

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-Eestilise võrgustiku edulugude konkurs 2015

Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetselt! Jälgige palun ka punaselt kirjutatud kommentaare, et kõik soovitud aspektid saaksid kirja!

MAAKOND	Pärnumaa
ÕPPEASUTUS	Nimi: Väandra Gümnaasium Aadress: Kooli 13 Väandra Telefon: 44 777 30 E-post: gymn@vandra.ee Koduleht: http://www.vandragumnaasium.edu.ee/
EDULOO ESITAJA	Nimi: Marget Privits Amet: direktori kohusetäitja E-post: gymn@vandra.ee Telefon (pole kohustuslik):
EDULOO PEALKIRI	Ettevõtlus- ja karjäärinädal 2015
EDULOO JUHENDAJA	Nimi: Riina Sikkal, Silja Enok, Ene Kitsnik Amet: majandusõpetajad E-post: gymn@vandra.ee Telefon (pole kohustuslik):
KLASS/VANUSERÜHM	I – XII klass
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	02.-06.03.2015
SEOS ÕPPEAINETEGA (<i>Kirjutage, milliste õppeainetega antud tegevus seotud oli</i>) SEOS ÕPPEKAVAGA (<i>Kirjeldage, kuidas ja milliseid õppekava läbivaid teemasid, pädevusi ja ainevaldkonna eesmärke antud tegevus hõlmab</i>)	Tegevus oli seotud majandusõpetuse, karjääriõpetuse, eesti keel, tööõpetus, matemaatika, geograafia, inimeseõpetus. Läbiva teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” käsitlemisega taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutavas õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid. Läbiva teema „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” käsitlemisega taotletakse õpilase kujunemist

aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks.

Läbiva teema „Tervis ja ohutus” käsitlemisega taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele. Tervisekasvatus põhineb õpilaste tervisega seonduvate teadmiste ja hoiakute arendamisel.

Läbiva teema „Väärtused ja kõlblus” käsitlemisega taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli.

Antud läbivate teemade kaudu kujunevad õpilastel järgmised üldpädevused:

kultuuri- ja väärtuspädevus – tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, ühiskonnaga; väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt; hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi; teadvustada oma väärtushinnanguid;

eneseääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi;

suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada;

ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele; seada eesmärged, koostada plaane; näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest; reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja paindlikult muutustele; võtta arukaid riske;

keele- ja kirjanduspädevus - keeleteadlikkus ja oskus end vastavalt suhtlussituatsioonile ja keelekasutuseesmärkidele nii suuliselt kui ka kirjalikult väljendada;

matemaatikapädevus - oskus püstitada probleeme, loogiliselt arutleda, põhjendada ja tõestada;

sotsiaalvaldkondlik pädevus - olla huvitatud oma kogukonna, rahva, riigi ja maailma arengust;

	kujundada oma arvamust ning olla aktiivne ja vastutustundlik kodanik.
TEGEVUSE EESMÄRK	Ettevõtlus- ja karjäärinäädala eesmärgiks oli läbi viia teistmoodi koolinäädal, mille käigus saaks näidata õpilastele kooli- ja igapäevaelu omavahelisi seoseid, tutvustada elus edasijõudmise võimalusi ning elukestva õppimise tähtsust elukutse valikul. Samuti soov tuua tööelus toimuv meie õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudeliteks olevate ettevõtlike inimeste abil. Plaan oli minna neljal päeval kohalikesse ettevõtetesse ja lõpetada reedel külalistundidega.
TEGEVUSE LÜHIKIRJELDUS	<p>Nädala jooksul toimus 18 õppekäiku 12 ettevõttesse, milles osales kogu õpilaskond I-XII klassideni. Kokku toimus 340 õpilaskülastust 18 grupis.</p> <p>Käidi ühes Euroopa suuremas vooditekstiile tootvas ettevõttes Wendre, 2014.a. parimas maaetevõttes Balti Trafo OÜ, 2015.a. aasta põllumehe poolt juhitud Väandra OÜs, Eesti ainsas tunnustatud maheleiba tootvas tehases, väikefirmades ja omavalitsusasutustes. Õppekäikude giidideks olid ettevõtete tippjuhid, kellega olid külastuste õpieesmärgid eelnevalt kokku lepitud. Majandustundides koostati õppekäikude töölehed, mille abil kogutud infot õpilased hiljem ühiselt analüüsisid. Õpilaste ülesandeks oli ettevõtjate intervjuerimine, temaatiliste nutifotode tegemine ja nendest kooli kodulehele albumi koostamine. Ettevõtjad tutvustasid oma ameteid, tööprotsessi, turge ja tulevikuplaane. Vastuvõtjad suhtusid oma rolli tõsiselt. Ettevõtetest sooviti esitada kuvand, mis õpilastes kinnistuks ja kogukonda edasi liiguks. Nädal lõppes karjääripäevaga, kus esines 21 külalist.</p> <p>Karjääripäeva avasid Pärnu maavanem Kalev Kaljuste ja Väandra alevivanem Toomas Sonts. Päeva peaesineja oli Siim Kallas, kes tutvustas aulaloengul nii Eesti kui Euroopa rahanduse ja majanduse lugu. Loengul oli 180 kuulajat. Koolitundides rääkisid oma karjääriteest ja tänasest tööst nii Eesti ekspordiliidrite juhid või riigiettevõtete esindaja kui mahetalunikud ja väikeettevõtjad, omavalitsusjuhid ja päästetöötajad. Huvitavate loengutega esinesid töötukassa ja ettevõtluskeskuse esindajad. Vilistlased tutvustasid loomakirurgi ja Rail Balticu arendusjuhi töö olemust.</p>

