

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestilise võrgustiku edulugude konkurs

2017



Esmalt laadige fail endale alla! Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetset! Sõna „tegevus“ võtab kokku erinevad võimalikud eduloo vormid – tund, projekt jms. Lahtrite kõrval olevad kommentaarid aitavad kõik olulise kirja panna. Punasega kirjutatud tekst asendage sobiva infoga.

MAAKOND	Pärnumaa
ÕPPEASUTUS	Nimi: Are Kool Koduleht: http://www.are.edu.ee/
EDULOO ESITAJA	Nimi: Leelo Lusik, Marju Sepp Amet: loodusainete õpetaja, sotsiaalainete õpetaja E-post: leelo.lusik@gmail.com , marjusepp@gmail.com
EDULOO EESTVEDAJA(d)	Nimi: Leelo Lusik, Marju Sepp Amet: loodusainete õpetaja, sotsiaalainete õpetaja E-post: leelo.lusik@gmail.com , marjusepp@gmail.com
KLASS/VANUSERÜHM	1. - 9. klass
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	20.-23.vebruar 2017
EDULOO PEALKIRI	Sel õppeaastal toimus maailmanädal nimetuse all MAAILMA LEIVAD
TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA	<p>Juba teist aastat korraldame maailmanädala raames tutvustusi eri maade kultuuride ja globaalsete probleemide kohta. Kui eelmisel aastal oli teemaks erinevate (eksootiliste) puuviljade tutvustus, siis sel aastal eri rahvaste leibade tutvustus.</p> <p>Maailm on täis erinevaid probleeme, millest üks on kindlasti nälg, õiglane palk ja lapstööjõud, ressursside vähenemine ja keskkonna saaste. Igas piirkonnas süüakse leiba, mis erineb küll koostise, kuju, küpsetamisviisi, nime jne poolest. Leiva teekond lauale on raske töö tulemus, millega kaasnevad tihti probleemid.</p> <p>Nädala ülesandeks oligi kõigest natuke rääkida, selgitada, uurida, õppida, maitsta, teha koostööd.</p> <p>Õpetuses ja kasvatuses käsitletavat läbivad teemad on: https://www.riigiteataja.ee/aktivilisa/0000/1327/3133/13275471.pdf</p> <p>Keskond ja jätkusuutlik areng – taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda ning väärtustades jätkusuutlikkust, on valmis leidma lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – taotletakse õpilase kujunemist</p>



	<p>aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena ning toetub oma tegevuses riigi kultuurilistele traditsioonidele ja arengusuundadele.</p> <p>Kultuuriline identiteet – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumistaadi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast ning kes väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis.</p> <p>Teabekeskond – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon – taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvas tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas.</p> <p>Tervis ja ohutus – taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisel.</p> <p>Väärtused ja kõlblus – taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi.</p>
<p>TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE max 1000 tähemärki koos tühikutega</p>	<p>Kuu alguses kuulutati välja kaks konkurssi, esiteks fotokonkurss „Minu võileib“ http://www.are.edu.ee/fotokonkurss-minu-huvitav-voileib</p> <p>ja teiseks leivatoitude retseptide võistlus http://www.are.edu.ee/leiva-ja-saiatoitude-retseptide-voistlus-2017/</p> <p>Esmaspäeval, 20. veebruaril 4. tunni ajal oli kutsutud kogu koolipere saali, kus 9. klassi õpilased tutvustasid maailma eri leibu, mida pärast esitlust oli võimalik ka tänu Mondo toetusele kõigil maitsta.</p> <p>Teisipäeval sõitis 4. klass Kurgja talumuuseumisse, kus tutvuti eestlaste toidulauaga.</p> <p>Kõigi nende päevade jooksul vaadati klassides tundides toidu- ja leivateemalisi filme, arutati leiva tähtsuse, loodusest sõltuva toidulaua ning nälja üle.</p> <p>Terve nädala jooksul sai tutvuda stendil erinevate maailma leibade tutvustusega. Neljapäeval oli klassidevaheline viktoriin, kus</p>

