

Haridusprogrammi „Ettevõtlik kool“ üle-eestilise võrgustiku edulugude konkurs

2017



Esmalt laadige fail endale alla! Palun täitke tabeli lahtrid võimalikult konkreetselt! Sõna „tegevus“ võtab kokku erinevad võimalikud eduloo vormid – tund, projekt jms. Lahtrite kõrval olevad kommentaarid aitavad kõik olulise kirja panna. Punasega kirjutatud tekst asendage sobiva infoga.

MAAKOND	Pärnumaa
ÕPPEASUTUS	Nimi: Are Kool Koduleht: http://www.are.edu.ee/
EDULOO ESITAJA	Nimi: Leelo Lusik, Marju Sepp Amet: loodusainete õpetaja, sotsiaalainete õpetaja E-post: leelolusik@gmail.com , marjusepp@gmail.com
EDULOO EESTVEDAJA(d)	Nimi: Leelo Lusik, Marju Sepp Amet: loodusainete õpetaja, sotsiaalainete õpetaja E-post: leelolusik@gmail.com , marjusepp@gmail.com
KLASS/VANUSERÜHM	1. -9. klass
TEGEVUSE ALGUS- JA LÕPPKUUPÄEV	3.- 7. oktoober 2016
EDULOO PEALKIRI	ETTEVÕTLUSNÄDAL „Tänased Are kooli õpilased- homsed ettevõtjad“
TEGEVUSE EESMÄRGID JA SEOS ÕPPETÖÖGA	<p>SISSEJUHATUS MAJANDUSÕPPESSE Miks õppida majandusõpetust?</p> <p>ENESEHINNANG JA VÕIMALUSED TÖÖTURUL Karjäärivalik, Ametid ja tökohustused. Haridus. Palk</p> <p>TARK MAJANDAMINE Mõistlik või mõttetu kulutamine. Pangakaardid – deebet- ja krediitkaart</p> <p>Õpetuses ja kasvatuses käsitletavat läbivad teemad on: https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/0000/1327/3133/13275471.pdf#</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng – taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda ning väärtustades jätkusuutlikkust, on valmis leidma lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning</p>



	<p>kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena ning toetub oma tegevuses riigi kultuurilistele traditsioonidele ja arengusuundadele.</p> <p>Kultuuriline identiteet – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumislaadi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast ning kes väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis.</p> <p>Teabekeskond – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon – taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas.</p> <p>Tervis ja ohutus – taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele.</p> <p>Väärtused ja kõlblus – taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi.</p>
<p>TEGEVUSE LÜHIKOKKUVÕTE max 1000 tähemärki koos tühikutega</p>	<p>E. 3, 4 tund 4.- 6. kl. ja 5, 6 tund 7.- 9. kl Sissejuhatus majandusõppesse, Sina valid, eneseteadvus, töömaailm.</p> <p>T. 3, 4 tund 4.- 6. kl. Töökuulutuste analüüs. Vali oma edutee – aktiivtöö, lauamäng 5, 6 tund 7.-9. kl. Ametialad. Töökuulutuste analüüs. Aktiivtöö</p> <p>K. 3, 4 tund 4.- 6. kl. ja 5, 6 tund 7.- 8. kl. Eelarve paika. Mõistlik või mõttetu – minu 10 soovi.</p> <p>N. Ettevõtete külastus 8.00- 9.kl Creatloni majandusviktoriin P.-Jaagupis Hellar ja pojad „Kõrsik“ külastus 8.40 – 9.50 1. ja 2. klass 9.50 – 10.55 3., 4., 5. klass 10.55-12.00 6.,7.,8. klass 9.50 – 12.00 9.kl kohalikes ettevõtetes Karjamõisa ja Rigor 13.00 – 14.00 loenguga esineb Aasta Noor Ettevõtja - Kari Maripuu 3 õpilast osales noorte inspiratsioonipäeval Pärnus Strandis</p> <p>R. Õpetajate päev. 1. tund Aktus 2.- 3. tund majandusõpe – leiutised (rühmatööd)</p>
<p>KOOSTÖÖPARTNERID</p>	<p>Partner nr 1: Pärnu -Jaagupis Hellar ja pojad</p>

