

Ajatempel	6.16.2017 15:56:55
E-posti aadress	eliana@ylejoe.parnu.ee
Maakond	Pärnumaa
Õppeasutus	Pärnu Ülejõe Põhikool
Eduloo esitaja nimi, amet, kontakt	Eliana Prangli, klassiõpetaja, eliana@ylejoe.parnu.ee, tel nr 523 7275
Eduloo eestvedaja nimi, amet, kontakt	Marianne Tekkel, klassiõpetaja, marianne@ylejoe.parnu.ee
Klass/vanuserühm, kellele tegevus oli suunatud	4.-5. klasside õpilased
Tegevuse algus ja lõpukuupäev	Märts - aprill 2017
Eduloo pealkiri	Läänemeri
Tegevuse eesmärgid ja seos õppetööga (Mida soovisite tegevusega saavutada? Miks seda tegema hakkasite? Kas ja kuidas on see seotud õppetööga? Milliseid ainetundidega seotud eesmäärke aitas see tegevus saavutada?)	Ainulaadse projekti teema valik oli seotud kooli tavadega - suuname lapsi õppima süvendatult loodusaineid. Samuti suur soov ühendada loodusteema humanitaar-, reaals- ja oskusainete ning nutiseadmete kasutamisega. Projekti põhieesmärgiks oli uurida ja tutvuda lähemalt imelise Läänemere ja sellega seonduvaga ning pakkuda õpilastele palju avastamisrõõmu koos tegutsemisest ja loovast mõtlemisest.

Tegevuse lühikokkuvõte (Seda ülevaadet kasutame eduloo esitlemiseks (sotsiaal)meedias. Kui teil on eduloost meediakajastus, lisage siia viited linkidena)

Kogukond õpetab ja suunab koos koduümbrusega, üks täiendab teist.

Märtsist maini 2017 toimus Pärnu Ülejõe Põhikoolis üle 150 osalejaga 4. ja 5. klassi õpilaste projekt "Läänemeri". Ainulaadse projekti põhieesmärgiks oli uurida ja tutvustada imelist Läänemerd ja sellega seonduvat. Projekti põhitunnusteks kujunesid õppe seotus päriseluga, õpetaja ja õpilaste ning õpilaste omavahelise huvitava koostegemise soodustamine ja erinevate ainete lõimimise motiveerimine ning digioskuste kasutamine. Igapäevaelu on näidanud, et tavaks saanud mudelid koolis ei toimi alati küllalt tõhusalt. Seega tuleb leida uusi teid ja uusi lähenemisi ning seda ühises koostegemises.

Minnes projekti tegevuste ja sisu juurde võib kokkuvõtvalt öelda, et kava sai täidetud - Läänemere teemaga lõimitud õppeainetes kujunesid huvitavad koolipäevad.

Informaatika tundides tegid õpilased kollaaže, animatsioone ja videoid keskkonnas Kizoa ja Pixlr ning koostasid õpetavaid mängu töövahendiga Purposegames.

Koostöös Pernova Loodusmajaga võeti osa programmist "Õppekäik Pärnu jõe äärde". Eesmärkidest rääkides saadi teada üldandmed Pärnu jõe kohta, rühmatööd kasutades õpiti tundma Pärnu jõe ääres sagedamini kohatavaid linnu-, taime- ja karbiliike ning tehti katseid jõevee füüsikaliste ja keemiliste näitajate kohta. Vähemoluline pole ka Padlet'i veebitahvlile järelduste ja arvamuste lisamine teksti ja pildina.

Ajalootundides saadi teada Läänemere rollist Eesti maa ja rahva ajaloo kujunemisel. Kirjandustunniski pälvis Läänemeri suurt tähelepanu ehk luuleminutid sisustati teemantluuletustega Läänemerest. Matemaatikatundides seostati katsetega Läänemeri ja massiühikud. Inglise keele tundides koostati tabel mere ääres asuvate riikide andmetega ja täideti interaktiivne kaart töövahendiga Learningapps ning rühmatöödena valmisid ingliskeelsed Läänemereteemalised postrid. Võistlusmomenti pakkus Läänemere-äärsete rahvaste või riikide omaloominguliste muistendite jutustamine eesti keele tundides.

Õppekäik laudteel viidi läbi taas koostöös Pernova Loodusmaja õpetajatega, teemaks „Kuidas paistavad laudteelt Pärnu ranna minevik ja tänapäev?“

Kalur Raio Piiraja koduhoovis uuriti Läänemere kalu.

Täpsemalt Pärnu Postimehe artiklist

11. mai 2017, Anete Kruusimägi "Lapsed uurisid kalade ehitust"

<http://parnu.postimees.ee/4108215/lapsed-uurisid-kalade-ehitust>

Eile möödus Pärnu Ülejõe põhikooli laste koolipäev teistmoodi kui muidu. Projekti "Läänemeri" raames koguneti klassiruumi asemel kalur Raio Piiraja hoovis.