	<p>võistkonnad lahendasid kuues punktis erinevaid leivateemalisi ülesandeid.</p> <p>Ka kooli kokk võttis üritusest osa. Nendel päevadel oli menüüs eri rahvaste toidud: esmaspäeval Itaalia, teisipäeval Islandi, kolmapäeval Soome ja neljapäeval Läti rahvaste toidud.</p> <p>Neljapäeval, peale vabariigi sünnipäeva aktust autasustati parimaid osalejaid ja konkursi võitjaid tänukirjade ning vastavalt kuldse, hõbedase või pronksikarva linnuga.</p>
<p>KOOSTÖÖPARTNERID</p>	<p>Partner nr 1: Maailmakool, Liina Saaremäe Partneri panus: Mondo- poolne nõustaja koolides toiduteemade käsitlemiseks ja toiduga seotud ürituste korraldamiseks. Partneri kasu: Ideid, kuidas üritust korraldada. Kajastamine</p> <p>Partner nr 2: Maailmakool, Madli Ross Partneri panus: Aitas rahaliselt projekti ellu viia Partneri kasu: tänu toetusele saime osta erinevaid leibasid ja kaustu.</p> <p>Partner nr 3: Mondo MTÜ Partneri panus: filmid globaalprobleemidest, õiglase kaubanduse alased materjalid Partneri kasu: õpilased said filme vaadata, arutleda antud teemade üle</p> <p>Partner nr 4: Tsitrus Kaubandus OÜ Partneri panus: pani kokku ja arvestas erinevaid maailma leibu, tegi pakkumise Partneri kasu: õpilased said maitsta erinevaid leibu</p> <p>Partner nr 5: Kurgja talumuuseum Partneri panus: tutvustas õpilastele eestlaste toidulauda, leiva teekonda lauale ja õpetas küpsetama kaera pätsikesi Partneri kasu: eestlaste toidulaua ja leiva teekonna tutvustus</p> <p>Partner nr 6: Are Kool, kokk Aime Roosalu Partneri panus: koostas ja valmistas lõunaks eri rahvaste menüüid Partneri kasu: valmistas eri rahvaste menüüde põhjal lõunaid, õpilased tutvusid erinevate rahvaste köögikultuuriga</p> <p>Partner nr 7: Are Kool, majandusjuht Ille Aaspalu Partneri panus: organiseeris vajaminevaid vahendeid maailma leibade päevaks Partneri kasu: laua katmine, leivad, degutseerimisalused jne</p> <p>Partner nr 8: klassijuhatajad, aineõpetajad Partneri panus: viisid läbi temaatilisi tunde, selgitasid, juhendasid õpilasi neid küsimuste(nälg, keskkonnasäästlikus, leiva teekond lauale, maailma leivad jne) Partneri kasu: õpilased omanadasid neid valdkondades uusi teadmisi</p> <p>Partner nr 9: Are Kooli õpilasomavalitsus</p>

	<p>Partneri panus: organiseeris kogu üritust, vastutas selle eest Partneri kasu: maailmanädal Are Koolis</p> <p>Partner nr 10: erinevad tuttavad, kes tõid reisidelt kaasa erinevaid leibasid Partneri panus: mitmekesistasid pakutavate leibade valikut Partneri kasu: õpilased said maitsta leibu, mida meie kaubandusketis ei müüda</p> <p>Partner nr 11: Pille Kuusik, Are Hoolekogu esimees Partneri panus: küpsetas koduleiba Partneri kasu: õpilased said maitsta eesti koduleiba</p>
TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID	Terve kool osales esitlusel ja degusteerimisel, võttis osa konkurssidest, kogu koolipere sai uurida stendi erinevate maailmaleibade kohta, osales tundides õppefilmide vaatamisel ja arutlustel, sai süüa neljal päeval kooli sööklas erinevate rahvaste toitu, 3. ja 4. klass külastas Kurgja talumuuseumit, 4.-9. klass osales maailmaleibade ja leivateemalises viktoriinis
TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU	Tutvuti erinevate maailma leibadega, laiendati silmaringi. Üllatavalt maitseisid ikka vaid need, mida oldi harjunud kasutama. Teadlikumad leiva teekonast põllult lauale, õpiti tundma erinevate rahvaste leibasid ja nende nimesid. Koostöö õpilasesinduse, klassijuhatajate ja kogukonnaga paranes. Võistlustel ja konkurssidel õpiti koostööd tegema ja sai selgeks, et iga õpilase osavõtt tähtis. Ülekooliline üritus, kus osales kogu koolipere tekitas oma kooli tunde. Saime meedia tähelepanu.
SOOVITUSED	Tahame järjepidevust: kui esimesel aastal tutvustasime maailm erinevaid vilju, sel õppeaastal leibasid, siis järgmisel aastal kavas tutvustada ja maitsta erinevaid pähkleid.
Viited illustreerivale materjalile	https://arekoolis.blogspot.com/2017/01/leivanadal-tulekul.html http://www.are.edu.ee/fotokonkurss-minu-huvitav-voileib http://www.are.edu.ee/leiva-ja-saiatoitude-retseptide-voistlus-2017/ http://www.are.edu.ee/maailmanadal-maailma-leivad-are-koolis/ https://quizizz.com/admin/quiz/58ac1baa868aa5d506b7a721 https://quizizz.com/admin/quiz/57fee521c5a2e60f0f6b64ac

Mina, **EDULOO ESITAJA NIMI**, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkkool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.