	<p>Partneri panus: „Kõrsik“ külastus ja ettevõtte tutvustus Partneri kasu: Näide, kuidas perefirma loodi ja kasvas. Kohaliku ettevõtte tutvustus</p> <p>Partner nr 2: OÜ Karjamõisa Partneri panus: Karjamõisa külastus Partneri kasu: Näide, kuidas ettevõtte loodi ja kasvas. Kohaliku ettevõtte tutvustus</p> <p>Partner nr 3: Rigor OÜ Partneri panus: Rigori külastus Partneri kasu: Näide, kuidas ettevõtte loodi ja kasvas. Kohaliku ettevõtte tutvustus</p> <p>Partner nr 4: Kari Maripuu Partneri panus: Aasta Noore Ettevõtjana rääkis, kuidas oma firma lõi, sellega kaasnevad rõõmud ja raskused Partneri kasu: tedomised, et hea tahtmise korral on kõik võimalik</p> <p>Partner nr 5: Are vald Partneri panus: transporditeenus ettevõtete külastamisel Partneri kasu: võimalus sõita õppekäigule</p> <p>Partner nr 6: klassijuhatajad Partneri panus: aitasid läbi viia õppekäiku ja osalesid loengul Partneri kasu: kord</p> <p>Partner nr 7: Viivika Vilja Partneri panus: Noorte inspiratsioonipäeval Pärnus Strandis Partneri kasu: 3 noort said kinnitust ja ideid, kuidas oma eesmäärke püstitada ja ellu viia</p> <p>Partner nr 8: JA Eesti Partneri panus: Creatloni majandusviktoriini korraldaja ja ettevõtlusnädala õppepäevadel kasutatavad materjalid Partneri kasu: õppematerjalid ja veebiviktoriin</p>
<p>TEGEVUSES OSALENUD ÕPILASTE ROLLID</p>	<p>4.-9. klassile aktiivõppe meetodil JA Eesti koolitusmaterjalide põhjal projektiõpe, 1.-9. klass ettevõtetet külastus, 6.-9. klassile esines noor ettevõtja Kari Maripuu, 3 9.kl õpilast osales noorte inspiratsioonipäeval Pärnus ja 9. kl osales veebipõhisel JA Eesti poolt läbi viidud majandusviktoriinis.</p>
<p>TEGEVUSE TULEMUSED JA MÕJU</p>	<p>Õpilased tutvusid majanduse algõppega. Mis on majandus: tarbijad, kliendid, ettevõtted, riik. Ratsionaalne (mõistlik) käitumine. Sina valid- minu valikud ja valikute tagajärjed. Enesetaedvus – oskused, huvid, väärtushinnangud. Töömaailm – inimesed, info, asjad, ideed. Tegevused: kutsesobivustest, töökuulutuste lugemine, CV ja motivatsioonikiri.</p>

	<p>Õppisid leidma seoseid isiklike finantside, hariduse ja karjäärivõimaluste vahel, tegema hariduse ja karjäärivalikuga seotud otsuseid . Arutleti erinevate ametite ja töökohustustega – minu isa/ ema amet ja tööülesanded seal tööpäeva jooksul. Tutvustus, arutelu. Palk.</p> <p>Vajadused – füsioloogilised-, turvalisuse-, kuulumus-, tunnustus- ja eneseteostusvajadused. Eelarve, alternatiivid ehk valikud, loobumiskulu. Bruto- ja netopalk. Kulutuste jaotus. Kohustuslikud ja valikulised kulutused. Mõistlik või mõttetu kulutamine. Taaskasutus. Eesti Pank. Kommertspangad ja nende ülesanded – hoiustamine (kontode liigid), laenamine, maksete teostamine. Internetipank. Pangakaardid – deebet- ja krediitkaart. Intress.</p> <p>Tutvuti erinevate ettevõtetega, laiendati silmaringi. Loengutes, aktiivõppes ja loometubades õpiti koostööd tegema. Ülekooliline üritus, kus osales kogu koolipere ja tekitas oma kooli tunde. Saime meedia tähelepanu.</p>
SOOVITUSED	<p>Tahame järjepidevust: sügisel tahame korrata, kuid õppida edasi ja rääkida lahti ja läbi teisi majandusvaldkondi. Kaasata juba ka I kooliastme õpilasi. Samuti kirjutatud projekt (ei tea, kas läheb läbi) Tallinna ettevõtete külastamiseks.</p>
Viited illustreerivale materjalile	<p>https://arekoolis.blogspot.com/2016/10/majandusnadal.html http://www.are.edu.ee/ettevotlusnadal2016/ http://www.are.edu.ee/creatloni-i-etapi-tulemused/ http://www.are.edu.ee/ettevotlusnadal-are-koolis/</p>

Mina, **EDULOO ESITAJA NIMI**, nõustun antud eduloo ja kaasa saadetud lisamaterjali avaldamisega „Ettevõtliku kooli“ koduleheküljel www.evkoool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites.

Täidetud vorm saata meiliaadressile ettevotlikkool@gmail.com . Kirja pealkirjaks lisada **MAAKOND: ÕPPEASUTUSE NIMI**. Edulugu loetakse saadetuks, kui saate vastavasisulise vastuskirja.