetus nädala elluviimiseks (buss Matsalusse, käsitööpäeva vahendite soetamine)  Partneri kasu: info levik Euroopa Noored büroo tegevusest ja peaesmärkidest, Euroopa</p>

<p><i>kaasatud. Kirjeldage iga partneri puhul eraldi, milline oli partneri roll ja mis kasu tema sellest ettevõtmisest sai)</i></p>	<p>Noortenädala elluviimine, oma eesmärkide elluviimine</p> <p>Partner nr2: Halinga Vallavalitsus  Partneri panus: rahaline toetus, osalemine käsitööpäeval  Partneri kasu: valla lapsed said kasulikke infot, valla ettevõtjad said ennast õpilastele tutvustada, tähistasime valla hariduselu 135. aastat</p> <p>Partner nr3: Pilsrundale Kool (Läti Vabariik)  Partneri panus: osalemine Euroopa Noortenädala üritustel Pärnu-Jaagupis 6.-8. mail, ettekanded minikonverentsil ja esinemised õhtutel  Partneri kasu: jätkus koolide vahelise sõpruskohtumiste traditsioon (aastast 1967)</p> <p>Partner nr4: Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi koolimuuseum  Partneri panus: käsitööpäeval  Partneri kasu: tähistasime koolimuuseumi 30. aastat</p> <p>Partner nr5: Toomas Õunap  Partneri panus: loeng-vestlus mälu treenimisest ja mälutehnikatest  Partneri kasu: info levik vajaliku, kuid vähetuntud valdkonna kohta</p> <p>Partner nr6: Marten Palu  Partneri panus: loeng-vestlus noortele ettevõtlusest (Marten Palu on 25 aastane, tal on oma tantsukool, juhib edukalt kahte suurt rahvusvahelist äriprojekti)  Partneri kasu: võimalus tutvustada oma tegevust, esinemisvõimalus</p> <p>Partner nr7: Marc Trujillo  Partneri panus: loeng-vestlus vabatahtlikust tööst ja vabatahtlikuks saamise võimalustest  Partneri kasu: vabatahtliku tegevuse tutvustamine on vabatahtliku üks tööülesannetest</p> <p>Partner nr8: Loona-Riin Kauge</p>
---	---

Partneri panus: loeng-vestlus vahetusõpilasena õppimise kogemusest Islandil  
Partneri kasu: sarnane loeng oli Loona-Riini jaoks esimene suurema auditoriumi ees pikem esinemine (45 min) ja pakkus 8. klassi õpilasele head väljakutset

Partnerid nr9: kohalikud ettevõtjad  
Partneri panus: õpilaste vastuvõtmine ja õppe-ekskursiooni juhendamine oma ettevõttes, käsitööpäeval töötoa juhendamine  
Partneri kasu: oma ettevõtte info levitamine, heategevus oma valla noorte heaks

Partner nr10: Halinga valla teised koolid ja Are Noortekeskus  
Partneri panus: osalemine Euroopa Noortenädala ettevõtmistel  
Partneri kasu: osalemine Euroopa Noortenädala ettevõtmistel (kohtumisõhtud ja käsitööpäev), vahvad kohtumised, uued oskused

Partner nr11: Pärnu-Jaagupi Muusikakool  
Partneri panus: osalemine Euroopa Noortenädala ettevõtmistel (esinemine käsitööpäeva aktuseosades, kohtumisõhtutel, kandle töötuba)  
Partneri kasu: õpilastele esinemisvõimaluse saamine, endast info andmine

Partner nr12: Pärnumaa Rajaleidja Keskus  
Partneri panus: töötubade läbiviimine  
Partneri kasu: oma eesmärkide elluviimine

Partner nr13: RMK Matsalu Looduskaitsekeskus  
Partneri panus: õppematka läbiviimine  
Partneri kasu: oma eesmärkide elluviimine

Partner nr14: Pärnu-Jaagupi Rahvamaja  
Partneri panus: helitehnika laenutamine  
Partneri kasu: koostöö Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumiga, oma ülesannete täitmine

	<p>Partner nr15: Pärnu-Jaagupi Spordikeskus  Partneri panus: käsitööpäeva folkloorikontsertide ja aktuseosade elluviimise paik  Partneri kasu: koostöö Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumiga, oma ülesannete täitmine</p>
<p><b>TEGEVUSED</b> <i>(Kirjeldage ettevõtmist tegevuste kaupa. Iga tegevuse kirjelduse juurde tuleb märkida ka õpetaja ja õpilase roll)</i></p>	<p>Tegevus nr1 (Mida ja miks tehti?): Loeng-vestlused Toomas Õunapi, Marten Palu, Marc Trujillo ja Loona-Riin Kaugega – eesmärk: tutvustada noortele ettevõtluse ja enesearendamise võimalusi vabatahtlikutööst oma firma tegemiseni või vastupidi  Õpetaja roll: kokkulepped esinejatega  Õpilase roll: aktiivne kuulamine ja osalemine vestluses</p> <p>Tegevus nr2: Töötoad Rajaleidja keskuse karjääriinfo spetsialistidega  Õpetaja roll: kokkulepped esinejatega  Õpilase roll: aktiivne osalemine töötoas</p> <p>Tegevus nr3: Joonistusnäitus „Minu tulevane töökoht“  Õpetaja roll: joonistamise korraldamine  Õpilase roll: joonistamine ja näituse ülespanek</p> <p>Tegevus nr4: e-viktoriin „Tunne Euroopat“  Õpetaja roll: viktoriini ettevalmistamine ja Internetti laadimine  Õpilase roll: viktoriinis individuaalne osalemine</p> <p>Tegevus nr5: Õppekäigud kohalike ettevõtjate juurde  Õpetaja roll: kokkulepped ettevõtetega  Õpilase roll: külastus, küsimuste esitamine, kokkuvõtte koostamine</p> <p>Tegevus nr6: Minikonverents „Noorte karjääri- ja töövõimalused Baltimaades“  Õpetaja roll: esinejate juhendamine  Õpilase roll: ettekannete tegemine, kuulamine ja küsimuste esindamine esinejale</p>