<p>PARTNERITE (lapsevanem; omavalitus; MTÜ; ettevõtte jne) KAASAMINE <i>(Kirjeldage, kuidas olid erinevad partnerid antud tegevusse kaasatud. Kirjeldage iga partneri puhul eraldi, milline oli partneri roll ja mis kasu tema sellest ettevõtmisest sai)</i></p>	<p>Partner nr. 1: MS Balti Trafo OÜ Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi, turge ja tulevikuplaane.</p> <p>Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.</p> <p>Partner nr. 2: OÜ Vändra Visa Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi, turge ja tulevikuplaane.</p> <p>Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.</p> <p>Partner nr. 3: Tiremi OÜ Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi, turge ja tulevikuplaane.</p> <p>Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.</p> <p>Partner nr. 4: OÜ Vändra Ökopagar Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi, turge ja tulevikuplaane.</p> <p>Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.</p> <p>Partner nr. 5: OÜ Vändra MP Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi ja tulevikuplaane.</p> <p>Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.</p>
--	--

Partner nr. 6 LSAB Vändra AS

Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi, turge ja tulevikuplaane.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.

Partner nr. 7 AS Wendre

Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi, turge ja tulevikuplaane.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.

Partner nr. 8 Vändra Lasteaed

Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi ja tulevikuplaane.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.

Partner nr. 9 Vändra Vallavalitsus

Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ameteid, tööprotsessi ja tulevikuplaane.

Partneri kasu: Partner sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.

Partner nr. 10 Vändra Alevivalitsus

Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ameteid, tööprotsessi ja tulevikuplaane.

Partneri kasu: Partner sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.

Partner nr. 11 OÜ Valley

Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi, turge ja tulevikuplaane.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.

Partner nr. 12 OÜ Väandra

Partneri panus: Partner tutvustas õpilastele ettevõtet, ameteid, tööprotsessi, turge ja tulevikuplaane.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma ettevõtet potentsiaalsele tulevasele tööjõule ja tulevasele tarbijale. Sai luua positiivse kuvandi oma ettevõttest, mis õpilaste kaudu liikus edasi kodusesse.

Partner nr. 13 Jaanus Luberg

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma organisatsiooni ja luua sellest positiivse kuvandi, rakendada oma koolitajaoskusi.

Partner nr. 14 Eve Valma

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma organisatsiooni ja luua sellest positiivse kuvandi, rakendada oma koolitajaoskusi. Partner on väga huvitatud jätkuvast koostööst kooliga.

Partner nr. 15 Tiit Kangert

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma organisatsiooni ja luua sellest positiivse kuvandi, rakendada oma koolitajaoskusi.

Partner nr. 16 Märtn Rõõmusaar

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada mahetalu eripära võrreldes suurtootmisega, kasvatada potentsiaalseid maheteraviljatoodete ja maheõlide tarbijaid, rakendada oma koolitajaoskusi.

Partner nr. 17 Kaido Madisson

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust. Partner sai tutvustada suurtootmise eripärasid, rääkida suurtootmises kasutatavast hinnalisest masinapargist, piimahinna kujunemisest, toiduaineteturu tundlikkusest.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma organisatsiooni ja luua sellest positiivse kuvandi, rakendada oma koolitajaoskusi, tekitada huvi põllumajanduslike elukutsete vastu.

Partner nr. 18 Raul Kiveste

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma organisatsiooni ja luua sellest positiivse kuvandi, rakendada oma koolitajaoskusi. Sai tutvustada oma firma veebipõhiseid teenuseid ja kaubandust.

