

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-Eestilise võrgustiku edulugude konkurss 2015

MAAKOND	Pärnumaa
ÕPPEASUTUS	Nimi: Paikuse Põhikool Aadress: Paide mnt 19, Paikuse, Pärnumaa, 86602 Telefon: 4453132 (sekretär), 5238053 (direktor) E-post: ppk@paikuse.ee Koduleht: http://www.ppk.edu.ee/
EDULOO ESITAJA	Nimi: Sirje Suurevälja Amet: inimeseõpetuse õpetaja E-post: sirje.suurevalja@gmail.com Telefon: 53407723
EDULOO PEALKIRI	TUGITOOLOISPORDIPÄEV (VIIIb klassi õpilaste Joanna Liisa Orava ja Maria Noormetsa projekt (loovtöö))
EDULOO JUHENDAJA	Nimi: Sirje Suurevälja Amet: õpetaja E-post: sirje.suurevalja@gmail.com Telefon: 53407723
KLASS/VANUSERÜHM	Korraldajad – VIII kl õpilased, haaratud – I-IX kl
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	12.3.15
SEOS ÕPPEAINETEGA SEOS ÕPPEKAVAGA – teemad:	Ajalugu, kehaline kasvatus, maleõpe (valikaine), kunst, eesti keel, arvutiõpetus, inimeseõpetus Põhikoolil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Kool aitab kaasa õpilaste kasvamisele loovateks, mitmekülgeteks isiksusteks, kes suudavad ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides. Põhikoolis on õpetuse ja kasvatus põhitaotlus tagada õpilase eakohane tunnetuslik, kõlbeline, füüsiline ja sotsiaalne areng ning tervikliku maailmapildi kujunemine. Põhikooli ülesanne on luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond, mis toetab tema õpihimu ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist. Põhikool kindlustab põhiliste väärtushoiakute kujunemise. Õpilane mõistab oma tegude aluseks olevaid väärtushinnanguid ja tunneb vastutust tegude tagajärgede eest. Põhikoolis luuakse alus enese määratlemisele eneseteadliku isiksusena, perekonna, rahvuse ja ühiskonna liikmena, kes on eneseteadlik ning suhtub sallivalt ja avatult maailma ja inimeste mitmekesisusse. Põhikool aitab õpilasel jõuda selgusele oma huvides, kalduvustes ja võimetes.

<p>– pädevused:</p> <p>– ainevaldkondade eesmärgid:</p>	<p>Teadmiste, väärtushinnangute ja praktiliste oskuste omandamine ja arendamine toimub kogu kooli õppe- ja kasvatusprotsessi tulemusena.</p> <p>Eesti kool seisab eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilimise ja arengu eest.</p> <p>Väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Eesti keel: väärtustab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat ja avaliku suhtluse vahendit; on keeleteadlik, väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, arvestades kultuuris väljakujunenud keelekasutustavasid; kasutab asjakohaselt eri suhtluskanaleid.</p> <p>Sotsiaalsed: huvitub iseenda, oma rahva, kogukonna ja maailma arengust, kujundab oma arvamust; tunneb kultuurilist eripära; on omandanud teadmisi ja oskusi oma võimete arendamise, tervist tugevdava käitumise ja tervisliku eluviisi kohta ning väärtustab positiivset suhtumist endasse ja teistesse.</p> <p>Kunst: on omandanud loovtegevuse ja eneseväljenduse kogemusi, tunnetab oma loomingulisi võimeid ning väärtustab isikupäraseid ja keskkonnasäästlikke lahendusi; arutleb kultuuriliste sõnumite ja väärtushinnangute üle; väärtustab kultuuri; väärtustab, hoiab ning arendab Eesti kultuuri.</p> <p>Kehaline kasvatus: mõistab kehalise aktiivsuse tähtsust tervisele ja töövõimele; tunneb huvi Eestis ning maailmas toimuvate spordi- ja tantsusündmuste vastu; tunneb liikumisest/sportimisest rõõmu.</p> <p>Arvutiõpetus: valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ja analüüsides ning tekstidokumente ja esitlusi koostades.</p>
<p>TEGEVUSE EESMÄRK</p>	<p>Korraldajatele – suurürituse ettevalmistamise ja läbiviimise kogemus</p> <p>Osalejatele – teadmiste omandamine läbi aktiivõppe meetodite</p>
<p>TEGEVUSE LÜHIKIRJELDUS</p>	<p>I tund – töövahendite (mälumängu küsimused ja vastusteled, plakatimaterjal, filmide loetelu) jagamine klassijuhatajatele, ruumide ettevalmistus</p> <p>II tund – sporditeemaline mälumäng, plakatite joonistamine ja soovitatud sporditeemaliste filmide vaatamine klassides</p> <p>III tund – malesimultaan õpilastele (suurmeister Kaido Külaots)</p>