	<p>Tegevus nr7: Keeleõppetund koos rahvuslike toitude valmistamisega  Õpetaja roll: tunniks ettevalmistamise juhendamine  Õpilase roll: tunni läbiviimine – eesti keele õpetamine läti õpilastele, ühine toiduvalmistamine</p> <p>Tegevus n8: Rahvuslik õhtu ja kohtumisõhtu  Õpetaja roll: õhtute ettevalmistamise juhendamine  Õpilase roll: õhtu juhtimine, bändi esinemine, mängude korraldamine, osalemine kohtumisõhtul pakutavates tegevustes</p> <p>Tegevus nr9: Õppereis Matsalu looduskaitsealale  Õpetaja roll: kokkulepped RMK keskusega  Õpilase roll: osalemine õppematka tegevustes</p> <p>Tegevus nr10: Orienteerumismäng „Tunne Euroopat“  Õpetaja roll: mängu ettevalmistamine  Õpilase roll: osalemine mängus, fotografeerimine, fotodes slaidiesitluse koostamine ja kohtumisõhtul koos kommentaaridega esitlemine</p> <p>Tegevus nr11: Käsitööpäev  Õpetaja roll: töötubade juhendajatega kokkulepete tegemine  Õpilase roll: töötubades osalemine, ühes töötoas ka töötoa juhendamine, folkloorikontserdil esinemine</p>
<p><b>TEGEVUSE SEOS PÄRISELUGA</b>  <i>(Kirjeldage antud (tunni)tegevuse seost päriseluga! Kas ja kuidas rakendati õpituid teadmisi ja oskusi igapäevaelulistest tegevustes? Milliseid teadmisi ja oskusi tegevus andis noortele rakendamiseks tööelus?)</i></p>	<p>Kõik meie poolt pakutud tegevused olid seotud päriseluga – Euroopa Noortenädala esimestel päevadel said noored loengutes ja karjääritöötubades infot kuidas edukalt õppida ja oma firmat ehitada. Kohalikes ettevõtetes saadi ülevaade Halinga vallas töötamise võimalustest ja kuuldi juba konkreetsetelt ettevõtjatelt nende konkreetseid tööülesandeid (näiteks partnerite leidmine ja kokkulepete tegemine Rootsi haiglatega tööriivaste õmblemiseks). Reedeses käsitöötoas sa iga noor juba ise katsetada, kuidas oma kätega mõni asi valmib ja arutleti selle üle mida selle jaoks tuleb veel teha, et enda poolt tehtud toodet turundada saaks.</p> <p>Paljud õpilased said juurde esinemise kogemusi, arenesid keeleoskus, organiseerimise oskus,</p>

	teadmised Euroopa riikide kohta
<b>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU</b> <i>(Kirjutage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Jne)</i>	Lapsed ja noored said vahva koolinädala kogemuse. Paljud ütlesid, et niiviisi võiks rohkem õppida. Läti sõpruskooliga tekkisid ideed edaspidiseks koostööks õpilaste karjääriplaneerimise alal. Soovime leida veel mõned partnerid ja osaleda Erasmus+ projektis. Pärnu-Jaagupi noored said ülevaate kohalikest ettevõtetest. Mõned õpilased mõtlevad vahetusõpilasena õppimise peale. Õpilased said juhtimise ja korraldamise kogemuse. Õpilased said eelarve arutelu juures kaasa rääkida ja seeläbi ka eelarvelise planeerimise kogemuse.
<b>SOOVITUSED</b> <i>(Mida oleks võinud veel paremini teha? Mida tegemata jätta? Mida teistmoodi teha?)</i>	Kindlasti oleksime saanud veel paremini lapsi korraldamisse kaasata, just planeerimise ja kokkulepete tegemise faasi. Seeläbi oleksid õpilased häid kogemusi omandanud. Oleksime soovinud, et ka meie sõpruskool Leedust oleks Euroopa Noortenädala raames meie juures olnud, kuid nende teavitamisel tekkisid tõrked ja info ei jõudnud õigeaegselt kohale.

**Mina, Katrin Uutsalu, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel [www.evkkool.ee](http://www.evkkool.ee) ja teistes kommunikatsioonikanalites.**

Täidetud vorm saata meiliaadressile [ettevotlikkool@gmail.com](mailto:ettevotlikkool@gmail.com) . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Kirjale palume manusera kaasa panna illustreerivat materjali või siis kirja sisusse lisada viiteid piltidele, videotele või teistele edulooga seotud materjalidele.