Partner nr. 19 Sandra Tomingas

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust. Lisas tunnile praktiliste harjutuste osa.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma igapäevatööd ja lõi sellest positiivse kuvandi, sai avaliku esinemise kogemuse, sai luua uusi kontakte teiste ettevõtjatega. Hea kogemus andis julgust tulevikus osaleda sarnastel üritustel. Vilistlasena sai luua silla tänase ja endise kooli vahel.

Partner nr. 20 Priit Enok

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma organisatsiooni ja luua sellest positiivse kuvandi, rakendada oma koolitajaoskusi. Võimalus jagada oma kogemust.

Partner nr. 21 Anti Moppel

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma organisatsiooni ja luua sellest positiivse kuvandi, tuua välja Rail Baltiku olulisust Eesti ja Euroopa majandusele, rakendada oma koolitajaoskusi. Vilistlasena sai luua silla tänase ja endise kooli vahel.

Partner nr. 22 Kalmer Kalmus

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada Maaülikooli ja veterinaariateadust, harida tulevaseid õppureid, rakendada oma koolitajaoskusi. Vilistlasena sai luua silla tänase ja endise kooli vahel.

Partner nr. 23 Mari-Liis Jaanson

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma kooliteed, tänast üliõpilaselu, tuua kõrgkoolis toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades õppimise tähtsust.

Partneri kasu: Sai avaliku esinemise kogemuse. Vilistlasena sai luua silla tänase ja endise kooli vahel. Rakendada oma koolitajaoskusi.

Partner nr. 24 Andri Kүүts

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma kooliteed, tänast üliõpilaselu, tuua kõrgkoolis õppimise ja tööelu ühendamise võimalikkuse õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni

jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades õppimise tähtsust.

Partneri kasu: Vilistlasena sai luua silla tänase ja endise kooli vahel, avaliku esinemise kogemuse, rakendada oma koolitajaoskusi.

Partner nr. 25 Merili Tasane

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust. Sai edastada informatsiooni tööturul toimuva kohta.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada Eesti Töötukassaa Pärnu osakonna tööd ja anda edasi informatsiooni tööturul toimuva kohta.

Partner nr. 26 Sulev Alajõe

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, Pärnumaa ettevõtlusmaastiku arengusuundi, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.

Partneri kasu: Partner sai tutvustada Pärnumaa Ettevõtlus- ja Arenduskeskuses tehtavat ja võimalusi tegutsemiseks Pärnumaal, rakendada oma koolitajaoskusi.

Partner nr. 27 Jaanus Rahula

Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.

	<p>Partneri kasu: Partner sai tutvustada Vändra Vallas toimuvat, rakendada oma koolitajaoskusi.</p> <p>Partner nr. 28 treener Raido Ilp</p> <p>Partneri panus: Partner sai tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest ning teha seda rollimudelina rõhutades elukestva õppe tähtsust.</p> <p>Partneri kasu: Partner sai tutvustada oma tööd treenerina. Rakendada oma koolitajaoskusi.</p> <p>Partner nr. 29 päästekomando pealik Toomas Taul ja päästja Egon Sumre</p> <p>Partnerite panus: Partnerid said tutvustada oma karjääriteed, tänast tööd ja selle olemust, tuua tööelus toimuva õpilastele lähemale, rääkida eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest.</p> <p>Partneri kasu: Partnerid said kontakti õpilastega ja võimaluse teha tuleohutuse alast ennetustööd, tutvustada oma tööd ja luua sellest positiivse kuvandi, rakendada oma koolitajaoskusi.</p>
<p>TEGEVUSED <i>(Kirjeldage ettevõtmist tegevuste kaupa. Iga tegevuse kirjelduse juurde tuleb märkida ka õpetaja ja õpilase roll)</i></p>	<p>Tegevus nr. 1 (Mida ja miks tehti?): Õppekäigud ettevõtetesse. Tutvustada kodukoha erinevaid ettevõtteid ja sealseid ameteid.</p> <p>Õpetaja roll: Töölehe koostamine ettevõtlus- ja karjäärinäda korraldajate poolt. Õppekäigu juhtimine. Õpilaste suunamine õppekäigul ettevõtte külastuse töölehe täitmisel.</p> <p>Õpilase roll: Õppekäigul osalemine, aktiivne kuulamine, praktiliste ülesannete täitmine, töölehe täitmiseks vajalike küsimuste esitamine ja info kogumine. Fotode tegemine õppekäigust.</p>