"Lapsed, teeme ruumi, nüüd hakkab soolikaid lendama!" hüüdis eksjalgpallur Piiraja ja lasi Tartu ülikooli ihtüoloogi Heli Shpilevi kääridega koha kallale.

<p>Koostööpartnerid (Kirjeldage, kuidas olid nii koolisisesed kui ka koolivälised kaasatud). Näide:1. OÜ Sõbralik partner, õppekäigu vastuvõtja 2. Matemaatika õpetaja, lõimitud tegevuse väljatöötaja, õpilaste juhendaja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Margus Veri, direktor, idee algataja ja töötoa organisaator 2. Marianne Tekkel, klassiõpetaja, projekti eestvedaja, tegevuste juhendaja 3. Õpilased, peategelased, tegid palju 4. Pernova Loodusmaja, õppekäigu vastuvõtja 5. Raio Piiraja, Pärnu kalur, õppekäigu vastuvõtja 6. Heli Shpilevi, Tartu ülikooli ihtüoloog, tegevuste juhendaja 7. Anne Agasild, ajalooõpetaja, tegevuste juhendaja 8. Ave Ermus, kirjandusõpetaja, tegevuste juhendaja 9. Eda Eesmaa, loodusainete õpetaja, tegevuste juhendaja 10. Eliana Prangli, klassiõpetaja, digitegevuste juhendaja 11. Gea Kannus, ajalooõpetaja, tegevuste juhendaja 12. Jane Murulauk, klassiõpetaja, tegevuste juhendaja 13. Kai Kõks, inglise keele õpetaja, tegevuste juhendaja 14. Kaisa Kütt, klassiõpetaja, tegevuste juhendaja 15. Karin Känd, matemaatikaõpetaja, tegevuste juhendaja 16. Taimi Dreier, informaatikaõpetaja ja haridustehnoloog, blogi looja, tegevuste juhendaja 17. Anu Tilk, muusikaõpetaja, tegevuste juhendaja
<p>Tegevuses osalenud õpilaste rollid. (Kirjeldage, mida tegid õpilased, kui suur oli nende panus idee väljatöötamises ja tegevuse käigus)</p>	<p>Õpilased otsisid infot, tegid meeskonnatööd, koostasid kollaaže, animatsioone, videosid keskkondades Kizoa ja Pixlr, koostasid veebipõhiseid ristsõnu ja viktoriine keskkondades Purposegames, käisid õppekäikudel, uurisid kalu, tegid ingliskeelseid postreid, täitsid interaktiivset kaarti keskkonnas Learningapps, kirjutasid ja jutustasid muistendeid, koostasid e-raamatuid Cliptomizes, laulsid, kirjutasid oma mõtteid ja arvamusi Padleti veebitahvlile, õppisid Eestimaa ajalugu, kirjutasid teemantluuletusi. Tundsid suurt rõõmu huvitavatest koolitundidest.</p>
<p>Tegevuse tulemus ja mõju. (Kirjeldage, kas püstitatud eesmärgid saavutati. Mida selle tegevuse elluviimine muutis? Kas oli ka üllatavaid tulemusi? Kas ja mil määral arendas see osalejate ettevõtlikkust?)</p>	<p>Ainulaadse projekti põhieesmärgiks oli uurida ja tutvustada imelist Läänemerd ja sellega seonduvat. Projekti põhitunnusteks kujunesid õppe seotus päriseluga, õpetaja ja õpilaste ning õpilaste omavahelise huvitava koostegemise soodustamine ja erinevate ainete lõimimise motiveerimine ning digioskuste kasutamine. Igapäevaelu on näidanud, et tavaks saanud mudelid koolis ei toimi alati küllalt tõhusalt. Seega tuleb leida uusi teid ja uusi lähenemisi ning seda ühises koostegemises.</p> <p>Minnes projekti tegevuste ja sisu juurde võib kokkuvõtvalt öelda, et kava sai täidetud - Läänemere teemaga lõimitud õppeainetes kujunesid huvitavad koolipäevad ning tutvuti lõimingu teiste õppeainetega Läänemere ja sellega seonduvaga.</p>
<p>Soovitused. (Mida soovitaksid inimesele, kes tahaks proovida sama tegevust ise läbi viia?)</p>	<p>Edu võti on koostegemises. Ikka seljad kokku ja teha koos, sest siis tekib sünergia, mille puhul on üllatav tagajärg suurem kui üksikute toimetamiste mõju summa.</p>
<p>Viited illustreerivale materjalile. Pildi-, audio- ja videomaterjali lisamiseks kasutage veebipõhiseid lahendusi (Dropbox, GoogleDrive, Youtube link jms)</p>	<p>Projekti "Läänemeri" blogi koos veebipõhiste tööde aadressidega http://lingid.ee/bT62B Artikkel Pärnu Postimehes http://parnu.postimees.ee/4108215/lapsed-uurisid-kalade-ehitust</p>
<p>Nõustun eduloo ja lisatud materjali avaldamisega "Ettevõtliku kooli" kodulehel www.evkoool.ee ja teistes kommunikatsioonikanalites</p>	<p>jah</p>