	<p>IV tund – kohtumine sportlastega (6) V tund – aeroobikatund, külaliste tänamine, plakatite presentatsioon</p>
PARTNERITE KAASAMINE	<p>Partner nr 1: Male Suurmeister Kaido Külaots Partneri panus: Malesimultaani andmine ja kohtumine õpilastega (IX klassid) Partneri kasu: Male propageerimine ja tulevaste maletajate motiveerimine</p> <p>Partner nr 2: Riigikogu liige, sõudja Jüri Jaanson Partneri panus: Kohtumine õpilastega (V – VI klassid) Partneri kasu: Tervislike eluviiside propageerimine ja Riigikogu töö tutvustamine</p> <p>Partner nr 3: Aeroobikatreener Mari-Liis Rehe Partneri panus: Aeroobikatund õpilastele (300 õpilast korraga) Partneri kasu: Uued liikmed oma treeninggruppi</p> <p>Partner nr 4: Sõudetreener ja sõudja Reet Palm Partneri panus: Kohtumine õpilastega (IV klassid) Partneri kasu: Reklaam oma treeninggrupile</p> <p>Partner nr 5: Jalgpallur Karl Palatu Partneri panus: Kohtumine ja jalgpallimatš õpilastega (I – III klassid) Partneri kasu: Reklaam Pärnu Jalgpalliklubile</p> <p>Partner nr 6: Rallisõitja Raivo Kiisk Partneri panus: Kohtumine õpilastega (VII – VIII klassid) Partneri kasu: Liiklusohutuse propageerimine</p>
TEGEVUSED	<p>Tegevus nr 1: Tegevus- ja päevakava koostamine Õpetaja roll: Kontroll ja soovitusel Õpilaste roll: Koostamine</p> <p>Tegevus nr 2: Mälumängu küsimuste koostamine Õpetaja roll: Kirjanduse andmine Õpilaste roll: Koostamine</p> <p>Tegevus nr 3: Sportlaste kutsumine Õpetaja roll: Helistamine osadele sportlastele Õpilaste roll: Spordiklubide külastamine ja sportlastega kokkuleppimine</p> <p>Tegevus nr 4: Filmide valik Õpetaja roll: Soovituste andmine Õpilaste roll: Filmide läbivaatamine</p>

	<p>Tegevus nr 5: Päevakava tutvustus kooli juhtkonnale ja kooliperele Õpetaja roll: Suhtlemine klassijuhatajatega Õpilaste roll: Trükiste koostamine ja edastamine nii paberandjatel kui arvuti vahendusel</p> <p>Tegevus nr 6: Ruumide ettevalmistus Õpetaja roll: Logistika Õpilaste roll: Toolide, laudade, malendite, võimenduse jm valmispanek</p> <p>Tegevus nr 7: Päeva juhtimine, külaliste vastuvõtt Õpetaja roll: Kontroll ja külalistega vestlemine Õpilaste roll: Ürituste sissejuhatamine, päeva sujuvuse kontroll, pildistamine ja filmimine</p> <p>Tegevus nr 8: Kokkuvõtte päevast Õpetaja roll: Ajaleheartikli kirjutamine Pärnu Postimehele Õpilaste roll: Päeva- ja eneseanalüüs</p>
TEGEVUSE SEOS PÄRISELUGA	Õpilased viisid läbi ülekoolilise ürituse. Saadud kogemus võimaldab neil tulevases elus taolisi suurüritusi edukalt läbi viia. Rakendati ja arendati arvutioskust, areneti spordiajaloo, suhtlemise (kirjalik ja suuline), tervislike eluviiside propageerimise ja kunsti hindamise vallas.
TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU	Püstitatud eesmärgid saavutati. Tagasiside kooliperelt oli ääretult positiivne. Rikastati koolielu. Selgusid kooli parimad maletajad ja õpilased õppisid tavalisest koolipäevast erineval viisil.
SOOVITUSED	Algselt olid külalisteks planeeritud ka Gerd Kanter ning korvpallurid Pärnu KK-st, aga oma treeningprogrammi tõttu ei saanud nad osaleda. Üritus oleks pidanud toimuma varem (talvekuudel), siis oleks ka nemad osaleda saanud.

Mina, Sirje Suurevälja, nõustun edulooga kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.