	<p>Tegevus nr. 2: Kokkuvõtted õppekäikudest Õpetaja roll: Kokkuvõtted õppekäikudest. Tagasiside kogumine ja analüüsimine. Õpilase roll: Tagasiside õppekäigul nähtu, kogetu, kuuldu kohta. Töölehe analüüs. Õppekäigust tehtud fotode laadimine kooli kodulehele.</p> <p>Tegevus nr. 3: Karjäärpäeva kohtumised erinevate erialade esindajatega. Õpetaja roll: Karjäärpäeva korraldajad leppisid kokku kohtumised 22 esinejaga, koostasid esinemiskava. Juhtisid ajakava koostamist, jälgisid päevaplaani. Õpilase roll: Aktiivne kuulamine, esinejaga kaasamõtlemine, küsimuste esitamine, tagasiside andmine. Osalemine praktilistes tegevustes.</p>
<p>TEGEVUSE SEOS PÄRISELUGA <i>(Kirjeldage antud (tunni)tegevuse seost päriseluga! Kas ja kuidas rakendati õpituid teadmisi ja oskusi igapäevaelulistest tegevustes? Milliseid teadmisi ja oskusi tegevus andis noortele rakendamiseks tööelus?)</i></p>	<p>Nädal oli tihedalt seotud igapäevaeluga. Õpilased tutvusid kohalike asutuste ja ettevõtete igapäevatööga. Nähtu mõjutab karjäärivalikuid, muudab arvatavasti ostueelistusi (leib, sai, küpsised). Arusaamine toote hinna kujunemisest, miks kallid vaip on kallid ja miks odav vaip on odav. Hariduse tähtsus palga kujunemisel. Mis on liinitöö, kas see sobib kõigile. Ohutustehnika töökohal. Milline on juhi vastutus ja roll ettevõttes ja kogukonnas. Inimene peab pidevalt arenema ja olema valmis õppima.</p>
<p>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU (Kirjutage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Jne)</p>	<p>Ettevõtlus- ja karjäärinäädala eesmärgiks oli kooli ja igapäevaelu omavaheliste seoste näitamine, karjäärivõimaluste tutvustamine ning elukestva õppimise tähtsuse rõhutamine elukutse valikul. Püstitatud eesmärk saavutati.</p> <p>Õppekäikude eesmärk oli tuua tööelus toimuv meie õpilastele lähemale, luua seoseid koolides õpitu ja igapäevaelu vahel. Usume, et eriti hästi õnnestus seoste loomine koolides õpitu ja igapäevaelu vahel, sest kõik esinejad rääkisid oma koolidest ja haridusteest ning sellest, kus on õpitust kasu olnud.</p>

	<p>Ettevõtjate kasutamine reaalse rollimudelitena eesmärkide seadmisest ja nendeni jõudmisest rääkimisel täitis oma ülesande.</p> <p>Õpilased mõistsid, et ettevõtja roll on vastutada oma ettevõtte ja kogukonna eest nii headel kui ka halvadel aegadel. Koolis õpitut ja koolis kogetud meeskonnatööd läheb edaspidi kõikjal vaja.</p> <p>Üllatav tulemus oli see, et õpilased, kellel on akadeemilise edasijõudmisega tõsiseid raskusi, välistasid enda jaoks kindlalt lihtsa liinitöö.</p> <p>Karjäärinädal täitis oma eesmärgi: õpilased said hinnata oma unistuste ja võimete vastavust ning ettevõtjad said rakendada oma koolitajaoskusi. Üks ühiseid järeldusi oli, et õpilaste teadmised kodukandi ettevõtetest ja ettevõtjatest võiksid olla põhjalikumad. Õpilastel kasvas austus ettevõtluse vastu. Ettevõtjad pakkusid välja plaanid koostöö jätkamiseks.</p> <p>Ettevõtlus- ja karjäärinädala kogemust oleme jaganud kogukonnaga, maakonnaga, kolleegidega Vädra Gümnaasiumist ja majandusõpetajatega kogu Eestist. Riina Sikkal ja Silja Enok esinesid kogemusnõuga märtsis toimunud Junior Achievement Eesti korraldatud majandusõpetajate koolitustel.</p>
<p>SOOVITUSED (<i>Mida oleks võinud veel paremini teha? Mida tegemata jätta? Mida teistmoodi teha?</i>)</p>	<p>Meil on järjepidev kogemus karjäärpäeva korraldamisel. Karjäärpäev on toimunud kolmel aastal. Ettevõtlus- ja karjäärinädal toimus esmakordselt. Selgitustööd koolipere hulgas saab teha veel paremini. Õpilaste kaasatus ettevõtmise ideede genereerimisse ja korraldustöösse saab olla suurem.</p>

Mina, Marget Privits, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Kirjale palume manusena kaasa panna illustreerivat materjali või siis kirja sisusse lisada viiteid piltidele, videotele või teistele edulooga seotud materjalidele.